## هقامات

## الإمام الחهدي! <br> : كاتهات







## 

## عجًّ الله تعالى فرجه الشريف

كلمات لكبار علماء الدين:

آية السه العلامة الشيخ حممود حلبي آية الهَ العلامة السيد محمد حسن ميرجهاني آية الهَ الشيخ إسماعيل نلازي شاهرودي هِ
تر جمة وتحقيق الشيخ رائد عبدالكريم الحنيزي



ISBN: 978-614-426-027-9

الرويس - مفرق محلات محفوظ ستورز - بناية رمَال
 E-mail almahajja@terranetlb . - $/$ /00ヶ^\&V : www.daralmahaja.com info@daralmahaja.com

名






الإمار'


 الترتخ إلى النعلـ.



با با
با جُم (التُق)
با بُعارة فغائه (العالمُن?
.






ا ـ سورة يوسف، الآية N^.

$$
\begin{aligned}
& \text { با سح( (لوبوع1 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { با (أمنْتُ (لمُمَاقِّسْ } \\
& \text { با يور }
\end{aligned}
$$

## (5)

## المقدمة

اللهم صرلّ علا عمد وآل عمد وعجِّل فرجهم الشُريف.

 جليأبأن تلك المعلومات سواء بالنسبة إلن الأطفل أو الشُباب أو الكبـــر في السن هي قليلة جدَّاً!



 الناس حول الإمام صاحب الزمان

حدِّ العدم!

علنُ أن كثيرَاً من المتعطِّشين إلنى حقائق ومعارف التـشيُّع يـستمعون إلى الخطباء في شهر رمضان، وعشرة المحـرم، والمناسـبات المختلفـة الأخــرئ،

 المعارف؟ أليس من مـات ولريعرف إمـام زمـانـه مــات ميتــة جاهليــه؟! ألا ينبغي أن نحقِّق في أصـل بلاءات الشيعة التي هي بسبب التقصير؟

 هذه المجالس أن يُطلَق عليها؟ أليس في عهدة هـذه المجـالس نـشر وبـسط ${ }_{8}^{2}$
 تُعرض كتب متون علماء غير الشيعة عليُ الشُيعة والإعـراض عـر عـن معــارف
 هـل معارف أهل البيت هِيَّهِ الأصيلة وعين زلال حقـائقهم لـيس هـــا مشترٍ؟
لماذا أغلب الخطباء لا يعملون علن نشر المـــارف التـي تـستحق النـشر والتي يجب إيصاهلا إلن الشيعة؟ لماذا لا يطلب المسئولون عن هـذه المحافــل والمجالس معارف أهـل البيت هِيَّير ؟!

مع ملاحظة مـا قلناه من ضرورة نشر معارف أهل البيـت هِبَّهِ ، جمعنــا

 صاحب الزمـان ,

واللطافة؛ لذلك وبتوفيق من الهّ، كتبنا هذه الخطابات، ولكنًا قبل ذكـر أي شيء لابد من أنْ نَذُكُر عدَّة نقاط حول هذا هن الكتاب.

صححيح أنه مـن الـسهـل أن نجمـع معلومـات مـن الكتـب وسـتكون بصورة أنظم لكنَّا صرفنا النظر عن هذا الأمر بسبب ثلاثة أدلة: الدليل الأوّل: في كتاب "آداب المتعلمين" جاء هكذا:

. الدليل الثاني: إذا بُيِّت المطالب من أفواه العظطاء سيكو ن لهذه المطلــب نفوذ أكثر في نفوس الناس .
الدليل الثالث: في بعض هذه الخطبابات علوم غـير مكتوبـة، و كتَبتهـا باعث علن إبُباتها وحفظها من التلف والضياع.

النقطة الثانية:
هذا الكتاب عبـارة عـن بجموعـة مـن الخطابـات، الخطبــة الأولن هـي للعارف آية اله الشيخ محمد تقي زاهدي ريُّن حول هذا الكتـاب وموعظــة وبرنامـج سلوكي وفق مذهب أهل البيت هِبَّهِ .




وأحد عشر بجلسا لآية اله العلامـة الـشيخ محمـود الحلبـي كُنُّ، وقـد ألقيت قبل خمسين سنة تقريباً.
 حسن ميرجهاني شُّنُ وهي قبل سبعة عشرة سنة.

 الأعظم

النقطة الثالثة:

#  العارف بالله وبئمر الله <br> <br>  

 <br> <br> }











حجة الش
 نبات مع عدم وجود حجة اله؛ لأن وجود شــجرة تنمـو مــع عــدم ورجـود
 المقدمة، ووجود شجرة بدون ثمرة لغو، الله حكيم، فعــل اللغــو واللهـو لا لا



حيـاتك كمن يدخل بئر سحيق!
أنت تسمع ولكن قلبك لا يأخذ المطلب (لا تستيقن)؛ لـذلك مـادمـت حيَّا فحياتك كمن ينزل إلى قعر البئر، المواضيع المتعلقة باله مـهمة جدا! الإمـام مقداراً منها لأجلنا! هي مهمة جدا! أنـت تـسمع لكنــك لا تـذهب المب خلفها، لا تقتصها! لنلكك دائم| حياتك حالهـا كمـن ينـزل إلن قعـر البئـر! جالس وتقول لماذا أنا هكذا؟ لماذا أنا هكذا؟ لأن كــام الإمــام لا تـسمعه، و كلام الإمام مهم جدا! بيانات الحق مههمة جدأ، هذا الكتاب طالعه واقـر أ هذه المطالب، وانظر مـاذا سيحصل لكـ!! وانظر مـا الحـال الـذي ستحـصل
 : الرسول
.
| ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسيج• I اصغ

الرسول

 بكلام الإمـام وقله! تأمل بكلامه وقله! استيقن به وقله، افهمه وقله! وانظر ماذا ستري'!

بقــة اله يـعني التقوى، تهذيب النفس، العدل!
في كل القرآن، لا تو جد إلا سورة واحدة، ـ هي سورة هود ـ قالت:

كل قوم لديهم معصية، قوم شعيب كانوا يخادعون في أعمالمم التجاريـة ويطفِّون وينقصون المكيال، بعد ذلك قال الهُ:「"

 يا بقية اله "البقية" تعني: الحلال، البقيـة: تعنـي التقـونـ، بقيــة السان تعنـي
 فأنا بقية الله ركَّ

I . أي لـريصل إلى كنه اله وحقيقته. r . r . r r r . نفس المصدر السابق. ₹ . نفس المصدر السابق.

صاحب تفسير الميزان كُنُ،، كيف كان يربط الآيات السابقة بـالتي بعـدها!
 للإيهان قيمة بالغصب والجبر، القرآن يقول: أنا أستطيع أن أجعلكم مؤمنين بالجـبر، لكن ذلك ليس لـه قيمـة، بإرادتـك وبعقلــك وشـعورك وفهمــك أمسك بأزمَّة نفسك (أي جاهد نفسك)، اله يمسك نفـسك، لـيس لــذلك قيمة، بنغسك وبعقلك أمسك نفسك!! أصمول الدين ليست تقليديـة، اله، ،




 الهّ موجودة في قلبك؟!
受

## جاهد نفسلك لتصل إلى النفس المطمئنة

 نفسك تَصَارَع معها، جاهدها، خالف هواكَ وهوســكَ، بعــد ذلــك انظـر،

ا ـ نفس المصدر السابق. r . r نفس المصدر السابق.
r .

ماذا ترئ؟ المجاهدةُ مرَّةٌ لكن لذتها لا أستطيع أن أبيَّها وأصفها! وئنعيم في



 والتسليم والتي مبدؤها من الشّ وإليه تعودوه، قال الهّ تعالى: -准

انتهت النفس اللوامة، وانتهت النفس الأمـــارة! ووصـلت إلن الـنـنس

 زياد أنه قال: سألت مولانا أمير المؤمنين عليا طالِّنِّمٍ فقلت: يا أمير المؤمنين، أريد أن تعرِّفني نفسي، قال: يا كمير ! وأي الأنفس تريد أن أعر أعرفك؟ قلت:

 r . r نفس المصدر السابق. r r . نفس المصدر السابق. ₹ ع . نفس المصدر السابق.
O. سورة الحـجر، الآية Y Y.



النباتية، والحسيّة الحيوانيـة، والناطقـة القدسـية، والكليّة الإلفيـة، ولكــل واحدة من هذه خمس قوى' وخاصيتان، فالناميـة النباتيـة لمـا خمـس قـوى': مـاسكة، وجاذبـة، وهاضــمة، ودافعـة، ومربيـة، ولهـا خاصــيتان: الزيــادة

 من القلب، والناطقة القدسية لها خمس قوى: فكر، وذكر، وعلــم، وحلــم، ونباهة، وليس لها انبعـاث، وهـي أشـبه الأشـــياء بـالنفوس الفلكيـة، ولمـا خاصيتان: النز اهة والـكمة، ـ والله إذا لر تكــن لــديك هــذه الـنفس فأنـت




 والعقل في وسط الكل' أصلا عقلنــا سـحقناه، لا نــذهب وراء العقــلـ، أي شيء تريـده نفـسنا

 ا . سورةص، الآية VY.
「. . سورة هود، الآية 7 .

متيقنين باله، لا أستطيع أن أجعلك آدميَّ بالجبر، بهذا القدر لديَّ ملائكــة،

 الصفات السابقة)، لكن أنا ل أرد أن أخلقكم مثلهم، يا اله، الإمساك بأزمة النفس صعب! إذا وصلت إلى النتيجة ستقول اله أكبر من هذه الأشياء، أنا





 لذيذ سيقال لك اذهب داخل السجن "لإطاعتك لنفسكك" لا عَمُمكَكِ يسمع


 لا تعمل بهواك! أنا أتكلم تركيآ أم ألمانيـا، تقــول: فــلان لا لا يــأتي، أو فــلان ذهب، فليذهب! والهَ لأجل الها أقول هذا الكــلام، بالــدم المبـارك للإمــام
 لكي تصي أموري علن ما يرام، لا أبدا! 1. ـ أي إنسانآكاملاَّمع اله.


أنا غير مرتاح؛ لأنك مـن رأسـك إلن رجلــك نجـس، كيـف تريــد أن

 تفتح فمك! كم شـخصاَيُعِلي صوته بالصالاة؟ كونوا صــوتآ واحـدا للإمـام صاحب الزمـان
 والإمام صاحب الزمـان

 العالر ككف اليد عند الإمام صاحب الزمـان

## الضـائعون في الصحراء وحالة الانقطاع

هم سبعة عشرة شخصا!!! ضاعوا في الصحر اء، لكـنهم بكـوا كثـــــا، يقول أحدهم: طوال عمري كلّهل لم أبكِ هكذا، رأىئ أحدهم الإمام صصاحب الزمان ثـا
 شديدا، وحفروا قبورهم، قالوا: كل شيء لدينا نذرنا أن نصرفه، قال الإما
 المال الذي لديكم في وجوه الحير، والأمر الثاني، لماذا تستضعفون أنفـسكم!

قالوا كل شيء لدينا سنعطيه هذا العربي لكي يرشدنا طريقنا! بسبب الحــال الذي حصلوا عليه والبكاء، أذِنَ الهّ بنجاتهم، ركب الــبائق الــسيارة التـي
 بجانبه، اذهب وأو جد في نفسك حالاً! (كالذين أضــاعوا الطريـق وبـــلـك
 الفطور والاستراحة، قال الإمـام صاحب الزمـان علِّفَّا : اجلسوا هنا وسوف

 وأكثر، طهِر نفسك! لا تتعلم من النّس الأشياء السيئة، تقول: قـــ للإمـام


 أجل معرفة اله! حياتك سوف تصبح سعيدة! الإنسان لا يمكن أن يعـيس إلا مـ وجود نبي أو وصي نبي أو إمـام، بدونهم لا يمكن العـيش، لا تعلـم
 حجة الهُ (h) هو الإمـام صاحب الزمـان , هِ

## مهما عملت ارجع تب وتفكَّر

أيها الإخوة توبوا إلن الش! إذا غلبتك نفـسك، ارجـع وتـب مــرة ثانيـة

وثالثة، أنت لا تعرف اله كيف هو إله! أنا لا أريد أن أقول شـيئَا إلا حـول

 .




ليسواصالحين، قلت له: أنت واجبك فقط أن تنصحهم.
إطاعة النفس تأخذ بك إلى الهلاك!
متَى تصبح إلميا! تفعَّـر في القـرآن! أعلـم أن الإمـساكُ بأزمَّـة الـنـفس



 يعلمان لكن الإنسان يتعوَّد! النفس تتعوَّد المجاهدة في الأكلـ، الإلمان الإمام جعفـر الصادق عالِّنرا قال : وأنت لديك رغبة للأكل أكثر توقف، ولا تكمل، بهـذا

 بك ويمـر

القدر تأكل؟! حتى تصل إلن أن لا تستطيع الأكل، لا تفعل هكذا، يمب أن
 اذهب املأها، إذا لر لتكن لديك رغبـة للأكــل لا تقـترب مــن الـسفرة، إذا أصبحت جائعأ جدا اذهب وكُل، أنت الأولن لا تفعله، فقط تقول : لماذا أنا هكذا؟ لماذا أنا هكذا؟ ستموت وأنت تبحث عن اللذة! ماذا أعمل لكي يـأخذ الإمام صـاحب الزمان طلبِلهُ بيدي؟ قال الإمـام جعفـر الـصادق علالـِّا لعنـوان البـصري: اذهـب عنتـي أنـا

 الآن لعله يقبلني، قال في نفسه: الإمـام لرير جعني بــدون سـبب! ذهـبـ المـبـ إلى
 إلن الداخلى، كيف أرجعه الإمـام من قبل والآن أدخلــه؟ لأنـه بكــي وبكــي
 لابد أن تكون جائعأ جداً! أردت الأكل فكُل .

من هم أهل التقوى؟


1 ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج1 ص7Y.

产 إنْ اسْتَصْعَبْتْ عليه نفسه فيما تكره، لم يعطها سؤلها فيها تحب، قرَّة
عينه فيها لا يزول '، .

قرَّة عينه هو الله والمعاد، إذا قالت له نفسه انظر، أبدا لا ينظـر ! اذهـبـ، تعال، أبدا لا يطيع نفسه! هذه نتيجته، لا ترائي وتقول أنا هكذا:


لا يزول"
إذا عصيتَ اله، هـل يتضرَّر اله؟ إذا أطعت الهَ هـل يصعد مقــام الش؟!

 علن هذا الحـال ! لا تهمل نفسك! قال الإمـام: كن مراقبـَ لنفسك!

أحدهم رأى الإمـام في الطريق وكان معهصـاحبه، قال للإمـام: إذا قــال لي صاحبي من كان معك، مـاذا أقول له؟ قال الإمـام صــديقك لا يـسـمعنا ولا يرانا، قال: هـل هو إنسان سيئ! قال هـو إنـسان جيـد لكـن لا يراقـب أحواله. راقب نفسك، لا تفعل، لا تقل، لا تذهب، مـا الذي لا لا أفعله؟ كـــل
 من معرفة الإمام، من معرفة البدن، وبذلك عرفت اله! حسينية صاحب الزمان طلـّهُ

\% $\quad$, $\therefore$


6
6
4


8
8
8
8

?
$\cdots$
$\therefore *$
$\because$
4

## 

## 




 المَعُومينَ.


 السرداب المقَّسَ

بعد الرجوع من العتبات المقدَّسة ومكة ـ قد مـضت إحــدئ وثلاثــون
 الو لاية العليا لسيد الإمكان والمكنة، ونجم الشو المة، الإمـام بقية الها

 وجود مانع شرعي كضيق الوقت أو وجود أمر مزاحم للخطباء الآخـرين.
 ولي العصر (1)


 الرو حانية والمعنوية، هذا العدو له قوى عجيبة!

 عالر يغويه في علمه البارع فيه.

 ساعة، أو ساعة واحدة، لا تستطيعون أن تطيلوا العبادة أكثر من هذا الحد،
 وهذه هي عبادته!

إلنى هذه الدرجة نجد أن الشيطان جسور وغير مؤدب وعــديم الحيـاء،
 ويُحِفهم عن الصراط، هكذا يقول لنا القرآن الكريم: . . .

 الصمد، هو القلب الذي امتلأ من الهّ، ولا يو جد مكان في قلبـه لغـــر اله، ،
 إلا

## الشيطان خدع حضرة آدم طلِّهم

بهذا القدر الشيطان جريء وعديم حياء، حتــى أنـهـ وضـع أصـنبعه في
 خدعه الشيطان عن طريق أمنا حواء، لأنه يمكن عن طريق النـساء خــداع
. ـ سورةص، الآية Ar_Ar.





 السيد الجز ائري جا هامش صفحة V9).






الهدف! جاء الشيطان عن طريق أمنا حواء وخدع آدم
 وهذه الأكالات التي نعرفها وأنتم تعملونهـا، يُوجـيـا





المثال السابق الخبز والجبن'
 وبيئة الصالحين، لريأتِ بشكل المجرمين يضع الخنجـر في خـصره وحــالق







اللحية ويظهر الشر، لو أتى بهذه الصورة لطُرِدَعلى الفور! أتى هكذا أيـضا عند هجرة الرسول قريش وأضلهم لكي يقتلوا النبي

## الشيطان في صدد إغواء الجميع

الشيطان شيء عجيب! لو أتكلم حول الشيطان حتى الـصباح سـوف
لن ينتهي الحديث، الـشيطان لـه حـق تعليمنــا الإغـواء، قليـــل هــم مـن لم
يصبحوا تلاميذ للشيطان.

ليرن هل عملوا بها أم لا؟! يعمل معي أنا الخطيب والآخرين هكذا أيـضس؛ لذلك له حق تعليم الشيطنة علن الجمميع.
على كل حال، بواسطة أمنا حواء خُـدِعَ آدم، وحيـث إن آدم أكــــ مـنـ شجرة القمح أُخرِجَ من الجنة، وحيث اسـتطاع الـــيطان خـداع أبينـ آدم فنحن لسنا بشيء أمامه. باع أبي آدم جنةَ الرضوانِ بحبة قـم سأكون عاقآ إذا لر أبعها بحبة شعير الأقل قيمة
(الآن هؤ لاء الذين ليس لديهم فهم يبيعونها بـاء شـعير ) هكـذا عـــدونا
قوي وغوي، ولذة الشيطان هي في إضلالنا، أيها الشباب انتبهوا جيدا، كل


 أندية الخمر والقار فإنه يصبح متنفخا وبدينا





 الشيطان نحيفاضعيفا.

هكذا هو جنس الشيطان، يصبح بدينا سـمينا مــن معاصـيـنا، وبـسبب
 اقتضت الحكمة أن أعطاه الشا الحرية لمدف امتحان الإنسان. .

## الشيطان جالس على الصراط المستقيم

هذا الشيطان عدونا، ليس عدوا لأهل السنة، لأن أولئك خرجواعـن


مع هؤ لاء. الحلحار الذي انحرف عن الطريق بأي قدر يمشي سريعا سـيبتعد أكثر عن الطريق، مـا هذا الجنون والسفاهة أن يضيِّع الشيطان وقته لشخص مثل هذا، هذا بدون سائق، مرة بعد أخرى يبتعد، الشخص الذي ابتعد عن
 عمـل الشيطان مع شخص مشل هذا؟! سيُلقي الحبــل في رقبتـه ويقـول لـه: اذهب حيث شِئُت!
الشيطان عمله مع الشخص الذي هو في الطريق المـستقيم، انظـر مــذا
يقول القرآن:

## 「"


 يذهبون إلى السينما وإلنى أندية الخمر والقهرر، أولئك سقطوا في بئر الضطلل. نعم، لابد أن يرسل أحد أبنائه ويوكِّله بهم لكي يكافظ عليهِم ويضر وبهم علن
 الشخص الذي يذهب إلن المسجد ولا يذهب إلن أندية الخـمر يكلس لــه الشيطان في الطريق حتى إذا جاء ليدخل المسجد يصرفه عن الدخول، وإذا


 r . سورة الأعراف، الآية 17.

الشيطان يـعمل على خداع الخطباء
الشيطان جالس علن الطريق المستقيم، لذلك أيهـا الأصــدقاء، الخطبـاء الأعزاء المحترمون أرجو العفو، أنا في صفِّ نعالكم، الحقّ لابدّ أن يقـال الـا الشيطان له عمل معنا نحن المطباء والعلم) أكثـر مـنـكم (العامــة) ــنحـن الخطباء ملاحقون من الشيطان أكثر من العلماء وأئمـة الجلماعـة، لأن عملنــا حسَّاس ونحن جالسون عــلى رأس التعلـيم وتربيـة الأمــة، ولأن الـطبــاء كلامهم مؤثر أيضاً.
يُعرف الإنسان بالحديث غير الموزون والمطبوخ
وبالكالام المفيد يحيي اسم الشخص
لا تُوجد جوهرة وفن أفضل من الحديث والكلام
الكالام يؤثِّرَ في المستمع.

كا أن المغناطيس يجذب الحديد، الكلام الجمميل الفصيح البليغ المرتـب يكذب القلوب ويجعلها تحت تأثير المتكلم.
 الناس حولمم، بواسطته، بهذه النعمة أوصـل الله الناس إلى السعادة. .

1. المجمع العلالميلتمريب بين المذاهب الإسلامية، ـ الططبوعات-بجلة رسالة الإسلامي العـد 7 §
إنا هــه القلـوب حديــد

## له يعط الهَ هذه النعمة للحلار والعصفور والغزال والخروف!

 أشد الأسلحة لدىن البشر البيان، بواسطة قدرة البيــان مــن الممكـن أن
 ثلاث خطابات من الممكن أن نطفئ ناراً مشتعلة.
إن مقدرة البيان عجيبة جدا، يقول الإمـام الجواد علِّلِّهِ :





 أبيات شعر عرفانية، وأربع قضايا أخلاقية أدبية، بهـذه الطريقــة أغــِرِّ روح
 بالمنحرف بثلاث جمـل إلن الطريق، هذه هي آثار الكلام والبيـان، إذاً وجـود الخطيب يساوي عقل كل الموجودين من المستمعين!



1 ـ ـ سورة الرمن، الآية ا ـ ع.


بالنوم، ويُلِهي الشباب بالحديث والأطفال بالضحك مع بعضهم، لا يفعل الشيطان هذا الفعـل

## وساوس الشيطان لخداع الخطيب

الشيطان يأتي إلنى إغوائي، كيف؟ هذا هو طريقه: يقول أيها الشيخ أنت أول مرَّة تأتي إلى مدينة شاهين، اعمـل شيئَ بحيث أنــه في الليلــة الآتيـة كــلـ

 المجتمعون أكثر، ظهر رونق الإســلام! يـذهب عقــلـ الأعـداء في الوحــل !
 بعرض الحائط.
الشيطان يأتي عن طريق عِظَمِ وكثرة الحضور حتـى لا أقـول لكــم آيــة وحديثاً، يقول الشيطان: لا تنطق بكلمة جهــنم والقـبر والــبرزخ والقيامــة
 الشباب يأنسون به ويخرجون بنشاط وحيوية، هذه أيام الشباب، اترك هــــه
 يومين فقط وسيذهبون، اعتنِ بهؤ لاء الشباب، واجـذب الــبـباب بـالكلام

 لطيف! تعالوا نستمع لكلامه، غدا يصبح الحضور ألف شـخصصِ"، هكــذا يأتي الشيطان بحيله إلى ذهني.

## المنابر الشيطانية تُذهب بحقوق المستمعين

الشيطان بهذه الالقاءات يريد أن يمنعني من قول آية أو حديث نبـوي،

 العاملين والمصاريف تُصرف هباء وتذهب إلنى الباطل وإلنى جهنم.




ويتوب.
وفي الأخير فإنَّ الشيطان لا يدعني أن أفتح طريـق الـصلح بـين العبـــ

 الحقة، ولاعملا يقرِّب من اله. الخطيب قال كلامـا والنّس قالــت مــا شــاء الها! كلام وضحك وذهبو اوانتهي!
بهذه الطريقة يغويني الشيطان وبذلك تنحرفون، الشيطان ليس ججنونـا
 فقط يأتي لي ويعاملني معاملة الأصدقاء ويقول أهلا وسهلا شيخ حلبي، مـا شاء الله تشرَّ فنا بقدومكم إلى مدينة شـاهين، انتــه هنـا كثـــير مـن الـشُباب، والعمال والمدم كثيرون أيضا، هؤلاء كلُّهم مثقفون، انتبه أن تقول لمم شيئان يملُّون منه، قل شيئًا جديدا ولطيفآ يضحكهمَ.

إذاً الشيطان له عمل معي، الشيطان له عمــل وخـــع بمــــداركم، لأن




 قوة أستطيع أن آخذ بتفكيركم إلن أي طريق كان، إذاً الشُيطان يـأتي إليَّعـن


## خداع آدم طلبّلا كان عن طريق الخير

 قيل لك لا تأكل من هذا القمح؟ قال لا، قال: يريــدون أن يبقــئ أمـرك فـ في
 الجنة ستطرد، حين تأكل من هذا القمح، فإنَّ خاصيته أن تبقىن هنا إنِّ إلنّ الأبد ولن يستطيعوا إخراجك أبدا، وسيخرج الأمر من أيدهـم وأنت ستبقى هنا دائم، الآن ما رأيك بهذه الجنتّ؟ قال آدم: "مكان جميل جداً!" قال الشيطان: "ألا تريد أن تبقىى هنا!".



أفضل من هذا؟!

## مـا أبمـل أن يكـون الإنـسان في أكلـه وشربـه وفر حـه قـرب حبيبـه أو

قال الشيطان: " إذاً كُلْ من هـذا القمــح!"، مـع شـيب لحيتـه ورقبتـه المنحنية من الكِبَر، وبسبحة وسواك مع "صبَّحكم الهَ بالخير" ومع "ألتمس منكم الدعاء" بدأ يُقسم بالهَ وقال لآدم: "باله أنا أحبك" 'مِّ
أنا مـا هو غرضي؟ أنا فَرِحْ بكها وأقسم بالهه، إني أنصحكما، وأريد فتـط
أن أدلكما علن طريق الخير 「!

انخداع حضرة آدم طلِّنـه
حضرة آدم علالِّناٌ لم يصل إلنى هذا التاريخ لكي يرىن كيف يعمـــ أبنـؤه
 حضرة آدم لا يصدِّق بأن شخصاً يقسم كذبا، رجـل شيبة بعين ضعيفة لكن


 قال: أرأيتم كيف أخرجتكم؟
. . سورة الأعراف، الآية ال Y.
 النُّلِدِينَهُ

علم وقدرة الشيطان
يقول الله: أرأيتم كيف أخرج أبويكم من الجنة؟ هذا الـشيطان إلى يـوم القيامة موجود وسيكون هذا هو هدفه. * *

الشيطان عدو كم وهو قوي وغوي جداً، أستاذ في فـن الإغـواء، لديـه

 حيث عند ولادة الرسول الأعظم پِ إلى الرسول الأعظم بِّ ",

 محب ويريد النصيحة والإرشـاد لطريـق الــــير، هـو عــدوي وأنـا في نهايـة الضعف.

## . المستمعونَ مثلي أيضا أو أضعف مني!

( ـ سورة يس، الآية • 7 ـ آ7.

「 . سورة النساء، الآية YA.



 الرجلين العظيمين، اللذين يضربانني ظلما وعدوانيانا يُنادي ويستغيث لكي لكي يقف هذا الرجل ويمميه ويدفع أذني المعتدي.

## الحكمة من إمهال الشيطان

أمهل الشا الشيطان، والشيطان لديه مقدار من الاسم الأعظم، وقد عبد الهة آلاف السنين، ولابد أن يُصل علن أجر عبادته.

 هي الامتحان والابتلاء، المُك ملك الهُ والأمر أمر الشَ. كل سلطنة وقدرة راجعة لهُ وحتى الشيطان تحت أمره وامتحانه
لابد أن يكون لدي الهَ هذا الكلب، وهو مسلَّط علينا بعنوان امتحان.

## لزوم وجود الحجة بدليل "قاعدة اللطف"



والحكمة ورأفة اله أن يكون لدينا شخص قوي لكي إذا أردنا النجاة نحـن الضتفاء من شر هذا القوي الغوي نذهب ونلتجئ إليه وننجو به، لابــد أن


الإلهية في كل الأزمنة إذا بُيِّن بصور أخرك'. .



 العدالة اقتضت أن يكون في الوجود أحد الأبطال يقف في مقابل الـشيطان

 ويستغيث: أغثني سيدي، يأتي هذا البطل وبظفره يلقي بـه بعيــــا فيمـتلناء رعبآويهرب.
هذا هو قانون العدالة، الهّ هو الذي وضع هذا البطــل، وقــد خلـــــ الشه الشيطان في الوجود، وفي أصل وجوده حكمة، وجعله حراً، وفي جعله حراً حكمة.
.


r. سورة ص، الآية • - - ا^.

يعلم اله بأن الـشيطان يغـوي ويُضِل الإنـسان، ويعـرف بــأن عبـاده

## ضعفنا في مقابل الشيطان

كلنا ضعفاء، لا تتأذى⿰冫 من هذه الحقيقة، ألا تُصدِّق ذلك؟ يكفي نظـرة واحدة إلن ساق إحدىن الفتيات تؤدي إلنى اهتـزازلك وتغيـير مـسـيرك، هـذه علامة ضعفنا، رشوة صغيرة تجعل رئيساً للإدارة يلقي بعمله بعيدا، أتكلــم
 الأوسط منزهة عن هذا الكلام، رئيس الـــوة القـضـائية في بــريس برشـوـوة
 هو أضعف من هذا، كلنا ضعفاء.

لزوم الإلتجاء إلى الإمام صـاحب الزمان طالئـز
مـاذا نفعـل في مقابل هذا العدو القوي والغوي؟ لابد مـن الإلتجــاء إلن شخص شجاع أقون من ألف شيطان، يقضي علن أب الشياطين. شخص بنظرة من عينيه يفرُّ الشيطان منه، مَنُ هو هذا الشَّ
 يد الهّ هو فعل من أفعال الهّ وهو ولي اله.

هو أذن اله'، الهه ليس له أذن من لـم أو أذن وهمية أو أذن عقليـة، أذن


## 


هذا العالر، حتما يحدث ذلك بحول الهه وقوته وبإذن وإجازة الش. وضع الله هذا الشخص في هذا المحل لكي تلتجئ إلن هـذا "الـنــدق" المنيـع عنـد الإحـساس بــالـططر، وفي روايـة يُــذكر دعــاء يعـيَّن فيـه هــذا "الخندق"، هذا هو بداية الدعاء:
 مَا قُدِّرَ وقُضِى


المجلسى ج9V ص ابזr.





 الدعاء لدنع وساوس الصدر.

المجلس الأول: إبثبات وجود الحجّة عن طريق قاعدة اللطف
عيَّن الها المرجع والملجأ لنا، حتى في أي وقت يرتفع صوت الخطر وأراد ابن لقمة الحرام الذي ليس له أب وأم أن يلقي قنبلة إلن عقلــك المك اذهـبـ إلنى




 ملجأ اله الذي لديكم، هو جنب الش"
 العلامة المجلسى ج7



 ولاة أمر الهَ في عباده.
 المجلسى جr9 صov
 صص


 الآية 07، يعني في ولاية أوليانه. بحار الأنوار، العلامة المجللئي جُ ص9.

هذا هو الملجأ المحكم، كما جـاء في الأدعيـة حـول الأئمـة صِبَّهِ بـأنهم


## 



 وأحرف مسيرة حياتكم، وأضيِّ أوقاتكم وتخرجو أترا بلا فائدة دينية، وأنـا في مقابله أيضا ضعيف! إذاً ماذا أفعل؟

 التوسل بالإمام صاحب الزمان

 آخر نفسِ بالإمام ولي العصر

## كيف نلتجئ إلى الإمام صاحب الزمان طلـِّه؟

 كنت تريد أن تجذب إلن نفسك آية الها، إذا أراد طفل عمره نــس سـنين أنْ

I ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج9V صrvo.

 "عليكم السلام عزيزي، مـا شاء الها!".


 بالتحية، وإذا لم يود د التحية فإن العقل والعدل والعلم يلوم هذا الشّخص



 بردّ تَية السلام بأفضل سلام أو علن الأقل بمثيله، القر آن يقولئ :


الإمام طلبَمٌ يجيب التحية والسلام





والوجدان لا يبدر منه احترام؟! ولا يسلِّم عليهم؟! كيف يمكن أن يــدث هذا وهو لديه أعلى درجات الإنسانية؟! اله يقول:
وِوَوَإِذَا حُحِيتُمْ بِتَحِيَّة فَحَيُوا بأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُوهَاهُ '.

اللهلام هو التحية، والتأدب والقيــام هـو تحيـة، والـــلاملام والـصلوات
والتعظيم تحية.
إذا هذه الحشود المجتمعة الآن بشوقِ وعشق يقفون للسلام علن الإمـام
 الشعارات في ذكر الإمـام صاحب الزمان يرى' احترام الجميع، وخاصة كبار السن الذين لا يستطيعون حتىى التنفس،
 يعطيهم أهمية واعتناء؟! كيف يمكن تصوّر هــذا الأمـر؟! عــالٌ أن تـؤدوا التحية والأدب إلن ساحة الو لايـة وهـو لا يـوليكم اعتنــاء؛ لأن هــنه أولن درجات الإنسانية وهو مقابلة الإحسان بالإحسان.
 ولنلك في بداية كل منبر أذكر عدَّة ألقاب من الألقاب المباركــة للإمــام




ا ـ نفس الصدر السابق.

في يوم عاشوراء جاءت الملائكة في حالة هيجان وقالوا: "إلمي ترى' مــا يُفعَل بوليك ابن فاطمة الزهراء وتبقى ساكتا؟" جاء الخطاب الإلمي انظروا إلث طرف العرش، نظر الملائكة فرأوا ظلاً نورانيآ وهو "قائم"، أي واقـف،

 نحــن في بدايـة المجلـس نــذكر الألقـــاب المتعــددة للإِمـام صــاحب





الوقوف لاحترام اسم الإمام صـاحب الزمان طلبـة)
 كأعال هذه الأبواق الصوفية، نحن نعمل طبق أوامر أئمـة الهـدنى الأئمـة المعصومين فيَّيَ






 أو مائتين وثلاثة هجرية قمرية، وولادة الإمام صا واحب الزي



 صاحب الزمان
 الزمان

 علن الإمام صاحب الزمان الز الز وعندما يرئ الإمام صـاحبا الزمبا ضلال الغواية وظلام إضلال الشيطان.

لابد أن نلتجئ في كل أوقاتنا إلى الإمام صـاحب الزمان طليُنـ" بجلس هذه الليلة ينتهي بهذا الكلام، وهذا الكلام هو أمر أساسي أيضا،


وبواسطة كم حبة قمح خُدِعَ، نحن أيضاً نبيع أنفـسنا مقابـل شيء لا قيمـة واقعية له، نحن جمبورون في مقابل هذا العدو القوي أن نلتجئ إلنى مَـنُ هــو أقوى' منه، وهو حجة اله، الذي هو يد الهّ، وعين اله، وأذن الشه ولسان اله، ويعمل كل أعال الله! الالتجاء إليـه هـو الإلتجــاء إلنى الله، الإيــان بـه هـهـ هـو



 يكون ذالك الشيطان الحمار؟! سيهلك الـشيطان، الــنيطن ببـسملة واحـدة
 سريعا.


 حصن الهّ و كهفه الحصين، هو الذي يؤمنكم، وستتخلصون بالإلتجاء إليه من شر الشيطان.
ـ ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج99 ص آ1 .
 اللضيء وجنبه القوي وصراطه السوي....
ج• اص170.

الآن نبدأ بالتوسل وكلنا نقف احترامـا لـضرته:



 الشاعر جاووش بيت شعر عن لسان حالكم وأنتم تبكون، أرجو أن يقـول لبيك لكم ويكون ظاهر آ مشهورآ، الآن كن مراقبآ ومواظبآلنفسك لا تغفل حتى بمقدار غمضة عين واحد احدة عنه


## أنت فقط قبلتنا

لا يوجد غيرك ناصرنا وحبوبنا ومؤنسنا
قُم وأوصـل ليالي الإنتظار بصبحهي
وأفرح الوجودَ بالظهور الجميل
أنت فقط لائق للإمارة والخلافة
أنت فقط ألِِق خطابك والبقية فليكونوا مستمعين
نحن النّمل وأنت سليمان
نحن جسد وأنت فقط روحنا
انهكت قوى' منتظريك وفاض بهم الحـال أوصل نفسك سريعا إلن المستغيثين

لا يو جد بجلس نـوراني لا يـذكر فيـه اســم الإمـام الحـسين علإلـنا ، ولا
يسكب فيه الدموع علن سيد الشهداء طلإلتِّا .







- $\quad \therefore$. . . . . . . . . . .

$\because \therefore \quad i \quad \cdots \quad \cdots \quad \cdots$
$\ldots!$




## (5 (






 وَدَهرَ الداهِرينَ.

## عقائد الشيعة مطابقة لمنطق العقل

 الشيعة، وهي مطابقة لمنطق العتــل، كــل أصـول ومبــــني المـذـهب الإثنـي

عشري مطابق لموازين العقل، ويتبع مذهب الشيعة الإثنـي عـشري العقـل الصحيح الصريح، وكل ما بيَّه لسان العقل قام بإثباته وتثبيته.




 ومركبات الأرض والسماء، لابد من أن يُو جد إنسان كامـل بحسب جـو انـوهر

 النبات، وكنسبة سائر النبات إلى سائر العناصر . لابد من أن يُو جد هكذا إنسان كامـل في رتبته يكون مقدَّمأعــلن الجــماد


ا ـ النـآت والنشأة: كل مر تبة من مراتب الأشياء أعم من المراتب العالية والدانية يقال لكل واحــــة
 الآخرة....

 ص1 r r التقدم الزماني: إنَّ السبق الزماني -سواء كان نفس الزمان أو الزمانيات- لا يِمتمع فيـه الــسابق
 أشار بقوله: (ولا اجتلاع في السبق (الزماني) بين السابق واللاحق).

هو : "منظِّم عالر الوجود"، وبتعبير حكمة المشَّاء وفلسفة أرسـطو : "العقــل


 وهذا هو حكم العقل .
 في هذا المجلس، لأن أكثر الحـاضرين قاصرون عـن معرفـة الاصـططلاحات
 كصدر المتألهين الشيرازي بُّنُ، وابن أبي جمهور الأحسئي رِئن .

ا ـ العقل الفعًال: المثهور أن مر اتب النفس أربع، لأنه إب كال، وإم استعداد نحو المكالْ، توي أو









 بحار الأنوار، العلامة المجللي جي



قاعدة إمكان الأشُرف
أول من أبدع واخترع هذا القــنون هـم حكــاء الإشر اق وبعــد ذلــك
 ملا صدرا بُّن: لا بد أن يُسمَّى هذا القــانون بممكـن الأشرف؛ لأن لــيس
 علن كل حال سُمِّي هذا القانون بإمكان الأشرف.
 والرحمة، وبقية الكمالات التي هي غير متناهية، لا تصل من المبـدأ الفيَّـاض

 تنشر أشعته تبدأ الأشعة بتسليط أنوارها علن الفـضاء الأقـرب والمجـاورو،

 ذلك يضيء مسافة عشرة أمتار، وبعد ذلك يصل إليَّ أنا الجـالس فوق المنـبر،
 يصل النور إلى الأبعد من النقطة الأولن.



 والتي بالترتيب الصعودي هي عالر المثال والملكوت والمبروت.

عحال عقلا أن يصل النور إلن مكاني وهـو المكــان الأبعــد، وبعـد ذلــك يصل النور إلن المكان الأوسط، وبعد ذلك يصل النـور إلنى المكــان المجـاور للمصباح، هذه طفرة، وهي مستحيلة عقلا ! هـذا متــال ظــاهري جـــلملني آخر : الشُمس تضيء الفضاء المجــاور حولــا، وبعــد ذلـك تـضيء الفـضاء الأبعد فالأبعد إلن آخر امتداد أشعة الشمس، محال حينما تشرق الشُمس أن
 والقريب في رتبة واحدة.




 المجلمي جV صTr








علم الشّ" . بحار الأنوار، العلامة المجلسى ج99 ص^\&\& .
₹ ـ الميبة: هيب: الميبة: الهابة، ومى الإجلال والمخانة، "البس الميبة". ينابيع المعاجز، السيد هانـــمـ البحرانيص• 11 المئ
 وكل الأنوار والكمالات اللاحدوددة التي تتجلَّنَّ، من شمس قدس الإلوهيةية،


 الذي درجته أقل.





الإلمي.

 ه ـ الجبروت: أي صاحب الملكوت والكبرياء والعظمة.









 الحكاء: هي الماهيات والحقائق.

الرتبة الوجوديـة للإنسان أشرف من الرتبة الوجوديـة للحيوان
الرتبة الوجودية للحيوان أخسس من الإنسان؛ الحـيـوان لـيس لــه عقــل وقوة الترقِّي؛ ولذلك لا يترقّى. النملة بعد مضي ألـف قـرن مـازالـت عــلى

 يتغذَّى علن البرسيم مـازال غذاوؤه علن حاله.

 البيوت الطينية إلى البيوت المبنية من حديد، ومن الممكن أن يصبح بعد قرن بصورة أحسن، وبعد قرنين بصورة أحسن وأفضـ، الإنسن في كـل شــئونه


 أشرف من الحيوان.
الحيوان من الجهة الوجودية أشرف من النبات أيضا، النبات ليس لديه
 الحيوان لديه قوى خمس ظاهرية، ولديه رتبة من القوكي الواهمـة والمتخيلــة، إذاً الحيوان من الناحية الوجودية أشرف من النبات، والنباتات من الناحيـة الوجودية هي أشرف من الجم|دات.

النتيجة: بحكم قاعدة إبكان الأشرف فإنَّه حال أن يـصل الوجـود إلى

 إلى الحيوان، ولا يصل إلى الإنسان في الرتبة القبلية. الرتبة الوجودية لــ (حجَّة اله) أشرف من كل ما سوى الش


 الكامل، ومنظِّم عالْ الوجود، والعقل الفعّال، والكلمة القدسية و ولأحجَّـة

 الإشر اق يقولون "كلمة قدسية إلمية"، وعلماء فلسفة المشَّاء يقولون: "عقل


 واللطبف والثنفين.
 والثهار....


 الرتبة القبلية التي لابد أن تصل إليه وهو "الإنـسان الكامــلـ"، أي "حجَّـة

اله"
إذاً طبق القاعـدة العقليـة "إمكـان الأشرف" لابـد أن يـصـل الوجـود

الإنسان الآخرين.

## وجود ما سوى اله بدون وجود (حجَّة اسه) طفرةَ

ولذلك إذا وُجِدَ فرد من أفراد بني الإنسان على الكرة الأرضــية، لابــد









 أخرى': الانتقال من مسافة إلى مسافة أخرىن بدون أن يعبر المسافة المتوسطة.

الأرضية، لابد من وجود إنسان في الرتبة القبلية، ولو خلت الكرة الأرضية من إنسان بصورة كلية سوف لن يو جد حيوان، وإذا خلت الكرة الأرضـية من الحيوان بالمعنى الأعم محال أن يُو جد نبات

 بدون الإنسان الكامل، وو جود الحيوان بدون إنسان، ووجود النبات بدون



نتيجة برهان إمكان الأشرف وجود حجَّة اله
نتيجة وجود فرد من أفراد الإنسان على الكرة الأرضية، هـي أنـه لابــد من وجود فرد آخر وهو وجود حجَّة الله

 لأن الو جود المجرّد لا يمكنه أن يتـصرّف في الماديـات إلا بـأن يـأتي في كسوة المادة، وفي لباس الجسم|نية! وسيأتي هذا إن شاء الله بـصورة مفـصّلة،


كلام الأئمة هبَّهِ مطابق لمنطق الـعقل
أنا فداء تراب رجلك يــا جعفـر بـن محمـد الـصادق! أنـا نـــار طريـق أصحابك وتلامذتك يا إمـمي الباقر ! أنا فداء تراب قنـبرك يــا عـلي بـن أبي

طالب بلإلنّا حيث قلت قبل ألف وأربعائة سنة بين أناس جهلة لر يكن فم نصيب من التعليم بلسان عامي، كل شخص يفهمه أن: . .

لو بقي إثنان علا الكرة الأرضية لكان أحدهما حجَّة الشّ. .الحِّة قال الإمام الحسن العسكري بلإِّهُم:




## 


 الأرض، والعناصر البسيطة والمركبة أولئك من أهل الأرض أيضأ، قالوا: هوَلو بقيت الأرض بلا حجَّة لساخت بأهلها ألهُ '.

 r ب بحار الأنوار، العلامة المجلسى جr





لو بقيت آنَابَدون الحجَّة

زاحف ولا وحش ولا طير، لن يبقىى شيء!



 البيت هِّعِّ مطابق بصورة صحيحة لميز ان العقل ومنطقه.

## فهْمُ أتباع المخالفين












أبو حنيفة وأمد بن حنبل والشيخان الآخران، لا يستطيعون فهم كلام

 قلتها لا يفهجها الشيخان أيضا: إذا تكلمت سيكون الشرح بدون حد وحدود وسيصل كلام مثنوي إلن سبعين طنامن الو رق





 العقل. العلاّمة في زمان النبي في ذلك الزمان من يسمَّي علّامة؟ _علاّمة: صيغة فعّال أضيفت إليهـا
 رأىن النبي الأكرم مُ

 بالسماوات أو علم الطبيعيات أو علم الرياضيات؟ لا أبداً!) قالوا: هو عالم



 الإنسان بجفاف باطن القلب والتعطش للمعرفة والعلم. الأئمة هبحِ شمس العلم في ظلمات الجهالة في هكذا حيط مملوء من الجهالة، قال أئمتنا كلمات حتى أنَّهـ بعـد ألـف وأربع|ئة سنة نستطيع أن نبيّنها طبق منطق العقل، اذهـب واقـر أ التــاريخ،

 هؤ لاء العظام، ياعلي أنا فداء تراب نعلي قنبرك! يا علي مَنْ أنـت يــا حبيـبـ

 جهة الظاهر ومن جهة الفصاحة والبلاغة، وأيضآمن جهة السبك لما ولاية

علا كل كلام.





## كلام علي، علي الكلام وولي الكلام.

## "إلا لأمراء الكلام، وفينا ترشَّحت قيوده، وتحصَّلت أر كانه ' .

 إحدى كلمات الإمـام علي علِّتِّا هي:

.

الواصلين إليه.
أذكر عدَّة أبيات وأهديها إلن روح العلامة المجلسي رِّنُ: وأبيه ـِّنْ: : علي هو ميزان علّلر الو جود بشُكـل آدمي
لو أن الهَ يظهر بشكـل ولديه سيرة لكـن عئ ؛
عكمات القرآن والصراط والميزان هو عي
 يسعده القول إذا امتنع ولا يمهله النطق إذا اتسع، وإنا لأمراء الككلام، وفنيا تنـبـت عر وته وعلينا تهدلت غصونها





 مراده علن صورة كالاته الذاتية الجامعة للككلاتلات الأسلئية والصفاتية.

دليل صدق شريعة الرسول وإذا لر يصدِّق بعلي فليس له دين

الإسلام؟".

قال ابن سيناء: "باتباع علن بن أبي طالـب علِّتْنـ)، رأيتـه قبـل الإسـلام
فقبلت الإسلام".

أول أم الكتاب ونهاية كلّ خيرِ وَجودِ
نهاية السعادة والقيامة ونهاية كل موجود
هو أول نزول وآخر كل قوسِ صعود
أول كل شيء وآخره هو علي
سرُّ ورمز كل الأنبياء
لكنَّه معروف لدئى اله
والكل لـ ريعرفه غير اله

روايات الأئمة هيّْهِ كل واحدة منها كالجوهرة النفيسة، في زمـان كانت متفرقة وموزعة في كل مكان، وكان بالإمكان أن تسقط في أيدي أطفال غير مبالين وجهلة فتندثر، لكن جاء العلامة المجلـي هذه الجواهر ووضعاها في سلسلة منتظمة، والهّ إن بحار الأنوار بحار مـن

يا أهـل العلم، أيها الطلاب والمدرسـون، وحجـج الإســلام، والآيـات العظام، اعلموا قــدر أخبـاركم، وكــل خـبر كــاللؤلؤة والــــوهرة الثمينـة،


 كل أنواع المعارف، مبدئي، ومعادي، ونفسي، وطبيعي، وريـاضي، وإلفي.
 أن أبيِّن مطالبها مع أكابر أهل العلم فسوف تحتاج إلن ساعات!

 المتناهية علنُ روح العلامة المجلسي ووالده والأرواح المطهّرة لكـل المحدِّينِ وفقهاء الشيعة من زمن جعفر بن محمد علِيْلِّهِ إلنِ الآن. بعض هذه الروايات:

"

هذه هي رواياتنا.
المذاهب الأربعة الأخرى' تسعىى لإخراج هذا الكلام من ذهنهـا حتـى

r r أصول الكافي، الثّيخ الكلينيج جا ص•1A.

لايصل إلى مسشامٌّ أتبـاعهم رائحـة هـذا المطلـبـ. أمــا النـصارىن واليهـود والأديان الحقَّة والباطلة فلم تصل رائحة هـذه المطالـب إلـيـهم أبــدآ، هــنه المطالب فقط تُوجد في مذهب الشيعة الإثني عشرية هِيَّير . .

## شكر نـعمة التشيُّع

والهَ لو نشكر نعمة التشيع في كل يوم وليلة، ونـسجد ســـــيعة واحــدة، سوف لن نؤدِّي حق شكر هذه النعمة، هذْه النعمة أهداها لنا اله، ولرِنُتحِب

 بكر، لأصبحنا الآن من أهل السنة.
من لطف الهَ أن جعل نطفتنا في صلب أب شـيعي جعفـري المـذهب،



 المشي في صغرنا، كانت تقول لنا والدتنا: قل ياعلي وقُم! خُتِتمَ علينا بِخَتْمِ علي من الولادة إلنى آخر العمر وبعد أن كبرنا أيضا، أحيا العلماء والوعاظ الشيعة أرواحنا باسـم عــي ا ـ سورة الأعراف، الآية 「٪.
 مولود مشقاتنا وأتعابنا بل هو لطف وفضل من الباري ولابد من شكر الشه． لرنكن وكانت ألطافك وعناياتك تظلِّلنا عندمـا كنَّا في العدم لرنكن من أهـل العقل والعلم إذاً الهَ شملنا بهذا اللطف

كل هذا من ألطاف اله：

$$
\begin{aligned}
& \text {. . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 「. }
\end{aligned}
$$




الإنسان الجـاهل كالطفل الذي يبيع الذهب بلا شيء

 آخر نَفَس．
بعزة خاتم الأنبيـاء الأربعة عشر هِيَّهِ في قلوب أو لادنا．

「 . سورة البقرة، الآية ه • . .


 بأهلها أنا فداء لمذا المذهب الذي أول أساسه مطابق للعقل .

استغاثة الإمام الحسين طلالتْ بعد استشهاد أصحابهـ

 استغاثات، لا أعلم مـا هذه الاستغاثة التي أحدثت دويا لمدة ألف وثلاثمائــة وخمسين سنة تقريباً في فضاء الدنيا! هـذا الــدويّ موجـود وسـيبقىى في أُذن أهل العلَ إلَ ظه





ا ـ سورة المائدة، الآية \&0.
 الإمام رُنِّ من الأرض ساعة لماجت بأهلها كا يموج البحر بأهلهـ،

.
 "
 أصوات النساء من الخيام، الثالثة:


居
 .
 الطاهرين، وبمو لانا وسيدنا الحجَّة المتنظر وإمامنا الثاني عشر يا الهّ ... .

ا ـ بـحار الأنوار، العلامة المجلسي ج0 ع ص7 7 ع.


$$
\begin{aligned}
& 9 \\
& \because \\
& \therefore \\
& 4
\end{aligned}
$$



## 边






 وَدَهرَ الداهِرينَ.

الأرض ليست خالية من الحجَّة . ' .

حسب الروايات' التي ذُكِرَتُ في ذيـل تفـسير هــنه الآيـة يقـول اله: "نحن جعلنا الحجج الإلمية والكلمات القدسية التكوينيـة متَّصلة بيعـضهـا البعض، من بداية الخلقة إلن يوم المحشر". الكللات القدسـية الإلفيـة تعنـي


 ثقة الإسلام عحمد بن يعقوب الكليني إلن المرحوم الحاج النوري

 الأشرف) لأجل لزوم وجود الحجَّة الإلهية عـلـن الأرضـ الآن نعمــل عــلى إثبات لزوم وجود الحـجَّة الإلمية بطريق آخر .

1. تفسير الصافي، الفيض الكاشاني جغ صعه: الآية (1 0) ؤولقد وصلنا لم القول اتبعنـا بعضه

 الصادق هبالِّه: : 'إمام من بعد إمام لعلهم يتذكرون فيطيعونه.

## الـجزء المقدَّم في قوس الصعود ' هو مقدمة لـأجلِ جز > مؤ خَّر

 الفلاسفة اثبتو اووصلوا إلى نتائج عحقَّة في الحكمــة المتعاليـة بنــاء عــلا هذا المطلب، وهو أن كل مرتبة متقدمة وعليا في قوس الصعود (من الهيولية إلى اللُّرَّة البيضاء العقلية) " هو غاية وثمرة لِأجـلِ المرتبة الأخس أو الــدنيا، بعبارة أخرى: : في أجزاء قوس الصعود كـل جزء متقــُّم؛ هـو مقدمـة جــزء مؤخر؛ وكل جزء مؤخر هو ثمرة جزء مقدَّم، نضرب مشالاً: النبات هو مقدمة لأ جـلِ و جود الحـيوان، الحيـو ان هـو مقدمــة لو جـود










 قوس الصعود.
 والعرش المجيـد ولـوح القـضاء وأم الكتـاب والقلـم الأعـلـن والــروح الأعظـم والظـــلـ الأول

الإنسان، الإنسان أشرف من الحيوان، وفي قـوس الـصعود يُعتـبر الإنـسان
 الثمرة والنتيجة والغاية لِأجلِ النبات، النبات بمنزلة الغاية والثمرة لِأجــِلِ الجلمادات أيضا.

العلَّة الـائية هي علَّة فاعلية للفاعل لدىئ الأخوند ملا عمد بلخي أشعار: إذا كان المزارع لا يأمل في جني الثمر لن يعمـل في الزراعة
لو لـريكن البستاني يريد الثمر
لر يكهد نفسه ويزرع الشجر



 الأشجار بدون ثمر، سوف يضع عليها المنشار ويقطعها ويجعلهـا للطـبـخ، ويضعها تحت قدر الرز لكي تحترق، ليطبخ الرز ويعطيه إيَّانا نحـن العلـهاء لنأكله هنيئا مريئا، يقول الشاعر ناصر خسرو:
الإفساد من نفس الإنسان لذلك لا ينبغي اتهام الزمـان
إلن أن يقول :
الشجر الذي بدون ثمر ليس عمله إلا الإحراق

إذاً كل هذه المتاعب التي يبذلما المزارع هي لِأِجِلِ الفاكهة، وإذا لر يكـن

 النتيجة
في الحكمة المتعالية هذا المطلب مسلَّم به، وهــو أن النتيجــة هـي العلَّــة









والفلسفة.

 r . ذ ذي المقدة: مي الغاية.


 خاصة العلة الفاعلة التي يُقال عنها أيضا ما منه.
 العلل، وفي الوجود الخارجي بعد عَقق كل العلل كُعقت، وفي الحقيقة هي العِلَّة الفاعلية.

أفراد بني الإنسان أنواع مختلفة الذوات
صحيح أنَّ أفراد بني الإنسان في صورة متشابهة، وكلهم محسوبون أنهم أفراد من نوع واحد من الناحية المنطقية، والكل يُطلق عليه حيـوان نــاطقـ الانق، لكن في الواقع بنو الإنسان هم عدَّة أنواع، ولكل إنسان حقيقة مختلفة، وكا جاء في رواياتنا: . . بنو الإنسان كالمعادن والجواهر، كلهم في باطن الأرض، لكن أحـدهم حديد، والآخر ذهب أبـيض، وثــالثهم نحــاس، ورابعهـم ذهـب أصــر، ، وهكذا، أفراد بني الإنسان كالمعادن غختلفون، وحقيقة كل فرد غختلفـة عـن
الآخر، كما قال الشاعر:

الإنسان ليس بجسمه الظاهري بل ليس هذا هو الإنسان ملالك الإنسان بحقيقته وباطنه
كالشجرة التي تُعطي الثمر وغايتها هو المقصود
سمعتَ عن موسى والشجرة والوادي وتلك النار والتكلم والاصغاء
أنظر من حرقة الصدر قلب العرفان واسم الشجرة شجرة سينا
يا اخي كل مـا لديك هو العلم ومـا بقي عظام وشَعَر
إنسانية الإنسان ليست بالظاهر والقالب البدني والهيكل الجسملي، بـل إنسانية الإنسان بباطنه وبالمعـاني والحقــائق العقليـة التـي في باطنـهـ، يقـول

ا. بحار الأنوار، العلامة المجلسيج^0 ص7 •1.

## قيمة الإنسان بعقله

و كل شخص مادام يفكر

## الإنسـان الكامل هو ثمرة شجرة الإنسانيـة

إذاً صـار معلومـأ أن بني الإنسان لديهم حقائق مختلفة، كشَجرة لابـد أن
 هو وجود ثمرة شجرة الإنسانية.
الإنسان الكامـل بالنسبة إلى أفراد بني الإنسان كنسبة بنـي الإنـسـن إلنـ سائر أفراد الحيوان.
كا أن في قوس الصعود، الإنسان هو ثمرة شجرة الحيوانية، والحـيـوان هو ثمرة الشجرة النباتية، والنبات هو ثمرة شجرة الجلماديـة، كـــلك أفـراد

 . حجَّة الهُ

الإنسان الكامـل هو ثمـرة شـجرة الإنـسانية، كـــا أن الـشـجرة لأجــل الثمرة، لا أَنّ الثمرة من أجل الشجرة، كــلـك وجـو ألا أفـراد الإنـسان هـو لوجود "الإنسان الكامـل" لا بالعكس.

وجود خاتم الأنبيا، هو هو علّة وجود العالم




 كباب شامي، ويُقدَّم لنا، لا يُمُدَّن الإنسان لأج


 والأخسية، ويوضح أيها بمثابة الثمرة والشجرة.
يجري نفس هذا الأمر "التفادي" بين أفراد بني الإنسان والحجن الإلمية

 صاحب الزمان

 موجودة لـ توجد الشجرة.
لو لريكن البستاني يريد الثمر لـ يكهد نفسه ويزرع الشُجر

يقول نبينا الحـائز على كل الفنون والعلوم
الذي هو الرمز والعلة الغائية في الآخرة
وإن كنتُ ابن آدم
لكني أنا هدف الخلقة

نبينا محمد




وجود سلسلة الممكنات بدون وجود الـجـج الإلهية لـغو و محال
وجود المقدمة بدون وجود ذي المقدمة لغو ولهو، حين أصعد فوق المنبر

 والإنسان العاقل والحكيم لا يفعل اللغو .
وجود أفراد بني الإنسان مقدمة لو جود "الإنسان الكامـل "، إذا لم يكن "الإنسان الكامـل" مو جو داً سيكون أفراد بني الإنسان كقطعة شجرة بدون ثمر أو نتيجـة، وإذا كانـت هــنه الـشـجرة بــدون ثمـرة أو نتيجــة سـيكون وجودها وخلقتها لغوآ ولموآ والحـالق الحكيم لا يفعل اللغو واللهو الـو
 الحجَّة الإلمية



 المتعال لا يفعل اللغو واللهو! إذاً عن طريق برهان العلَّة الغائية بُبت أنه مادام مناكُ فرد مـن بن بني البشر


## لابد من وجود حجَّة اله في هذه النشأة







ا ـ نتيجة البرهان الآني هو أن الإنسان الكامل (حجَّة اله)، هو علّة غائية لأِجل الإنسان، والإنسسان علة غائية لأِجل الحيوان، والحيوان علّة غائية لأِجل النبات، والنبات علّة غائية لأِجل الجلحاد، إذاً الجملمد والنبات والحـيوان والإنسان موجود، هذا كاشف عن وجـود العلـة الغائيـة يعنـى وجـود

 الفاعل، أنا القائل، أنا الموجِد، أنا الواحد، أنا الأحد، أنا الأول.

 'المادي'

## لزوم وجود الحجَّة في قالب مادي وكسوة جسمانيـة

 وإمساك، لكن بسبب ضعف أعينــا لا نـستطيع أن نـستفيد مـن الـشـمس، ولأجلِ أن يكصل تناسب بين أعينا والأشعة نضع نظارة شمسية؛ حتـى لا تعبر أشعة الشمس الحـادة والقوية إلن العـين، وتـصبح الأشـعة التـي تعـبر
 ولذلك عندما يريد الـشباب الــذهاب إلن الـصحر اء، يـضعون نظـورة شمسية، لكي تصبح أشعة الشمس أضعف وصو لاً إلى العين، ويصبح بـين العين وضوء الشمس تناسب، لكي تُخظ العين النجيبة سالمة. أنوار وأشعة شمس الأحدية أيضاء عندمـا تريد العبور إلى عيون الأفئدة والقلوب الضعيفة، ولكي تشرق على القلوب، لابد أو لاً أن يُو جد حجاب







ظلماني ضعيف لكي يعبر إلم قلبنا نور ضعيف متناسب مع عين قلبنا، لكي

 متناسبة مع القلوب ونظرنا المعنوي، وبالنتيجة نستطيع بذلك الاستفادة.



 هناك تناسب ويستطيع إفادتنا والإفاضة علينا.

 وقلته، إلن أن تعرفوا علن مادة الكبريت بواسطة هذا الضا الضب.





 شمسية لكي يستطيعوا النظر إلن الشمس، سر المطلب هو أنه لابد ألن أن يكون بين المفيد والمستفيد وبين المفيض والمستفيض من تناسب.

إذاً لابد أن يكون الإنسان الكامـل في لباس المادة، يكون في قالب البدن وهيكل البدن ويكـون البـدن متـشكلاً مـن عنـاصر، حتى يستطيع الخلق الاستفادة منه، ويستطيع هو أن يوصـل الفيض للخلق، هذا الأمر طبق حكم العقل.

## قبول الانتقاد العلمي

هذه المباحث التي عرضتها عليكم هي طبق حكم العقـلى، كـل شــخص

 ليس لديِّ نية أن أتكلم بكلام لا فائدة فيه، وبعد ذلك أضع يدي في جيبـي
 ويعرف الاصطلاحات ويعرف المباني العلمية، فليطرح إشكله وإبممه، إمـ

أن يبيِّن لنا الحقى، أو هو يتبيَّن له الحق، وفي الأخحر سوف أشكره. إلى حد الآن أثبتّنا مطلبين (عن طريق برهـان إمكــن الأشرف وطريـق العلّة الغائية) على أن الأرض لا يمكن أن تخلو من وهُحجَّة الهَهُ، والإنسان

 اله

بطلان فرضية داروين

 كحوبة فنصبح أخس من الحيوان! هؤلاء العلماء تعبوا كثيرا وبذلوا ألوا أعـارا


 جسمهم منحنيا ولر تكن لمم أربعة أرجل للسير.




القامة ولديه رجلانِ للسير!

## الأنبياء والأوصياء هِّخ هم حجچ الش




 قرناً هذه المطالب العلمية بلسان بسيط للناس قلـيلي الفهــــ في ذاكـ الز الزمـان

 أحدهما حجَّة اله، هذه المطالب مططابقة لميز ان العقل .



الدليل علن ختم النبوة هو ختم الرسالة في آخرها
 وصلت إنى النهاية.

## العالم له بدء وختم



 الفعل له ابتداء واقعي، عالر الإمكان له بلدء واقعي.「.



 § . الميَّة الرتبية: مصطلح يستخدم في الحقل الفلسفي، وهو أحد عوارض الموجود بجا هو موجـوده؛

كنت موجوداً ولريكن شيء موجوداً، الكـل في صقع العدم وظلمـة الــــدم،

 يقول الإمام جعفر الصادق طلِّلِّهمٌ :

تُوجد دنيآمن العرفان في هذا الكلام، أيتها الحوزة العلمية، أيها الطلبة، إن بيان علم بلا معلوم هو وجود الها لريكن الإنسان موجـوداً، ولا الأرض، ولا الـا الـسلهاء، ولا الفـلـكّ، ولا


 الوجود


بمعنن أنه نسبة مشتركة ومتساوية (من غير تفاوت) بين منهومين إلم مبدأ وجودي واحد كا هو الحلا فين نسبة النوعن المتقابلين تحت جنس واحدر


 بتعاقب الأفراد يكون أزلياً أبأبدياً.
 ه ـ الفعل: يعني المخلوق

أرسطو وهو قد فهم هذا المطلب أفضل مـن أفلاطـون وأبي عـلي بـن سـينا وملا صدرا شُشُّ، يقول أرسطو: يو جد تنافي بين الفعل والأزلية، والأزليـة غتصة باله فقط.

## حكمة بدء وختم العالم

لرتكن الأشياء مو جودة والها أوجدها، وسوف تُعدَم أيضا، لملذا؟ لكي
يفهم الناس بأن الهَ قدير وغختار في فعله، نوضح هنا هوا الأمر بمشّل :



طبيعية، وهي حر كة مضطرة لما، وليست في اختياري.


حركتي اختيارية، وليست يدي مرتعشَة بـ باختِّري أحرٍّكهـ .

 بقدرة الهه، وكيف نعرف بأن الها أوجد العالر باختياره، إذا كان فعل الها أبديا وليس له نهاية، كيف سنبت بأن الها المتعالي أبدع وأو جد وحفظ العالر عـن

قدرة واختيار؟
لكي أفهمكم بأن يدي أحركهـا باختيـاري، أحيانــا أحرِّكهـا وأحيانـا أو قفهاعن الحركة، اله المتعالي لكي يعلمنــا بـأن الفعــل والقــدرة باختيــاره

أيضا، فإنَّه بعد أن كــان الوجـود في العـدم أخرجـهـ إلنِ الوجـود، وبعـد أن

 .

## .



 أوصـل العالر إلن العدم، لكي يُغْهَم بأن إيجاد العالر بِبدرتي.

## النبوة لها بدء وختم أيضا



 الذي أُفيضَ هو باختيار الهَ وبقدرته.







كل مراحل وجود عالر الإمكان له بدء وختم، والشخص الذي يقول: النبوة أو عالر الإمكان ليس له خاتمة، لريفهم المطلب.


 النبي الأكرم پِ病 الأنبياء 库 القرآن الكريم:

## ".




 ليس ماديا، وفي اللغة الأجرام السلوية والألألالاك وغرهيا



r.


7 ـ ن نس المصدر السابق.

وبعد خاتم الأنبيـاء رُ




الآن من هو الحجَّة؟
هل الأرض منذ سنة • جץ إلنى الآن بدون حجَّة؟ لا تستطيع الأرض أن

 تبقى الأرض حتى ألف دقيقة بدون حجَّهِ

 المغول وتتار أفغانستان؟ أم سلاطين العثُانيين؟ هل هؤلاء الذين يعتـبرهم الإخوة السنة أنهم أولو الأمر حجج إلهية؟ هل هؤلاء حجَّهـة الشّه والإنـسان

الكامـ؟؟! هل هؤ لاء الكلمة القدسية والعقل الفعّال المجسَّم؟! أبداً. لا تقف الخيمة بدون عمود ولا يقف سقف بـدون أسـاس، لا توجــد

 الجواب؟!


 القطب هو المحور الذي تدور حوله البيقية
لكنه يدور حول نفسه

ذلك القطب الذي يدور حوله الوجود، الذي هو قطب وقر ورار الأرض
والذي تقوم به السماء، الذي لديه القدرة في عالر الإمكان والشُوكي
 الحسن الإمام المهدي رئهُ
خلق الوجه والشُعر ظهرهراً
لكن العقل جعله غغيناً
لو تستطع أن تدر كه
لسوف تصدِّق الحياة الأبدية
جسده اللطيف تحت اللبلس
دليل علن مادية روحه
لو يراه الزاهد في المنام
لبدل المعبد معبد الأصنام
لا يوجد غيره يتصرف في العالروالوجودو والميد والملك والألبدية
العالرقائم به ويُدار وفق إرادته وسيأتي اليوم الذي يوري يلوم فيه
إلمي! بعزة حمد وآل عمد أظهر للعالر جمال هذا العظيم.

عقيدة الشيعة مبنيَّة على برهان العقل
بحكم العقل لا يمكن أن تبقىى الأرض بدون حجَّة، ولا توجـد فرقـة
 الادعاء، ولا تُو جد فرقة لديها هذا الادعاء في أحد؛ بأن يعرَّف شخص بأن بأنه
 الشُيعة لديهم الإمـام المهدي

كلام الشيعة رصيده العقل، هل تتخخيَّل بأن امر أة ادعـت ولادة الإمــام

 الذي سُمِّيَ العقل الحـادي عشر ولُقِّب بأسـتاذ البـشرية، بالنـسبة إلى العــلـ الـر الحاضر والقديم يقفون وقفة إكبار لعظمتـه ولعلمـه، هـو رجــــل قــد روَّج التشيع، واقتلع أصل العباسيين من الدنيا، وحيَّر العلماء بمـصنفاته، هكــنا
 الثاني عشر ,
 الشرق، هل من الممكن أن يعتقدوا بدون تحقيق؟! مثل المـلا صـــدر الــدين الشيرازي چُّنٌ والذي في بحر أسفاره آلاف الناس مثلكم يقفون متحيرين،


هذه الحقائق العقلية التي مشل الشُرة في دقتها يستطيع أن يقطعها على دقتها ويمدها، هل من الممكن أن يكونوا مثلكم واعتقـدوا بالإمــام المهـدي بدون التحقيق والوصول إلن اليقين به؟!








 العامة تلامذة عندهم، هل من الممكن أن يكونوا حتى بمقدار كم لر يمقـــوا
 من الناس، هؤ لاء أبطال وعهالقة في العلم والفلسفة والفقه وعلــم الكــلام والتفسير والحـديث والتـاريخ والأدبيـات، لـديهم يقــين واعـتـهاد بالإمـام

 واملأ الدنيا بو جوده المسعود أمناَ وأمانآ وعدلاً.
I

يكفي الآن ولنعبر إلن كربلاء، يا ابن العسكري أريد أن أخاطب بلسان
 اجتمعوا حول الخيام، ياصاحب الزمان، أنت تعال أمام هذه القافلة أيضا. وسأقرأ كللماتك لكي تسكب الـدموع والـــاضرون يبكـون أيـضا. الإمـام



 الموت، وبدنك في حالة انقباض وانبساط، وتتقلب من اليـسار إلى اليمـين، ومشغولٌ في إخراج الروح (بصوت عال ابكوا) يا جداه! أنـت مـشغول في الـي


 شفيعكم عند الله، بوسيلة هذا البدن الطاهر افتحـوا الطريـق إلثا اله، بحـق الإمـام الحسين المظلوم وأهل بيته وأصحابه المظلومين يا الشا ...

I ـ زيارة الناحية، بحار الأنوار العلامة المجلسي، جه9 ص• ع.


## 








وَدَهرَ الداهِرينَ.
.

صعوبـة بيـان المعارف على المنبر
نتيجة الموضوعات الماضية، طبق المبـاني العلميـة هكــذا كانـت: مــادام هنالك فرد موجوداً من أفراد البشر أو حيوان أو نبات فوق الأرض، ومــادام

هناك أثر للحياة في هذه النشأة، لابد من أن يكـون ولي اله مو جوداً فوق هذه الأرض. يُوجد كلام كثير ومن عدَّة جهات حـول هـذه المطالب، لكن لو أردنا أن نقول كــل هــذه المطالـب، طبـــ المبـاني العلميـة سنكون ملومين من بعض الأصدقاء.

إحدى الموانع هـي أن المستمعين في آفـاق غختلفـة ودرجـات متنوعـة، أحدهم كربلائي وهو ابن للأم طيبة، وهو يريد أن نتكلَّم حول دم المَ الأكـبر؛ لكي يلطم على صدره، وآخر شاب طالب للعلوم الجديدة ونفـــي تر تريـد أن
 وتُو جد بجموعة من أهل العلم ـ أدام اله السعادة عليهم وأطال في عمـرهم
 واحد علن ذكر المطالب العلمية.
بقيت أفكر ماذا أفعل؟! أنا بجبور علن أن أحدَّث ليلة في موضوع، وليلة أخرى أتحدَّث في مواضيع أخرى،، الليلة سأتحدَّث لِأجلِ الأشخاص الذين
 وسوف تفيدهم هذه المواضيع.

علَّة مجيء الأنبياء والأئمة وبَّهِ إلى عالم المادة
أكثر العوام يتـصوَّرون أن وجـودهم محـترم وعظـيم؛ لــذلك أتــــ اله
 هذا اشتباه عجيب، سأقول الموضوع، وأردُّه بجواب. أهل العلم حاضرون

ويفهمون هذا الموضوع بصورة جيدة، إذا كان بعد ذلك لـدئ أهــل العلــم



|شتباه كبير هذا! في المجلس السابق قلت بأنه لا يفدَّى العالي لِأجـِ الداني أبداً مهـندس





 حتى خاتم الأنبياء ؛

ترقّي الأنبياء والأئمة هِّح هـل تظنُّون بـأنَّ خـاتم الأنبيـاء هِ




الكافي، الشيخ الكليني ج ج ص

الاستثنائي، لكن إلنى أي مقــام يـصـل إليـه سـيبقىى فقــيراً أيـضـا بالنـسبة له وعحتاجآله.
في الدعاء الذي يُذكَر في تشهُّد الصلاة بعد ذكر الصلوات، مستحب أن

تقبل شفاعته في أمته، وارفع درجة النبي
 مضامينها ـ، ومن ضمن أدعية الصلوات الكبيرة التي ذكرت هي:
.

 ارفع ياله درجاته باستمرار.

## بطلان نظريـة الفلاسفة حول عدم ترقِّي النفس المجرَّدة

سأقول مطلباً لأهـل العلم، الفلاسفة في كثير من المطالب قـد اشـتبهوا، أنا من أهل الفلسفة ولست بدون اطلاع على مباني الفلاسفة، وقد اشــتهوا كثيرا. يقول الفلاسفة:

ا. تذكرة الفقهاء، العلامة الحليج جr صTr
 والمنزلة الكريمة|).

المجلس الرابع：الإمام صاحب الزمان ，理 في زمن الغيبة
＂عندمـا تتجرَّد النفس عن البدن وتذهب إلى عالْ التجرُّد، لا تترقىى بعد
ذلك＂．
يقولون بأن ذلك العـالٍ هـو عــالم الفعليـة المحــضة＇، ولا تُو جــد قـوة واستعداد 「‘، ولذا لا يُو جد تكامـل وترقِ．
كلام الفلاسفة خطأ، حتم｜هنالك لا يُو جد عالر المادة والاستعداد، لكـن يو جد ترقِّ إلى مـا شاء الله．في روايات قراءة القر آن يقـال لقـــارئ القـر آن في

「卑
اقر ألكي تصعد الدرجات العليا وتزداد كالات معنوية．
 في الروايات أن كل ليلة جمعة يزداد علم الأئمة يَّنِّ عن طريق بجرى فيض



ا ـ عالر الفعلية المحضة：هي مشيية الش．







 يكون آخرنا أعلم من أولناه．

الإمام صاحب الزمان

 إذاً كل الأئمة هِيَّ又ِ لديهم قابِلية الترقـي، والهَ المتعـالي أرســل الأنبيـاء

والأوصياء والحجج الإلهية هِيَّدِ لكي يترقَّا.
كمالات الأنبياء والأئمة هِبَّهِ نوعانِ
كالات الأنبياء والأئمة هيّْهِ قسمان: (وهبيّ) (واكتـسابيّ)، ولأجــِلِ فهم أكثر المستمعين للمطلب نضرب مثالاً حتى يُسرَّ أهل السوق: 3
 تومان، هذا المال الذي وصـل من والدك إليك، لريكن من تعبك وكدكّ، بل هو من تعب وجهد والدك؛ وهو قـد جمعهـا ووضـعها في البنـكـ، والليلــة
 يموت) وغدا صباحا ستصلك أموال في البنك، وفي اليـوم التــالي صــارت المئة ألف تومـان التي في البنـك مـن نـصيبك، وأخـذت هــنـه الأمـوال إلن السوق، وعملت في الشراء والبيع والمعاملة والكسب، وفي كل" سنة ربحت عشرين أو ثلاثين ألف تومان.

هذه الثروة نوعان: ثُروة وصلتك بدون تعب وكــد، وهـي المئــة ألــف تومـان التي وصلتك من والدك، ونوع آخــر مـن الثـروة وصــلك بواسـطة الكسب والعمل والتعب والجهه.

## الكمالات الوهبيه للأنبيـاء والأئمة هِّبح

الأنبياء والأئمة هيْبَهِ أيضا لديهم نوعان مـن الكــالات：النـوع الأول والتي هي كالات وعطايا مـن الله، أراد اله أن يـــصلوا عــلن هـذه الـنعم، واختارهم：
－．
أراد الهة أن يكصلوا علن طهارة الجوهر والنورانيـة والمقامــات العـليـة．
هنا الفضولية موقوفة：
「．「＂
「 「
أراد الله أن يصبح شخص مليونير، ويكصل علن كــــز، وأراد لآخـر ألا
يكصل عليه، فأي شيء يريده اله يعمله طبق الحكمة：
ي
لا يُسأل الهه عا يعمل؛ لأنَ كل أعاله وفق الحكمة الإلمية．
 من الفضائل، وجعل طينتهم طينة من علِّيِن، واشتق رو حهم ونور هـم مــن
 الكمالات، لكن لريعط هذا الأمر للعبد الذي بين يديكم．
．．سورة ص، الآية V\＆．
 Y ．．سورة المائدة، الآية عه． ₹ ．سورة الأنبياء، الآية بّا عـ

 عناياته.

## الكمالات الاكتسابية للأنبياء والأئمة صْبَح

جاء الله بالأنبيـاء والأئمـة هِبَّهِ إلى الــدنيا لكـي يعبـدوا الله، و نتيجـة العبادة هي الوصول إلى كهالات أخرئ. سأقول لكم مطلبـا أوضــح: (أنــا


 بالواجبات، ونصعد في الدرجات، وروحانيتنا تتكامـل، ونـصل إلى قـرب الش، لكن عبادة الرسول النبي پِ والجههاد وبقية العبادات الماليـة والبدنيـة، دائــا درجتـه تـصعد إلنى الأعـلـا، ويقترب من اله، الدعاء الذي تقرؤه في القنوت أيضا الرسول . . عندما يقرأ النبـي شيئاگ! يقول:

## . . .

والهَ بدوره لا يعطيه شيئ؟؟! للاذا لا يعطيه اله شيئ؟؟ الله علن مــا أعطـّه في بدء الحلقة باختياره واصطفائه، يعطيه درجات أخرى أيضها، هـذه نكتـة مههمة جداً.

## ليس لمقام خاتم الأنبيا، هد يقف عنده


 جِ
 يتكامل بعدها ليس هكذا أبداً!


 يصعدون إلم المقامات العالية.



 الأسفل وعتاجون وفقراء له سبحانه وتعالى.

## علَّة خلق الأنبياء هِّحِ هي العبودية والتكامل

 العالر أيضا، لِأجِلِ نفس السبب الذي جِيءَ بنا من أجله إلِّ هذا العالرار، أتـى




 هذه الدنيا لمذا الهدف أيضاً.

## أنواع العبادات

العبادات لما أقسام وأنحـاء، أحــد أنـواع العبـادة الـصلاة، والـصوم، وقراءة الأدعية من كتاب (مفاتيح الجنان) للمرحوم الشيّيخ عبـاس القمـي


 النجار والحجَّار والحداد بالطرقة بهذا المــدف؛ أي (إلمـي أريـدـد لقمـة خبـز
ا ـ مصباح الفقاهة، السيد الخوني جr صvar.

حلال لكي أطعم زوجتي وأبنائي فيكونوا في راحـة للاجتهـاد لعبادتـك)،
 مع ذكر روّا إله إلا الهُ ، إذا كان بهذا الهدف.
العبادة عشرة أجزاء، تسعة أجزاء في طلـب الحـلال '، لكـن بـشر ط أن يكون العمـل والكسب طبق الـشُرع، لا أن يكـون في الكـسب غـــــِّ وغـــ وتدليس، ولا أن يكون بيعأللمحرمـات، بل تجـارة وفــَ الفتـه والرســائل العملية، مع رأس مال حلال وكسب مشروع، مع أداء الو اجبات الملية من قبيل الخمس والز كاة وأمثالها، هذه التجارة و الكسب هي نوع من العب'دة. العبادة الأخرى' هي أن نعطي مالأ وخبزآ ولحــاً وسـكراً ورزاً وسـئر
 الشباب والشابات السيِّدات والعلويّات.

أنحاء وأقسام العبادات كثيرة، إذا كانت خططابة العبد الذي بين يــديكم له، لا أن تكون للمال، لهَ لا لوجه غير اله؛ فهي عبادة! سماعكم إذا كان بهدف الهداية وفتح الطريق إلى الهَ فهو عبادة، ونومـك في شهر رمضان إذا كان لِأجلِ التقوية وللصوم فهو عبادة.
 الأعال من الممكن أن تكون عبادة.

1. عن النبي پِ جrاصזا.
 إلن الطريق. إذا كان هنالك جاهل تجعله عالمأ وتأخذه إلى طريـق عبوديـة اله، شخص بعيد عن اله تجعله قريبآمن اله، شخص متمرِّد ظالر تعمل منه عبداً
 ميت، الميت ليس هو الإنسان الذي خرجت روحه عن بدنه، الميت ليس هو



# أعلى العبادات التعليم والتربية 

المؤمنين علِّلنّا حيث يقول:
. .
 معنوي، وموت أدبي إنساني، الآن إذا أنـت أحييـت ميتـآ، علَّمـت أطفــالاً جهلة معرفة اله، ومذهب التشيُّع، والأخلاق، والفضائل الإنـسانية، كــان هذا هو أفضل العبادات.
الرسول الأعظم مؤُ .






 الصلاة وأحكامها وقواطعها ومقدماتها، تجعل من صبي لا لا يـصلي مـصليَّا،


 وتبكي.
تربية طفل وتحويله من عامل مفسد أخلاقياً إلم ذي أخـلاق حسسنة إذا
 لذا الإستئكال والاستطعام بالعلم خطأ، وبعض العلماء يكرِّم هذا العـمــــ،



عرّف الضائعين على اله
أنا لديّ شكوين منكم في هذا الأمر، وهو كثرة التقصير والابتعـد عـن






الأدعية كثيراً، ومتوجِّهون إلن الله، لكن من جهـة هدايـة الـضالين لـديكم تقـصير، الـضائعون خـــوا بأيـديهم إلن الــدين، أرجعـوهوهم إلن الإسـانلام

 إحياء الليل بالعبادة وقراءة القـرآن! الجلــوس وقـراءة الــدعاء فقـط عمــل العجزة من الرجال والنساء، لكن هداية الآخرين عمل "هشام بن الحكم" والفتية المبارزون في ميادين الدين، بسبب إلقاء الشبهات علنى الشباب بـا بـأي قدر خر جوا من الدين، وأصبح اعتقادهم متزلز لاً! لماذا لا تأخذ بأيديهم إلنى

أفضل العبادات هي إحياء روحِحمات دينها! وأن تجعـل أحــد الـشباب
عككم وصلب العقيدة، وأن تأخذ بيـد شــخص متزلـزل العقيـدة بـالكلام الجميل والأخلاق السمحة إلن الاعتقاد الراسخ.

الاعتقاد العلمي بالدين
أحد أفضل العبادات أن تجعل جاهلا عالما بالعلوم الدينية، وأن تـصنع من فاسق فاسد مؤمنّآمتقياَ، وتأخذه إلن طريق الهّ، وتعرِّفه علن الهُ.
 المرحومين للتعزية في خراسان، كان بجلسا عظيها، بحيث كــان يعتـبر شـعـبة
 أمي تلطم علن صدرها، وأنا كنت في سن أربع أو خمس سنوات، ألطم عــلى

رأسي، هذا شيء جيد، لكنَّ هذا الاعتقاد التقليدي لأمـي لـيس لـه فائـدة، لابد أن تُعطِي أبناءك اعتقاداً علمياً.
الآن ليس كل مـا يقوله عالر المنطقة يقبله الشباب، وليس أي شيء يقوله عالر المنطقة والأب والأم يقوله الأبناء بعين مغمضة هـذا صــا صـحيح، شـبـباب هذا الزمـان أصبحوا مثقفين ومتنوِّرين!! وأصبحوا أحراراً؛ لنلك لابِ البد من أَن نتكلَّم معهم بالمنطق، لابد من أن نبيّن الاعتقادات بالمنطق، والاستدلا وا ولا العلمي؛ لكي تُصبِّح عحكمة في القَلوب.

## متاعب وصـعوبـات التربيـة

التربية فيها زمحات ومتاعب، وإذا أردت أن تصنع من جـهــ عـلـكّ، أو


والتعب.
 الجلاهل، يتأذى العالر بمجالسة الجـاهل عشرة أضعاف من مجالسة عــلر، لــو
 لكان الموت أسهل عليه من إمضاء وقت مع أشخاص لا يستطيعون الفهم.
 ومؤمن صعب جــداً، لــو كــان ابنـك فـضوليآ وتريـد أن تأخــنه معــك في
 الذهاب إلن السينما إلن ابن يذهب إلن المسجد وتجعله في طريق الخير، تـصل

روحك إلن الحلقوم. إذاً التعليم وتربية جاهل وفاسـد صـعبة جـدآ، والآن وصلنا إلن أصـل المطلب.

## عبادة الأنبياء والأئمة هِّيْ

أتى الهُ بالأنبياء والأئمة هِيَّهِ ٍ إلى الدنيا لأجل العبادة: '

 أتوا لأجل العبادة وعبودية الله.
 الصباح الباكر علن قارعة الطريق ويبيعوا العلف والبرسيم؟! هل عبـادتهم
 يجلسوا إلن الليل يقرؤون الأدعية من كتاب "زاد المعاد"؟ أبداً! !صـحيح أن

 قلوبهم عن غير الشه، وربطهم بالتو حيد والعبوديـة، الإرشـاد والتربيـة هـي عبادتهم وعبوديتهم.

 لأجلهم.
 أنفسهم؛ لكن طريق كمالمم هو تكميلنا، أتوا لأجل العبوديـة؛ لكـن طريـق عبوديتهم هي هداية العباد، هذا الإنسان الذي لا يميِّ بين الناقة والبعير.
 المعدن متحلسكاً، وبعـد ذلــك يـذهبون إلى الإلــه الــذي لديـه رأس ويـدين وبطن، وبعد يوم يأتون إليه يعظمونه ويقدسونه، وإذا أتت أحيانا أيام جوع وقحط، تحدث ثورة شعبية ويهجمون علن هذا الإلـه، أحـدهم يقطُـع اليــد ويأكلها، وآخر يأخذذ الرأس و....، وبعد مدة من الزمن يعملون إلهَّآخر من
 هؤ لاء قليلو الفهم:

يجعلهم ير كعون ويسجدون، ويأمرهم بإحياء الثلث الأخيِر من الليـل، وبالتضحية في سبيل الله، ويُغشى عليههم مـن خـشـية الله، يريــد أن يبعلهـم
 وبين ساحة قدس اله، هذا العمل عجيب وشاق جداً أ. مشقَّات تربيـة ابن منحرف لأجل فهم متاعب ومشقات عمل الأنبياء نضرب مثالاً: إذا كان لديك

مقامات الإمام المهني
ابن وبسبب الأوضاع الإجتاعية التي لديك أصبح من أهـل الـسينها، حـتا

 السينها لا يُعلِّم شكوك الصالة، ومسائل الحـج والصوم ومعرفة اله والقيامة وجهنم والجنة، ابنك ذهب وأصبح فاسداً، وأنت قلبك محـترق، وتريـد أن تجعـل من ابنك من أهـل المـسجد، لابـد أن يــترق قلبـك كثـــيراً، وتـصعد
 وتتحمَّل الآلام حتى تستطيع أن تنجيه من الفـساد الأخلاقي وتي وتأخــنه إلان

المسجد، هذا فقط شاب صغير وله كل هذه المشقات.

 روحه! لو نصعد مائة منبر وبألف منطق واستدلال نقول: لا تذهبوا خلف الفتيات، لو تُرفع ستارة واحدة عن وجه السين)، يُهدم مـائة منبر! لابــد مـن أن نصعد مـائة منبر آخر، حتى يمكن أن نرفع الفساد ويمكن أن لا يرتفع؟!

مشقَّات خاتم الأنبيـاء في طريق التربيـة
لابد علن النبي الأكـرم ستصل روحه إلى الحلقوم، هذه:
. .

العبـارة التـي قالمـا الرسـول الأكـرم پِ الجسلماني، الأذئ الجسملي ليس مها كثيراً، وإلا فقد وُضِعَ المنشار علنُ النبي
 كانت تقصد الأذنى الروحي، فهو لابد أن يكون بجاورا لهـؤلاء الحيوانـات الـا ويصنع منهم صالحين! عبادة الرسول ِ

 إذاً الرسول پِ
 التوجُّه إليها.

علَّة خلقة الإمام صـاحب الزمـن ريّريّن تكامل نفسـه

 الدانون، ووجود الأخس بعد وجود الأشرف (الذي بُيِن في بحث سابق) .
 الزمـان نا



والزجر والمتاعب، ويصعدوا الدرجات العالية، كل هذه المعاناة من لـوازم
 جيء به إلم الدنيا، وهذه السنوات الطويلـة مـن عمــره المبـارك قـضـاهـا في العبودية والتكاملـ .
مسئوليتكم هي أن تعملوا في تعليم الشُباب أصمول العقائد، وتـدافعوا عن الدين، وتقفوا ضد أعداء الدين، وخاصة أعداء الإمام صـاحب الزمـان , مهملون، ولا بجاملة!

## لماذا جاء الإمام المهدي طلِّنـز قبل سنوات إلى الدنيـا؟

بعض قليلي الفهم يقولون: هـل يريد الهُ أن يعطِّر المكــان لِأجـــلِ ذلــك
 وقت يريد اله أن يملأ الأرض بالعدل، في ذلك الزمـان يخلق شخـصآ هــذا الأمر ويعطيه القدرة علن ذلك بحيـث يمـلأ الأرض بالعــل ! هــنه شـبهة تستقر سريعاً في القلوب، صحيح لماذا حـا حفظ الله شخصآ طوال هذه السنين، وبعد ذلك يظهره؟ لماذا لا يخلقه عندما يريد أن يظهره؟ هـذا المـسكين الــذي يقـول هــذا الكــلام يظـن بــأن الإمــام صــاحب الزمان


به لأجل نفسه، هو طوال هذه الــسنين يعبـد الهه ويـصعد الــدرجات، هـذا


 دعاء الندبة عبارة عجيبة جدآ، اقرأوا دعاء الندبة، الآن لا أستطيع أن أفشي


 وتسكب الدموع.

 سلطته وقوته. واقعاَ إنَّ الأمر كا قيلـ في المثل: "كلّما كان سطح منزلك أكبر، فإنه يمـمـل ثلجا أكثر" "






لابد أن يكون الأمر هكذا، أينا تذهب في وقـت الأذان وعنــدما تفـتح





الشهادتين!

بعد ظهور الإمام يصبح مذهب التشيُّع في كل الأرجاء
بل فقط كلمة الشهادتين لا تكفي، (يا أهل العلم!) لديَّ دليــل قطعـي
 الأشخاص الذين لا يذكرون بعد شهادة التوحيد والرسالة شهادة الو لايـة لعلي بن أبي طالب علِلتِن㐅ا، لدينا أمر من الإمـام محمــد البــاقر والإمــام جعفـر



 يقول الإمام جعفر الصادق علالتِّانٌ : "اللوح الذي في العرش، وفي جين إسرافيل، وعلن أجنحة جبرائيل، مكتوب عليهم ثلاث كلمات: توحيد الله،

ورسالة خاتم الأنبياء ولُ
 الخبناء الأشقياء أصحاب القلوب العمياء سينتشر اسم الإمـام عـلي بـن أبي




 .
مـا هو الدين الذي نال رضا الهه وقبوله؟ في آية أخرى يقول اله:



هذا هو الدين الذي نال رضا الهه وقبوله:


ا ـ مدينة المعاجز، السيد هاشم البحرانيجr جr صro: المكتوب علن العرش: علي أمير المؤمنين وئ
 والشُمس والقمر. r . . سورة النور، الآية 00 . r r . سورة المائدة، الآية r. ع عورة النور الآية 00.

الدين الذي سيُمكنه الله هو التشيع، وهو إرادة الهع على كرة الأرض．
 في محلِّه ليس بالعمل السهل، لابد أن يُصنع من أهل السنة شيعة، كـا جا جاء في
．
المراد منه أهل السنة، ولابد أن يُصبح الكفار شيعة، كــل بلـدان الــدنيا تُصبح تحت كلمة التوحيد الواقعي، كلمة التوحيد التي من شروطهــا عـلـي بن موسى الرضا عئهِّهِّهِ ：
「．


لابد من شرط كلمة التوحيد وهي ولايـة الأئمـة الإثنـي عـشر هِيَّلِ ، وسُتصبح رسمية في الأقاليم السبعة، ويُنشر العدل الشامـل في العالر．

العبادة الطويلـة لأجل هدف كبير جداً
عمل الإمام المهدي هِيَّهِ ليس بالسهل، هذا الأمر هو من أعباء النبوة،
 يرفع هذا الثقل العظيم، ولابد أن تكون عـضلاته فو لاذيـة، وهـذا العمــل


 الها عذابي، فللم الرَّت الراحلة نادانا بشروطها وأنا من شروطها＂．

مشغول من أول ساعة ولادتـه إلى الآن في عبـادة اله، في بكــاء وعويـل، في
 ذكروه بهذه الأوصاف، صدِّق هذا الأمر ولا تـشك، لونـه مـن أتـر إحيــاء
 بيان هذا الفراق والألر الباطني سيكون في وقت آخر


 مـا أجمـل أن تكون لنا الساقي
ومرة بعد أخرىن تسقينا الشُراب اللانهائي
 ألا هـل سقيتنا مرة أخرىى!
عندئذِ تُلِهم هذه الروح والقلب القوة وتعرج إلن الأعالي وتصبح شابة

لقاء مع المرحوم السيد أبي الحسن الأصفهاني
في سنة | | ا شمسي تشرَّفت بالذهاب إلن حَجَّة الإسلام، وقبل ذلك أرسلت والــدتي بمر افقـة أخـي إلن كـربـلاء للزيــارة، وكنـت مـصمٍّما عــلى الذهاب إلث كربلاء بعد مكة، وبعد مكة ذهبت إلث كـربلاء، وبقيـت عـشـرة



 العظمى الحـاج حسين القمي التجارة والاستصحاب والكفاية، ودرست عنده إلى آخر دراستي، لكـن لم يكن لديَّ ارتباط بالسيد أبي الحسن الأصفهاني وُشُش .



 إيران اعتناءه بمثلي، بهذه الدرجة كنت تحت عطفه واحترامه وعناياتـه، وفي

 تذاكر السفر كانت من عناياته، وبعد الذهاب إلن النجف توجّهنا إلنى الحلَّة، وعلنُ أي حال تلطَّف بنا كثيراً.

## مجلس سرِّي مع السيد أبي الحسن الأصفهاني

 السيد أبي الحسن شُّ
 بالدخول، مع أنهم كانوا ملازمين للسيد، كان هناكُ كلام سري بيني وبـين

ذكّرت السيد بأمور، حتى خرجت معه عـن الأدب تقريبـا، وكـــت في


 عشرين ألف تومان، لكي يستطيعوا أن يكرموا الضيوف بـسخاء، ويكـون للناس ذهاب وأياب معهم، لكي يكون للشيعة مقر هناكُ










 صاحب الزمان يأتي إليه أشخاص وييعلوه للرقص وما شابههامن هذه الأفعال؟!


 دائم)، وأرسل عائلات شيعية للسكن، تكلَّمنا حول هذه الأمور .









 فتحت الظرف، وكـان في داخلـه ورقــة وبإجـازة الـسيد كتـبـت عـيـين

 النَاسِ، نَحْنُ نَطْرُرُ

يعني يا فلان! _بعد ذلك عرفت الشخص وقلت للسيد المقصود بهـذا

 للسيد: لا تجعل لنفسك رفعة وعلواً! وكن سهلاً!، لا تترفع علن الناس! لا تجعل الناس يرفعون الصلوات ويدعون المجتمعين إلنى الابتعـدا والتنحِّي،
 كل الناس؛ حتى طلاب الحوزة كانو ا مع السيد بحيث أنهم حتى مع آبئهم لر يكونوا هكذا، وفنا بعض الأوقات كانوا يتـصرفون بــدون أدب والــسيد يتعامـل معهم مثل الأب الرحيم.
 وأغرق العلماء الروحانيين في أنوار رحمتك.

اجعل جلوسك في بيتك، أي لا تجعل غرفة في الداخـل وحجرة انتظـر
وأمثال هذه الأمور، وحقا كان بجلسه في الدهليز، في بيته.
إذا كان أحدهم لديه عملا خاصان، ويريـد الاخــتالاء بالـسيد لا يعطيـه


 بواسطة شخص، لا أريد ذكر اسمه.

# الإمام صـاحب الزمان طالِّلْمٍ لديـه نظرة عنايـة إلى مراجع التقليد 

 العامين؟ أنت لديك نظـرة عنايـة إلى دجاجتـك وديكــك الــني في بيتـك، تلاحظ وتراقب أبناءك وخدمك، هل الإمام صاحب الزمان
 للشيخ المفيد هُمْ :
 اللَأْواءُ، وَأَضْطَلَكَعُمُ الأَعْداءُ؟
 يا مدرسين! يا حجج الإسلام! أيها الآيات العظام! الإمـام صاحب الزمــان , عبادات الإمـام ولي العصر علِيّنـٌا هي التألم الباطني لكم ولكل الشيعة.

السيد الحلي بیْن كتب قصيدة شكوائية، يشتكي بها إلن الإمام صـاحب
 الفلانية الشيعية في بـلاء ومحنـة وعـذاب. في هــنه القـصيدة يُعــِّد الــسيد الحلي هُنُّ أنواع مـا ينزل علئ الشيعة من بلاءات على شكـل شـعر. وقـد قـرأ

ا. بـحار الأنوار، العلامة المجلسي جor صVo الراويـة V: "الـلأواء": الـــدة وضـيق المعيــشة، "اصطلمكم": استأصلكم.
 الرؤيا بأنها تشرَّفا بحضور الإمام صـا



 نحن فداء عبتك يا بقية اله أيها الأب الحنون ألحنـ




 أخيه إلنى صدره بكنى... واويلاه!... واويلاه! دائل) هو في بكاء.
 الزمانـ

I ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي جro ص صrr،، هذا بعض أبيات ندبته:


 العيثر ـوهكذا العثير ـالتراب والعجاج، وما قلّبت من تراب بأطر اف أصـابع رجلك إلـو إذا مشيت فلا يرئ للقدم اثثر غيره. وقد عيثر القوم: إذا أثاروا العيثر . r ب بحار الأنوار، العلامة المجلسي جوه صفتحه

حلَّ مشاكلنا يا إلمي بحرقة قلب الإمام صاحب الزمان ارفع بلاءات الشيعة بـاء و جه الإمـام صـاحب الزمان

## مصيبة القاسم ابن الحسن طلـبنـه




 ويمنع قميص سلاسل الحديد عن التأثير فيه.





 علن أحد الرمـاح... واويلاه واويلاه... سقط القاسم علِّنَّامٌ من فوق الجواد على الأرض، وصر خ صرخة، وذهب عن الدنيا، فقط نادى '. أغثني ياعلاه... .
بحق مو لانا الحسين وبأهل بيته وأصحابه المظلومين يا الهه ... .



6
8
8
4
8
8
8
8
8
)

$$
\text { 多 }-\cdots
$$

$$
\Rightarrow \quad \because \theta^{r}+\therefore b^{+}
$$

## 










لزوم تناسب الشكر مع صفات الش
كل دلال ولطف من الهل يقتضي احتياجآمن العبد، وكل عنايــة ورمــــة يلزمها محبة وإخلاص، وكل نعمة ولطف يلزمها شكر، الشا المتعالي غير متناٍ

## في الإلوهية، وليس لعناياته ولألطافه حد وعد، الهّ المتعالي ليس لتجليـات’




























خاص.



من المككن تبيان الحقائق بالمثال المادي، يقول المير فندرسك:
هذه الكو اكب التي في الأعلي نورانية في الظيا الظهر
وهذا العالرنوراني بها ولا بلا باطن أيضاً
 بالمال؛ لتقترب الصورة إلن الذهن .

## شكر حق المعلًّ

بحكم العقل والوجدان يلزم شـكر كل نعمة وعناية في مقابلهـا، الـنعم

 يكون التعليم شَّ لا لأجلِ المال، يعطيك نعمة العلم العظيمة، ويخر جـك بك من
 وأصم وأخرس، وهو جعل منك بصيراً ومتكلِّلً وسميعاً.















 الروحانية، والعقل والوجدان يلزمنا بهذا النوع من الشُكر مقابَِ المعلِّم.

## حق شكر الوالدين

الأب والأم لما حق في رقبتنا، الأم مـلتنا في رمهـهـا تـسعة أشـهر، كــُر
I. بحار الأنوار، العلامة المجلسيج1 ص07.

بدنها كان حصنا للمحافظة علينا، وبعد المجيء إلن الدنيا، نكبر في حضنها،
 نفسها في التعب والعذابات لكي نرتاح، وطوال سنين الرضــاعة والمراهقـة والشباب والكبر هي في تعب من أجلنا، والو الد هكذا؛ ولذلك لما حـق في

لابد لنا في مقابل حقوق الو الدين من التزامـات وشكر وأعمال خـصـــ
نؤديها:

لابد ألا نقول حتى أف لما، الويـل لشاب ـولو بحق ـ يقول لأمه وأبيه屋
 الْ

## الأنواع المختلفة لأداء الحقوق

الأستاذ الذي علَّمكك صنعة له حق في رقبتكك، والجـار المجاور لـه حـــ في رقبتك، ولابد من أداء حق كل واحد من هؤ لاء بطريقة خاصة، أداء حق
 بروحه لأجلك، ويسكب الدموع لفراقك، وسعادته وفر حته في وصــالكـك له حق الرفاقة والأنس والمحبة، وأداء حقه يكون بطريقة خاصة أيضاً.

إذاً كل واحد من هذه الحقوق تؤدَّى بطريقة خاصة، حق المعلِّم، وحـق




الأخرى'.

حق الرفاقة مـع الش
الله رفيقنا، وله حق الرفاقة. إقرأوا في ليالي الجمعــة دعــاء المـشلول ولا
 كلام الكتب فقط، لو أن كالامي ليس مثــل رسـو خ الجبـال لمرأقلـه، إقـرأوا دعاء المشلول ليالي الجممعة، له خواص عجيبة، لو تغوصـون في أســاء هــذا الدعاء لانقلبت أحـو الكم وبكيـتم، البكــاء هـو أول منـبـع اتـصال بمقــام اللاهوت، البكاء هو علامة فتح الباب وإذن الدخول إلن ساحة الإلوهية.

نقول في دعاء المشثلول:



 باله أني وجدتُ في حياتي لمدة دقيقتين أو أقل تَجلَّي رفاقة اله، أقسم بالهَ أريد

أن تجتمع عليَّ كل بليَّات العالروترجع لي تلك الدقيقتان، حالة تــلِيِ رفاقـة
الله، لا تعلم أية لذة هلا
لو تحصل على رفاقة اله الواقعية لمدة دقيقـة، وتـرىن رفاقـة الهه، وتـرىن كيف أنَّ الهُ رفيق؟! لو كان هناكُ أفضـل إنـسان عاشـق لإنـسان لا يفعـل هكذا! يعمـل الهَ المتعلي معنا أفـضـل مــن العاشـق لمعـشو قه، يعطـي قلـب





 الإنسان الذي ليس له جار غريب، ليس لهصوت ولا شخص يعتمد عليه، الشخص الذي لديه جار يكون عبا له، يقول من هذه الجهـة وتلــك الجهـة
 جار يكون محروم[ّمن كل هذه الشئون، الهَ جار من لا جار له:
 r . دعاء المشلول، بحار الأنوار، العلامة المجلسي جوا جو ص •• ع.


 اللَصيقَا
الهَ معلِّم، وقد علَّمنا كل شيء، علَّمنا أول شيء إلْتقام ثدي الأم: .


 الوجداني هي من اله، الهم معلِّم وهو أقرب من كل معلِّم، وليس لتعلـيـيات اله خطأواشتباه أيضا، وهو الذي يسيِّنا في طريقها.

اله أرحم من الأم
الها رفيق، الهم مثل الأب الرحيمه، بل الها أرحــم مـن الأب والأم، ذات
 جاء شَخص ومعه فرخ خمام، وأعطاه للرسول بِّ

1. ان نس الصدر الــابن.

 اَتْرِنُونَهُ

بمقدار عقله' :
. 「.
كان الرسول






 علن عشر حمامات كل يوم لذبحها وأكلها! هـل نحن متوحَشُون أم الحـــام؟ هـل وصـل إلنى سمعك أن بجموعة ذئاب هجمت علا أهـل قلعـة؟ أبـدأ! إذا




لديك!
الحمامة رأت مجموعة من الوحوش جالــسين فلـم تـستطع الاقـتراب، ودارت فو قهم عدَّة مرات.




مقامات الإمام المهي
المجنون ـ العاشق ـ من شدة عشقه مثل الجمل يأكل العلف هي تخاف الاقتراب، لكن جاذبية الأمومة جاءت بهـا قـرب فرخهـا فـر فـا في
 جناح أمه به، عرفت الحمامة أن الجالسين ليسوا وحوشارّاك، أن هؤلاء آدميوّون، مور هم الرسول قليلاً ومرة ثانية جلست وضربت بـج
 ذهبت الحمامة وجاءت بحب في حوصـلتها

 وسقت فرخها، وهي تصدر صوت الهديل في تحليقها، هذا المنظر هزَّ قلوب
 لابنها! تُعِّض نفسها للهلالك من أجل حفظ فرخها هل رأيتم مبة هذه الأم لفرخها؟! قالوا بلان، قال الرسول
 حبة الهه لعباده أكثر بمليار مرة من محبة الأم والأب الطبيعية'.


 أخذتم فرخه فطرح نفسه رمة بفرخه، والشه لربكم أرحم بكم من هذا الطائر بفرخه".

لابد من الشكر في مقابل هذه المحبة والعطف، في مقابل هـذا العطـف


تجلِّيات جلال الش
ومن جهة أخرىن فإنّ الهَ لديه صفة الجلال، الهَ قهار ومهـيمن و جبــر

 عظيم وقاهر ومهيمن من و جود تعظيم خاص . هل رأيتم العظلاء المجازيين؟ هؤ لاء عظمتهم مـُل قشر البصل، ور جله
 الظاهرية التي ليس فيها جنبة روحانية تقف علن قشر بصلة، رأيتم أمـام كـل هذه العظمة والهيمنة الظاهرية كيف يكون الخضوع أمـمه؟ الله له عظمة وسلطنة وهيمنة وعزة و كبرياء، ولابد أن يكون في مقبابلـه




 كلَّما حركته لا يتحرك، كلما رفعته لا يرتفع.
 يريد ذكر: له كبريائية اله، هذا هو الذي يكعل الإمـام كالمنشبة اليابـسة، ويـصبح لونـهـ أصفر! النبي الأكرم رِ
 الخضوع في مقابل الجمال. اله كامل في الإلوهية

ليس للطف اله نهاية وآخِر بالنسبة لتجلّيات الجمال والجلال، وتجلّيات
 أسماء اللطف: يا لطيف يا رؤوف، يا شفيق، يـا حــسن، يــا بجمــل، أقـرأوا
 يكون مقابله شيئا خاصّا. مثلا تقول لأقرب صديق لديك: أنـا فـداك! أنــا





وهنا لابد من خضوع خاص، وهناك خضوع خاص آخر، ذالك يحتـاج
 يُحتاج إلن شيء خاص مقابل حقه.

## 

ليس للطف اله حدود ونهاية، ولابد في مقابل كل لطف أن يكون هنالك شيء يحتاج إلن هذا اللطف. الله كامـل في الإلوهية، ولابد ـ دائما - في الطرف
 تقابل القطبين ومحاذاة القطبين (قطب الإلوهية وقطب العبودية) لابد دائــا

 اللخضوع المقابل لغنى الهَ هو احتياج واستجداء الطرف الآخر

 ويذهب إلى مسجد گوهرشاد، ويجلس في زاوية ويقرأ القــر آن وزاد المعــده،


 بالاستجداء، يُظهر الغنـي، إذاً اسـتجداء المـستجِدي هـو مـرآَة تجـلًِ غِنَـن الغني.
يذهب الجـاهل إلى حجة الإسلام أيضا، ويسأل مسألة، لا يــذهب لــك
 الرجل يَظهر علم العالر، وبو سيلة السؤال العلمي تظهر مر آَ العلم في العلم حتى يعلم الكل أنه علامة؛ إذاً سـؤال الجـاهــل وذهـــاب الجـاهــل إلنى العــلـر

يُعتبر مرآة علمِ العالر، وكــلك ذهـابِ الـشخص الـضعيف إلن الـشخص القوي، مرآة قوَّةِ القوي.
استجداؤك في بيت الها أن تقول: "إلمي اعطني مـالاَ"، أنـت أصـبـحت




أصبحت مرآة علم اله.
 يعرف كالات الجمال والبــلال الإلمـي، ويعـرف الألطــاف الربوبيـة وي وفي مقابل كل لطف يُوجد مظهر احتياج مناسب لهذا الكــال، وفي مقابــل كــل


سرٌُ اختلاف الأدعية
الآن إفهم سرَّ اختلاف الأدعية، إقـرأ الأدعيـة، الأدعيـة أنـواع: أحــد

 والعظمة وهيمنة اله، ولابد هنا أن يُغمىـ عليك مثل أمير المؤمنين والإمـام السجاد هِيّْهِ في صلاتها.
 والمجْتَ هو الثيطان.

نوع آخر من الأدعية كدعاء الإنسان في حال الوجـد والعششق، وهـذا
الدعاء في مقابل لطف ومحبة اله:


ليس لي طاقة علز صبر فراقك، يا رفيقي الرحيم! لا تبتلني ببلاء الفراق، يا
مَنْ جمالك يسلب العقول، لا تبتعد عني!




الراغِبِنَ! !
أنواع الأدعية غختلفة، أحدها فيه نـوع الرفاقــة، وآخــر نوعـه الخــوف، وآخر نوعه الرجاء، وآخر نوعه معرفة اله، وآخر نوعه الاسـتجداء؛ وهـاء وهـذا
 الإبرة من المحيط.



 البهلويين، وهو "الكلمة القدسية الإلفية"؛ باصطلاح عرفاء الماء الإشراق، وها وهو
 باصطلاح الأديان.


الثاقب في أحوال الإمام الغائب، الشيخ حسين النوري الطبرسي جا ص صا.
 وتحت تصرُّنه وإدارته من قبل الشَ






عمران : 0 ع ).




لابد من وجود هذا "العبد الكامل"، إذا بوسيلة هذا الاستدلال، تَبـيَّن وثبت لزوم وجود حجَّة الهَ في كل عصر.

 السابقة، قلت بأن أعلن أقسام العبادات هو التعلـيم والتربيـة والآن الإمـــم
 ونفهم ذلك.
بعض الطيور بواسطة عيونها، ومن مسافات بعيدة تدير بيضه، وتـربِي





 الحسن الأصفهاني كُشْ، حيث أرسل الإمام علإلِّا إليه:

وغير تلك العبادات عبادة الإرشاد والتربية للإنسان، الإمــم صـاحب

ا ـ العبد الكامل: مـا في الإمكان أبدع من هذا العالرلكمال وجود الحقائق كلها فيه، وهو العبد الــذي ينبغي أن يسمَّى خليفة ونائبا، وله الأثر الكامـل في جميع المككنات، وله المُيئة التامة وهو أكمــل

الزمان رِّ الكامل في الإلوهية.
لا يوجد شخص غير الإمام المهدي

 الحاص به، الإمام صاحب الزمان هذه العبادات يمكن فهمه من قصة الشيخ حسن العراقي.

## الشيخ حسن العراقي أحد علماء أهل السنة


 ولدهم خوفمن الإفصاح العلني (عن أحقية معتقدنا).
 الإمام صاحب الزمان صاحب كتاب "اليواقيت والجواهر". هذا الكتاب عجيب، فيه يمـل مــشاكل فهـمـ كتــاب الفتو حــات لمحـي
 الأنوار" كتب فيه هذه القصة، الشيخ حسن من علير ولماء أمل السنة ومن أهـر السير والسلوك، ينقل هذه القصة، وقد عمَّر مائة وثلاثين سـنـة، وهــو مــن

ذات يوم قال الشيخ حسن العراقي للشُعراني: رفيقي! هل تحب معرفة قصة حياتي؟ قال الشُعراني: نعم، قال الشيخ حـسن: كنـت في عمـر سـبعة عشر أو ثلمانية عشر سنة شابآ جميل السلات، في أيـام الجمعــات أذهـب مـع المـا
 واحد ووظيفـة واحـدة، نــذهب إلن خــارج دمــــق لنلعـب (بكـرة القــدم والطائرة).

أول نقطة الانقلاب
ذات يوم كنا نلعب ونلهو، فجأة أُلُقيَي في قلبي، هـل نحن خلقنَ لِأجــِـِ
 والضرب والأكل، وإضاعة العمر؟! هذا الأمر نزل علا قلبي. مـا أجمـل أن يتجلَّن و جهه ويظهر علن القلب
 هذه أعمال الحيوانات، أي القفز واللعب والجري خلـف بعـضنا. ابتعـدت عن الرفقاء وأخذت طريق دمشُق، قال الرفقاء: أخ حـسن! أيـن تـذهب؟ هذا أول اللعب، قلت أنا تارككم، لن أَلعب، في أمـان الله، أنا ذاهب. سرت إلى جهة دمشق، وجدت نفسي في حال آخر، هذا أول نور ينـزل علن قلبي، ويكوِّلني إلن إنسان آخر، ـ إلهي ! بحق محمد وآل عحمد أنزل عــلن شبابنا من هذا النور، لكي يصبح الشباب من أهـل اليقظـة، وأهــل طريـق


 المهيرئرئر ، وبدأ بذكر صفاته.



 اختلافنامع أمل السنة في شيئين:





 نسي: هل من الممكن أن نرى المهدي
 حركات.


لا تتحدَّث معي عن حلقات الشعر الملتوية
ولا تحرِّك سلسلة المجانين في الباطن
حيث هذا الحديث طويل وهنامركز الأسرار
ولا يمكني أن أفشيه
 أعصابك، ولن تعرف بعدها طريقا للنوم والأكـا، ولـنـ يـسكن قلبــك إلا


حيث هذا الحديث طويل وهنـنـ مركز الأسرار

## نهاية عشق المهدي طلإلهُ لقاؤه

 وصلت إلن العشق، لا تعلم أي أثر للعشُق؟! العـشُق هـو المحبــة المفرطـة، والها إنَّمفتاح كل مشككلة هو العشّق.

 المهدي شيئا فشيئّا دخلت في طريق المسجد والمحراب والصلا ولماة والتسبيح، وقد


المسجد، وكنت في عالر المال، كنت مع المعشوق، وفجأة أحسست بيد مـن
 اللقاء؟ قلت المهدي قال الرسول! إذا كنت تدق بابا في آخر الأمر سوف يخر

 المنزل، فتحت البــاب ودخــل البيـت وجلـس، وقــال لي: اجلـس خلفـيـي وجلست خلفه، وبدأ حديثه معي، بدأ بإطفاء نار قلبي، وبوصـا ولياله برَّدلو لوعة الفراق، وبعد ذلك قال: قم وصرِّلِ خلفي.


خلفه خسملئة ركعة أيضآ، قرا أدعية وعلَّمني إياها أيضاً.



أدعية أخرى أيضاً.
 مْسلئة سنة وقليل، (الشيخ حسن ذكر بين خمسلئة أوستحئة سـنة' ، لكنـي


 لسيدي علي الخواص فوافق علن عمر المهي.

نسيت العدد، هذا العدد موافق مع القرن التاسع الهجري الذي كان يعـيش

## الافتراق عن الإمام صـاحب الزمان طلـلـنـه

بعد سبعة أيام، ذات يوم قال: حسن! أنا أريد الذهاب. قلت أنا فــداك
 تذهب؟! فداك روحي، هذا أول الاحتراق! هذا أول عطفـك واحتيـج جي! أين سترك كني؟! أنا آتي معك، قال : لا، ليس من المطلوب أن ترافقني. حسن! اعلم أن هذه المعاملة التي عملتها معك، و بقيت كم ليلة معك، له أفعلها مع أحد لحد الآن. ابني! بعد ذلك لن تحتاج إلى أحد، اعمـل هذه الـصلوات والأدعيـة إلى
آخر عمرك.

أنا بكيتُ وندبتُ، والتمستُ منه أن يأخذني معه، ويبقيني في جـواره، قال: "ليس في هذا مصلحة، المكمة لا تجيز ذلـكـ، أنـت إبـق هنـ"'، هـو








لماذا نقلت هذه القصة؟ لأِجِلِ أن تعلموا بأن هذه الصلوات أِيات والعبادات


 للإمام، وله أيضا عبادة التربية.



 عن قرب الإمام صاحب الزمان







 غإنك تعدُر عمراطريلا...".

## آخر لحظات عمر الإمـام الحسين طاللِّل阝





 الـسين بابِّه.

 عمرك؛، وأنت في حال إخراج الروح، وجبينك يتصببًب من عَرَقَ الموت، يـا
 فهمت مـا معنى هذا الكلام؟ يعني يا جداه كل بدنك في تألرُ، رأسـك في في ألر،









الإمام الحسين طلالتِّهِ في ألر، في بعض الأحيان ينتبض بدنه وبعض الأحيـان

واويلاه! هذه العبارة تقتل:

يا جداه أنت في حالة إعطاء الروح، والبيش راكب الخيول وتدوسـك . بحوافرها
بحق مولانا الحسين طلبِّلْمٌ المظلوم وبأهل بيته وأصـحابه المظلـومين يــا .



## (f)





 أَعدائِه أمععين إِنم يَومِ الدينِين".


## زمان ولادة الإمام المهدي بلـبـة

بموجب العقل والنقل، أصبح واضححا، إذا كــان ديـن الإســلام حقــا،



الأوصياء هم الأئمة الأحد عشر هِيَّهِ ، أتوا إلى الـدنيا ورحلـوا، وبعـدهم وصلت إمامة الإمـام الثاني عشر الا بمهدي آخر الزمـان إلنى حدِ التظافر '، بل بالدقــة إلى حـدِّ التـواترَّ، ونحـن


 الزمان، ونحن لدينا أنَّهُ يُولد في آخر زمان الأئمة هِبَّهِ
الجملة التي قلتها اخترتها بعناية لكي إذا رأيت في حديث عبارة: "


إذ ليس بمعيَّن أنَّه آخر زمـان الدنيا، وتُوجـد بحـوث في هـذا الأمـر لا أريد الدخول فيها، إن الآخرية والأوليـة عنـد الفلاسـفة هـو أمـر نــبـبي، الأولية لدى مـشرب الفلـسفة والحكمـة التـي لـيس قبلهـا شيء (الأوليـة الحقيقية ليس النسبية)، التي ليس فيها زمـان ومكان.

ا ـ التظافر : هو كثرة الروايات. r . التواتر: هو من الكثرة بحيث تورث اليقين بصدوره.



علن كل حال، إذا رأيتم حديثا يقول: . .
 العسكري علئِنْا .




هذه عقيدتنا نحن الشيعة، ومن المحتم أنه قد بلغ العدد سبعين ع'لما أو أكثر من عللماء أهل السنة الذين لديهم عقيدة تطبق معتقدنا'

## اعتقاد الشيعة بجسمانيـة "المهدي" طلــنـرم














مهـدينا
 لكي يتوجَّه الكـل له.
 إنساناً جسلمانيا، لمم رأس ويد ورجل وعــين وأذن مثلنــا وشـبهنا، وهـؤ لاء
 غٌٌْ وارتياح، وجوع وشبع، ونِّ ونوم ويقظة.


 , جسم وعوارض جسملية)، هذا هو مهلدي الشيعة وفي النصف من شـع بـان



يقول مولوي: المهدي طلالِنُّا موجود نوعي
البعض لا يقبلون وجود المهـدي الشخـصي والجـسملني، ومــن هـؤلاء معمد البلخي صـاحب كتـاب المثنـوي، وهـو في الكتــاب لا يطـرح الإمـام
 1 ـ حسب اختلاف سنة الولادة والتي هي في سنة 1 Y أو سنة YOT هجريّة قمريّ.

هـــذا؛ حتىنى القيــمِ (إمتحـانٌ أزلي)
فإمـام الـكـون حيٌّ قــائـمٌ وهو الـــلـي

وسواءٌ إن يكن من نسل عمر أو علي
إنه هاديكَ غيباً وشهوداً بِضَ حين



 العالَ،، وأسمعتكم عن هذه الأمور .


 الشيخ هو "ظهور المهدي"، وهذا هو خلاصة كلام مولوي.



## آخر يقول: المهدي طلبّغْ في القالب المثالي


 القدر المسلَّلم به هو أنه فوق هذه الكرة الأرضية.


 هذا العالر معلومين! اخترعوا هذا العالرووضعوه فيه!

 مفتاح فتنة البهائية وقد اعتقد صـاحبها


وهيكل أي شخص!










الرشتيجا صva-•••.
 نصوص الحكم- عمد داورد قيصري رومي -هاسش صaV. 9 .

理 المجلس السادس: حياة الإمام صـاحب الزمان
أهل السنة يقولون: مهدي طلِّبُّا الشيعة في بئر سامراء!
مهجينا التي افتراها كثير من علماء أهل السنة والجل|عة ولصقوها بنا بعض من علـلـاء أهــل الــسنة المتعـصبين والكذبـة والمفـترين كتـــوا في كتبهم: "إن عقيدة الشيعة أن المهدي في بئر ســمر اء، وســيخرج مـن هـــا البئر"'، هؤ لاء نسبوا إلينا هذا المطلب كذبا.


 المشرَّفة.
أولا: أطيلوا المكث في سامراء، أقيموا خْسة أو ستة أيــم عــن الأقـــ، ،
 ثانيا: في كل يوم وليلة اذهبوا إلى السرداب ليس أقل من مرَّة أو مرتين،





 من رأين. رأيت قُرَّاء الزيارة من أهل السنة في السرداب！ في البئر ويبدؤون بقراءة الزيارة：

 وبعد ذلك يقولـون أعطنـا أمـوالاً، هـدفهم هــو أخــذ الأمـوال، وإلا


## معنى غيبة الإمام صـاحب الزمان طلالـنـ｜

 المهدي ثِش⿵⿰丿⿺⿻⿻一㇂㇒丶𠃌⿴囗十




 والناس لا يرونه، أو أنَّ الناس يرونـه لكـنهم لا يعرفونـه！اختـفـاء الإمــام صاحب الزمان ，

## تواتر الروايـات حول المهدي طلإلـذه



 عشرة آلاف رواية من الشيعة والسنة".

 عدد الروايات إلى هذا العدد أيضاً.
 أكون حامـل نعليكم، واطلاعي قليل جداً، لكن مع قلَّة بضاعتي، ومع عدم القابلية من الفهم والذوق، مع ذلك أستطيع أن أريكم ألـن روايــة حــول المهدي رَا أهل السنة، وأستطيع أن أبلغ ألف حديث حول غختلف شئون المهدي ريأِّرَ،
 العشرة إماماً يذكر أحاديث أكثر حول الشئون المختلفـة يمّـا وصــلنا، وهـو
 لابد أن نُتعِب أنفسنا وننظر إلن الكتب، ليس بصحيح أن يضع الإنسان رأسه داخحل العباءة ويقول: لا يُو جد، ليس بصحيح أن يعمـل الإنسان مثل
 رأسك واقرأ، وراجع الكتب واجلس مع أهـل هذه العلوم واسـأهم، لكـي
 ذِكُرٌ حول شئونه المختلفة بمثله.

المهدي طالبتلز في الروايـات شخص جسماني
الروايات التي تُروى حـو لا المهـدي جسلماني خارجي، فوق الكرة الأرضية، يمـشي في الطريـقـ، يأكــلـ، وينـام،
 لديه أيضاً.




 أنهم لر يروه، وإمَّا إذا رآه الناس لا يعرفونـهـ، هـذا هـو معنـــي غيبـة الإمـام صــاحب الزمـان


الروايـات التي تُروى حول المهدي طلإلـّهُ لها سند الاستدلال على عقيدة الشيعة حول المهـدي الرسول



الرسول الأكرم
 وأقواله.

 إذا أردت الحصول علن أمثلة مـن الروايـات، ارجـع إلى كتـاب بحــار

الأنوار للعلامة المجلسي
 رحمتك، ارجع إلن كتاب الغيبة من البحار في الجزء الثلث عشر '







 والأئمة هِيَّهِ !
إذا نام الأطفال اذهب وأقرأ هذا الكتاب حـول حــالات المهـدي قبل ولادته.

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج10 0، or، or الطبعة الحديثة.

تثبت الولادة عن طريق الرواية فقط، إبثات أن الشخصص الفلاني جــاء
 لإثبات هذه المطالب غير الحديث والرواية.



 بنفس الطريقة، ومن رحم والدته السيدة نرجس عيّْهِّهِ .

## الإمام المهدي طلبـنـهُ لـه خادم

الإمـام المهدي كِ


 أين هو، ويقول أيضا:
.



 إلا نفر يسير، لا يطُّلع علن موضعه أحدمن ولده، ولا غيره إلا المولى الذي يلي أمره".





## الإمام المهـي فلإِّهُ قد تزوج


ما أكد علن الزواج:
. .

 تلعنهه الأرض. الآَن الإمام صاحب الزمـا المستحب المؤكد عليه، وير تكب هذا المكروه! حاشا وكا وكلا! شخص طـا طـهر ،


 أوقاتهم في العزوبية، بل لو استطاعوا ماليا وبدنيا ميا مع فرض العـيا العدالة الأخذوا


سنة يترك هذا المستحب ويرتكب المكروه، يـصبح هـذا المكـروه شــديدا؟! حاشا وكلا! الإمام صـاحب الزمان ,
 ( كثيراً، ولديها كثير من الاطلاع علن خصوصيات الإمـام صــاحبـ الزمـا ، والسيد بن طاووس هُّنٌ من بين العلماء المتقدِّمين.




 أقف هنا وانظر مـاذا يقول، وعلن أي حال سمع صوت الإمـام ولي العـصر ,

الإمام صـاحب الزمان طلإتـُمُ أعطى وعداً بأن يقبله خادماً
السيد بن طــاووس هُّنْ لديـه كتـاب فقهي اسـمه "رســالة المواسـعة والمضايقة"، في هذا الكتاب نقل مطلبـا سـمعت مـن شـخص أن شخـصا

"سيدي اقبلني خادمآلديك في بيتك"، شــخص بـسيط، أنــا فـداء لــولاء البسطاء.

هو يريد قلبآليس شيئآ آخر
ليس لي علاقة بصورة وجهكم
يريد صاحب القلب والتدبير
أنظر لكك بعين الباطن والقلب
ليس لي علاقة بنقوش السجدة



يبحث العاقل عن الدليل والبرهن
أما الإنسان العاشق يذهب ويعبر بجنون

أريد أن تقبلني في بيتك خادماً، آتي لك بالماء وأكـنس البيـت، وأفعـــل كـــا

 واصبر!'





السيد بن طاووس في "كشف المحجة" يقول لابنه سيد محمــد: "بنـي!
 بني: لكن ليس من المصلحة أن أبيِّن لكك مـا هي القضية وإلا قلتها"'.





علن مقصودي هذا أحداً من العباد. فحضر عندي ابن الرشيد بن العباس الواسطي الــنـي ذُكِـرَ


 المدي رئر

 ومعجز اته صلوات الاّ عليه".

الإمام المهدي طلئنـهُ لـه زوجة وأبناء
 تدعو : "إلمي احفظه وأو لاده وذريته ونجِّه مـن الــبلاء"، أنـتـتم لا تقــرؤون الزيارات والأدعية، وذلك منذ بدء ظهـور النجاسـات وبعـض المجـاتلات الوسخة، والكتب التي هي خلاف الأخلاق وضد الشُرف، والتي انتشرت

في المجتمعات؛ لذلك تُرِكَت كتب الأدعية والزيارات' .


المقدسة".
في هذه الزيارات والصلوات ورد فيها الدعاء لأبناء الإمّم الحجة ئِّنِّ،




أَمَرَهُهُ ُو



 الرَّحِيمِ اللهم صل على عمد سبد المرسلين ... القمي، ضمن أعمال يوم الجمعة. r. حلاثل الإمامة، عمد بن جرير الطري (الشيبي) ص 001: "اللهم أره في ذريته وشيعته ورعيته



لا يُو جد مانع من أن لا يعرفه أبناؤه، ولا يلزم طـول عـمـرهمه، ولـيس من الضروري أن يطول عمر زوجته.
 بعض السادة هم من أبناء الإمام صاحب الزمان الما الممكن أن يكونوا من أبنائه الذين أنجبهم قبل قرن أو قرنين أو ثلاثة قرون، مشل نسل الإمام موسىى بن جعفر والإمام الحسين والإمـام الرضا ميْيَ火ِ ، من
 الناس أيضآ، والناس لا تعلم نسبهم، ولا يُو جد مـانع من ذلك!

## رؤيـة الإمام صـاحب الزمان طلإنــرم دليل على وجوده الجسماني

أيها المحترمون، هذا المطلب أنور من هذه المصابيح، أنتم لر تدخلوا هذا
الوادي، بهذا القدر سُكبَت في أذهاننا شبهات أطفـال مزخرفـة، وشـبهات شيطانية بدون أصـل، بحيث أصبحنا كليَّا في وادٍ آخر .
أيـن تـذهبون؟! هـو يـسير فـوق هـذه الأرض، والهة رأوه قبـل عـشر
 لديكم دليل علن كذب كلامي.
والشه لقد وصلوا إلى خدمته، قبل أقل من عشر سنوات، رأوه في طهران وتكلموا معه، ولصدق كلامهم ألف دليل ودليل. ماذا تقولون؟! في ذلك الزمان عملوا مسلسلاً من الـشبهات والتـشكيكات! يقولـون هذا الكلام من صنع العلماء! كينف يمكـن أن يكـون شــخص بهـذا العمـر

الطويل؟’ هذا الكلام من الأوهام، أي أمتق قد رآه؟ هــذه اللقــاء لــيس في

 تعاطي الترياق، أو اخترعتُ نفسه خيالات وتجسَّم هلا شيء الْ

















 إلن اليوم سر ذلك.



أنـتم لا تــدقُّون البــاب، قلـبـكم يريـد الـتـكلُّم مــع الإمـــام صـــاحب
الزمـان, المُنِّ ولو لحظة لكن بكسـل وإهمال.

أنت تتو قع أن يأتي لك بسرعة ويقول لك: نعم! ليس الأمر هكذا! هنا لابد مِن المحدية والـسعي والتـضحية، ولابــد أن تـسلك الطريـقـ، وتبـنـل الجهه، وفي الأغلب يفتح الباب، لكنك لر لـذهب إلن هذا الطريق.

## 

قبل سبعين سنة، قال أحد عظم)ء هذه المدينة وقد كان أستاذي أيـضآ

 رأىى أحد السادة جالسآ، ويبيع بعض البطيخ المقطَّع والكامـلـ، مضت دقيقـة

 الأرض، جامداً يابسآ مندهشآ!




 يرونـه (\%)






 كل شيء تريد قوله! سيكون الكلام والنظر بإرادته ومشيئته أيضاً، وبأي مقــدار هـو يريــد، يكون ذلك الإذن من قِبل اله، ليـستطيع أن يعــيرك ســمعه، وتـتـكلم معـهـ









وتسمع جوابه، وإلا لن تستطيع التكلم، لابد أن تعرف هذا الإجمال. هذا اللقاء سمعته بدون واسطة، نفس هـذا الرجــل العظـيم، قـال لي:

 حاجاته ـ، شمله الإمام صاحب العصر

 الدنيا.

## 

سأل السيد بائع البطيخ: الرجل الذي كــان معـك، أيـن ذهـب؟ قــال السيد: لا أعلم، ذهب من هنا، سألته من هذا الــشخص؟ ألا تعرفـه؟ قــال السيد: لا أعرفه، بعض الأوقات يأتي إلن هنا، هو رجل طيب ولديه أخلاق عالية! في بعض الأحيان يعطيني رأس مـال للتجارة، قلـت إذاً في أي وقـت يأتي؟ قال السيد: ليس لمجيئه وقت معين، بعض الأحيان في كل شـهرين أو ثلاثة شهور يأتي مرة واحدة أو أكثر، قلت: مـاذا يقول لك؟ قال السيد: يأتي ويجلس معي، يسأل عن أحوالي، ويطمئنُّ عليَّ، وفي بعض الأحيان لا يكون لديَّ شيء، يعطيني رأس مـال للتجارة.
واقعا هذا أمر عجيب، يأتي ويجلـس هكــنـا مــع الــيد بــيائع البطــيخ،
ويعطيه مالاً!

في آخر الأمر، هذا الرجل العظيم بقي سنة أخــرى'، يتوسَّـلـ ويـسكب



أيها المحترمون، لقد رأوه ويرونه، الويل لشخصي أضــل طريقـه، هــذا
 قلوبهم الشبهة الشيطانية، والوسوسة النفسانية، والمواجس الخياليـة؟ أيهـا الشبباب! هذه الأمور التي أذكرها لكم مـن أجــل أن تَترسـخ عقيـدتكم، لم أنقل لكم هذه القضايا من هذا الكتاب أو ذاك الكتَبـ


 بل اعتمدت علن قضايا أنور من هذا المصباح. هل أنا الآن معكم وأتحدث معكم أم هذا كذب و وإنكم فقـط تـتخيلــون ذلك؟! هل تظن نفسك اخترعت هذا الصوت؟! أو له واقعية؟ هكذا رأوا الإمـام صـاحب الزمان رِّهُّنِّ ويرونه، هذه القضية وقعت في هذه المدينة قبـل
 أحد طرق هذه المدينة.
أنقل قضية أخرىن عن أحد أساتذتي لأهل العلم، هذانِ الأستاذانِ كانا أستاذيّ، لريكن لملا قصد خداعي، أرادا هدايتي، أمـا أستاذي الــذي نقلـت لكم قصته، فقد كان شخصا عجيبا، في ذلك الزمـان تحدَّث معي في مطلـب

حول الإمام صاحب الزمان إنني إلنا الآن أنا موجود في ذلك الوادي الذي أدخلني فيه. تشرُّف آيـة اله ميرزا مهدي أصفهاني هُ بلقاء الإمــام صــاحب


كان لديَّ أستاذ من أهل هذه المدينة، سأذكر اسمه لأنه لا يوجــد مــانـ






 القضية:

مرَّ عليه زمـان كان في اضطراب فكري، لا يعلم إلى أي طريق يـذهب؟
 والصوفية يجرُّوه إلن جهة مسلك الحك العرفان والتصوٌّف، ومجموعة تأخذ به إلنى سير وسلوك خاص آخر، كل هذه التفاصيل قالها لي، لكن لا أريد أن أبيَّنها وأشر حها، اضطرب فكره، ماذا يفعل؟! إلمي مـا هو الطريق؟ إلى أي الطرق
 المرحوم الأصفهاني شُّنُ بين هذه الطرق!
(难 المجلس السادس: حياة الإمام صاحب الزمان
هذه من الأسرار التي قالما لي، وله أكن مأذوناَ بقولما مــادام حيّـا، لكنـهـ الآن ذهب من هذا العالر، ولأجل تقوية أفكــار أهــلـ العلــم والإخــالاص،
 المادية ويذهبون إلن الدراسة في المدارس، هؤ لاء لمم قيمة كبيرة. هؤ لاء يستطيعون الدراسة في مدارس الدولة، ويدرسون اثنتي عـشرة

 تحت رجله وخلف ظهره. يجلس في حجرات رطبة، ويأكل الخبز والجبن في المدرسة، ويدرس فقه

 وأيدهم بتأييدك؛، وعزتك وقوتــكـ، وأعطنـا معرفــة قيمـة نعمــة الطــالاب والعلماء والمدرسين.

الهدف هو قول هذه القضية لطـلاب العلـوم الدينـــة، قــل : بقـيـت في

 طريق أذهب؟
. .

إلمي قد ضللت الطريق، وأصبحت حيرانَ، (عندما كان يمكي لي ذلك كانت عيونه غارقة بالدموع وفي حالة التجاء)، قال تعلَّقت بالهّ وحكيت لهـ حالي وبكيت.
أيها الطلاب مـا أجمل ملجأ اله، اصنع في نفسك ارتباطاً بالهَ وأنساً!


رأيت الإمام بقية الهِ

 أخضر أسفل صدر الإمـام صاحب الزمـان
 المخط الذي ظهر في صدره، رأيت خطآمن نور (مثل مصباح مشع)، هكـــنا

كُتِبَ فيه:
. ' ' .
قـال: مـضت مــدة مــن الزمــان، لا أعلــم مــاذا كانـت الكلمـة، هــل هي


 عللمنية ومن هناو هناك! ! لذلك لابذَّمن الانتباه.

مضارع؟ كلمة ؤوَأَنْا حُحَّةُ ابنُ الحَسَنِ كانت كانت في صيغة إمضاء أيضا، قال : ارتاح قلبي وأحسست بالاطمئنان، رأيت الكلمة وقرأتها، وحفظتها، لكن




 والأعصاب وكل الأنظمة الجسم|نية، وبهذه العين الجسملية رأيت في العينان


الإمام طلإِّهْ فوق هذه الكرة الأرضية
علن كل حال، الوجود السعيد للإمـام المهدي شيا الأرضية، ويذهب إلن أمكنة غتلفة، من الممكن ألا يراه الناس أو يرونه ولا
 لشخصص ويعرِّفه بنفسه، ويقضي حاجته. إلمي بحق ذاتك المقدسة أنر جميع هذه العيون بالجمال الجـــلـماني للإمـام

صاحب الزمان , هاتان القضيّتان لـ أنقلهـا من الكتب لكـي يـسري الـشك والـتردد إلن

لديَّ حكايات أخرىن مِنْ هذا القبيل، الآن هذا هو الطريـق وهـــا هـا هـو
 وتسوِّد قلبك، وتسدل الستار والححجاب بينك وبين محبوبك. أظهر نفسك للخلق حتى يراك ويُصبح الكل في حيرة وجنون


مصيبة أهل بيت الإمام الحسين طليتّهُ يقول الإمام صاحب الزمان
يا جداه!
 وَالفَلَواتِ....
يا أبا عبداله! أسروا نساءك وأطفالك كالعبيد والإمـاء، واويلاه.





 الليـيم، يحمل القرابين ويأتي بهم إلن الخيام، متىى كان يفكر في الأكل؟؟
 الهاجر : نصف النهار في القيظ أو عند زوال الشّمس المن العصر.

في ليلة الحادي عشر لم يكن عندهم شيء في الميمــة أبــدأ، كــان علـيهم ثوب وغطاء علن الرأس فقط، ولا يوجد شيء آلا آخر في الخـيام، فقـط النـساء
 الحيام، والبعض الآخر في الصحر اءاء في ليلة الحادي عشر النساء والماء والأطفال جيع، في يوم الحادي عشر النساء والأطفال يتنفضون من الجوع. جدتي والدة أبي، إذا جاءت ليلة الحادي عشر، تقول لو لو الدتي: لا تضعي فراش النوم الليلة للأطفال، وفي بعض الأحيان تقول: الليلة ابمعوا الفرش الـو ودعي الأطفال ينامون علن الأرض .
 ملقون فوق تراب الصحراء.... .

 . . وقُيُدَ الأطفال والنساء بساسلاسل الحديد. بحق مولانا الحسين المظلوم وبأهل بيته الالظلومين يا الها !... .

$-$ $\because 2$

$$
\because \therefore \therefore \quad \therefore \quad \therefore \quad \text { \& } \quad \therefore \quad \because
$$

$$
\because \quad \vdots
$$

c..

- :
$\square$
$\therefore \quad \therefore$.
$\square$
' $\because \prime$ $\square$
$\because$
$\because \quad \because$
$\because$
$-$
( $\sim$

$$
=\quad \therefore i, \therefore
$$




## 合






 وَدَهرَ الداهِرينَ.


بدأت غيبة الإمام صاحب الزمان طلـغنٌ من الرحم إلى الآن
لوجود الإمام صاحب الزمان بقية الأئمة عبَّهِ .

إحدىن هذه المخصائص هي الغيبـة والاختفــاء، أي لا يـراه النــاس، أو يرونه ولا يعرفونه، الغيبة هي إحدى' هذين المعنيين.

 حجم بالقوى الروحية والجسدية، من الممكن أن جسمًّ له الأبعـاد الثلاثــة، أي له طول وعرض وعمق، ويكون هذا الجسم محاذيــا إلى العــين، لكـن لا تراه. سنثبت ذلك في المستقبل بعدة طرق غختلفة'



 الزمـان بقية اله ,

I ـ لأجل التوضيح بصورة أكثر راجم موضوع "كيفية الغيبة بنظر العقل والمنطق".






## وظيفة الإمام بسط التشيُُع والعدل في كل الأرجاء

 هذا العظيم بحسب التقدير الأولي الإلمي موظفأب بوظيفة عظيمة، هكذا جاء

في دعاء الندبة:


 هكذا وعد الش:




 الرسول






صاحب الزمـان



 له من العمـل بهـا.

الظُلاَّمَ أعداء الإمام صـاحب الزمان طليلّهم هاتـان الوظيفتـان ثقيلتـان جــداً، إن المخــالفين والمعارخـــين للإمـام كثيرون، وستصادفه مشاكل عجيبة، وكل ظالر في الدنيا، سـو ألـاء أراده عــداءً

 الظلم! نشرح هذا المطلب بمثال:

 وقتكم بلا طائل:
.
 وأوقات العلماء والصالحين الأعزاء التي لما قيمة كبيرة من عمرهم تــذهب بلا طائل وفي الباطل، هذا نوع من الظلم علن المستمعين.

ا . سورة الغاشية، الآية V.

وكذلك إذا له تكن لديَّ أهلية لطرح المطالب، سيخرج من فمي كلامـاً
 ناقصآ ومرة كاملاً، ويسبب تزلز لاً وانحر افَّ فكرياً لديكم، وأظلمكم． الإمام ولي العصر رئ⿰⿻上丨匕二⿰亻⿱丶⿻工二又 لي：أيها الشيخ، أنت ليس لــك الحــق في صـعود المـنـر، أنـت لــيس لــديك استعداد ورأس مـال، أو أنت لا تعمـل بعلمك، وهذا الظلــم أكــبر وأكثــر، أولاً اذهب اعمـل وبعد ذلك تعال وادعُ الناس：
．． أيها الشيخ، ليست لديك لياقة هذا العمـل، انزل من هذا المنـبر، وانــزع

العمامة والعباءة، وخذ هذا الحبل واذهب إلم السوق واعمـل حَلاًا
 ومعانداً ومحاربآله، لا يُو جد تردُد في هذا الأمر، هـل لدينن نغس قدسية؟ هــ
 وأسم｜عنا وبدون قيد وشر ط نمتثل الأمر؟！لسنا كلنا كـسلملمان．هـذا العبـد
 بغمزته الآخاذة لي من روحه أنا اليائس

## تفعل ما تشاء، تحكم ما تريد

ليـست لـديَّ هــنه الحالــة مــن التـسليم والقبـول؛ ولأنـه سـيحارب

ا ـ سورة الصف، الآية 「．「 ．أولياء اله يقولون عن أنفسهم هكذا إما تواضعا أو لأنه لر يصبح إنم الآن إنسانًا كاملًا．

وجودي، حتما سأكون معارضـألـه، هــذا بالنـسبة إلن ظلـم نفـسي، والآن نذهب إلى السوق.

يظلم التاجر البائع بالجملة، وبائع الجملة يظلم بائع التجزئة؛ والكـسبة يظلمون أهل المنطقة، الشركات تظلم التجار، الـدنيا في تعــارض وتـزاحم للبقاء، والكـل آكل ومأكول، وكلما كان أكــر قـدرة، فإنـه يأكــل الـصغار، ويأكل بائعو المنطقة أهل المنطقة، ويأكل بائع الجملة بائع التجزئة، والتجـار
 والدول القوية تأكل الدول الضعيفة، الـدنيا مكــان التنــزع للبقــاء، وكــل
واحد يظلم الآخر .

 في مكانهم الذي يستحقونه، ومعننى العدل الشامل والعام أن يقف أمـام كل
 الظلمة سيعادونه. الملحدون وغير المبالين بقيود الدين، والذين لا يعملـون بالدين، لابد من أن يصلُّوا ويصوموا، إذاً كل هؤلاء سيعادون ويعارضـون المانـون الإمـام ,
 لديهم أمر بهذه الوظيفة، ولريضع الهه في عهدتهم هذه العهدة الثقيلـة، فقـط وضعها في عهدة ولي الأمر الإمام بقية اله هِ


وظائف بقية اله طلئنهٌ هو إبلاغ الأعداء أعلن النبي الأكرم ثِّ بعض الأحيان فوق المنبر وبعض الأحيان في المسجد وبعـض الأحيــن

 غير المبالين بالدين والفسقة والفجار والمعارضين للدين تحت مظلة الإسلام












 [قيام] الههي طالِّهُما .


 يعلم الظلمة بأن شخصا سيظهر من أبناء الرسول الأعظم
 سوف يرفع كلمة التوحيد، ويسيطر علن جميع الأديان ويضمهها، وَصَرَّ هذا الأمر إلا كل الظلمة.
وذكر أمير المؤمنين والإمام الحسن والإمام الحسين وبقيـة الأئمـة ميَّهِ
 الظلمة في حالة توجُه بأن الظهور ليس بعيداً، ولن يطول ألف سـنـة وألفـي
سنة أخرئ.

## سرُ أذية الحكام آلَ الرسول





هؤلاء يسبون أنهم بالقدرة المادية يستطيعون أن يغلقوا بــاب الغيـبـ، ويتخيّلون بأنهم يستطيعون بواسطة القذائف والرشاش والـو الــيفـ والنبـال
ا. ـسسند أمد، الإمام أمد بن خنبل جr ص or.

联 المجلس السابع: حكمة غيبة الإمام صاحب الزمان

المادية أن يحتلوا قلعة الروحانية، وبالأيدي المادية يغلقـون بوابـة الملكـوت بالملك! لمذا السبب حمـل الملوك عــلن الأئمـة وأو لاد الـسيدة الزهــراء عِيْنَّهِ وأمير المؤمنين علالِـَّام، وقتلوهم، هكذا كان بنو أمية وبنو العباس (لعنهم الشه جميعا)، ووصـل بهم الأمر لدر جة أن يقتلوا ستين بعد ستين سيداً، ويلقـون بهم في البئر، ولقد عملوا مـن أجـساد بنـي هاشــم والعلـويين والفـاطميين الاسطوانات، ووضعوهم بدل الآجر، هكذا تحمّلوا الويلات، كــانوا دائــا
 لكي لا يأتي إلن الو جود المهدي الموعود ديرّيٌ
 معاوية (لعنه الله) ظالرويعلم بذلك، عبد الملك بن مروان ظ'الر ولديه يقـــن

 ويجازي الظلمة وسيغلبهم، وسـيجعلهم في مكــانهم"'؛ ولأنهـم يكتملـون جيء المهدي (\%)

 وشـمس العدالــة والإيــان والــدين سـيطلع مـن صُــلب الإمــام الحــــن
 فيملأما عدلاَ وقسطاً كما ملئت جوراً وظلمأها


 هلدفهم، أحد هؤ لاء الثلاثة قُتِل، وثانيهم أُجبر علا ترك الحكـــم، وفي زمــن الثالث حدثت ثورة، هذه المطالب كتبت في تاريخ بني العباس.

. .

 قاله الإمـام الحسن العسكري علِّسَّا بعد أن ولد الإمام المهدي
 جعل الله المتعالي حمله وولادته وصباه وأيام شبابه وإلنى الآن في خفاء.







 فأبي الهُ أن يكشف أمره لواحد منهم إلا آن يتمَّ نوره ولو كره الكافرون.

## إخفاء ولادة الإمام صـاحب الزمان طليلّنـم


 ولذلك كان الحممل به غغفياً. في إحــدى الليـالي كانـت حكيمــة خــاتون في منــزل الإمـام الحـسن



 انتفاخ!" قال الإمـام علإلـx :


إسرائيل، أي النبي موسى علِالِّاْ في بني إسرائيل، النبي هود والنبي يوسـف
 إسرائيل، وسيُهلك الظلمة والطغاة، ولكي لا يأتي إلن الوجـود، ويـصبحوا مننكوبين، فرّقوا بين النساء والر جال، وعندمـا علم فرعــون بــأن نطفتـه قــد انعقدت، فتح بطون النساء، واستخرج الأطفال، وإذا كــان ذكـراً يذبحــهـ، والله أخفىى حمل النبي موسى علِّنَّا، ولر يعلم أحد بحمل والدته، والعجيب

أن انعقاد النطفة ووضع الحمـل في بيت فرعون! هل يمكن محاربة الش؟! لا تستطيع الأرض الفرار من السماء لأن السلماء مشرفة عليها وكل شيء ينزل من السطاء يسقط على الأرض
عندما يكون القضاء الإلمي حتميا، لو تجتمع كل الممكنات لإيقافه لـن يستطيعوا إيقافه!

مـا يعمل الله باختياره
وبدون اله ليس لسفينة من نجاة
قضئ اله أمر آ وأجرىن القلم وفي ما قضى ربنا ما ظلم
لا تستطيع كل الممكنات ولو اجتمعت لتُغيِّر أو أن تقف أمـام أمـر الله، لابد أن يهلك الله فرعون، مع كل مـا لــدئ فرعـون مــن إمكانـات وقـــرة
 الزوجين السعيدين في قصره، واقترن الزوجان الزهرة والمشتري، وطلع من











## 





 متناول الجميع.


 بسطاء، قليل منهم من أهل الفطنـة والــــداع والحيــلـ، لكـن أكثــرهم مـنـ البسطاء.


 بكذا وكذا شاة".




 والمحافل .
الظاهر أنه لــيس صـحـيحآ هــذا الفهـم مــن الروايـات، لـو تـتعمـق في الروايات، ترى أن الأئمة الأطهار هِيَّهِ يريدون أن يذكروا مطلبآآخر، ولا




 لاتذكر تلك القصة والقضية، واجعلها غخفية، وعنـدما يقـول الأئمـة هبَِّيْ

لاتذكر اسمه، يعني لا تذكر علامـاته الحـاصة وخصوصياته الشخصية، اسم من مـادة وَسَمَ بمعنى العلامة المميزة. الروايات تقول: أيّها الشيعة، وخاصة الشيعة، بعد زمــان ولادة الإمـام
 بين الناس، ملعون أن يذكر شخص اسمه بين جمع من الناس .

 تذكر خصوصياته ومميزاته، من حيث المكـان والزمـان وحالاتـه؛ لكـي لا الا يصل إليه الأعداء، ويعتدون عليه.
 مؤيّدات هذا الأمر حيث تُو جَد روايات كثيرة.
 يقولون: اعلموا أن الإمام غخفـي ولاتـذكروا اسـمه و خــصوصيانته، لكـن


 عحمدا



 "المؤمن كيِّس فطن حذر ". الكياسة ضد الحمق، والكيُّس الظريف، يقال هو كيِّس مكيس.

كانت الحكومة بكل إمكانانها وجهاز المخابرات في عمــل جهيــد لكـي


 وفهموا أن هذا هو الشخص الخطر علن الظلمة، هو محورهم.

 بساطتهم البعض قال لبعضهم عن مكانه.




 ثلاثة أشخاص من أفضل الفرسان، بحيث أنهم وبعد أربع وعشرين ساعة
 الأمراء، وخذذوا معكم ثلاثة فرسان أخرىن حتى إذا تعـب الثلاثـــة تركبـون
 محل العسكر، عند البيت الفلاني، تجدون عــلْ البـاب عبــداً أسـوده، وهــنه علامة البيت، ادخلوا البيت وأي شخص ترونه بدون توقف اقطعوا رأسـه وأتو ا به إليَّ.

## 

ذهب ثلاثة فرسان مسرعين بستة خيـول مـن بغـداد إلن ســمراء، وفي الأخير وصلوا إلن سامرا ودخلوا محل العسكر، ووجدوا المنـزل المقـصود،


 الثلاثة وسألوا العبد: "مَنْ في الدار؟" أجاب العبد وبدون اعتنء "صـحب الدار!"، ورجع إلن عمله.
دخل الفرسان الثلاثة المنزل، ووجدوا أنفسهم في بـحة المنزل، وفي جهة


 نصف متر، وفي آخر السرداب شخص وجهـه كفلقــة القمـر، يتعبَــد فـوق سجادة، ووجهه يشع ويتلألأ.
قالوا لأنفسهم: "ها نحن قــد وجــدناه! الـشختص الــنـي يبحـث عنـه جهاز الدولة لمدة سنين، وكان يعمل له الكمين للإمساك بـه، اليـوم ظهـر ! الآن نفصل رأسـه عـن بدنـه، الآن الخبــز في التــور ! فعنــمـا نأخـــذ رأسـهـ
 وستزداد حقو قنا، وندخل قومنا في الدولة، و...! بقـوا في هــنه الخيــالات؛ ولنلك اتجهوا مسرعين، وكل واحد منهم يريد أن يسبق الآخر .

## الماء يحفظ الإمام المهي طلإنـر

 ويظن بأن السرداب مـاءه علن عمق نصف متر، وما أن وضع رجله في الماء،
 داخل الماء، وشرب ثالاث أو أربع جرعات من الماء، صرخ قائلاً: "الغوث،




 وذهب إلن الماء، وعندمـا وضع رجله في الماء، الماء صــار كالثعـابين الفــاغرة فاهها، أخذته وسحبته إلنا أسفل الماء، ودخل رأسه في داخلم الما والمـاء، وشرب
 وأخرجه من الماء وسقط على الأرض كالنعش. الثالث كان أعقل منهها، قال لنغسه: "البطل الحي سعيد!" هذا الأمر له حقيقة
ولا تستهزكنء به لأنه العشق الحقيقي
هذا طلسم إلمي، ولو كان إمساكه سـهلا لأمسـسك إلن حــد الآلن ألــن مرة، مِنُ الأفضهل أن لا أضع نفسي في المهلكة مثل هذين الأحمقين؛ ولــذلك
 نعلم بأن هذا الكنز هو طلسم إلمي، وععفوظ في حصن اله، نعتذر إليك.

أخذ بالاثنين الآخرين وقال: "لنذهب، هذه اللقمة أكــر مــن الفــم"،







 حتى لو جاؤوا في منتصف الليل، وليدخلوا حجرتي الشخصصية!

## رجوع المأمورين إلى المعتضد








قالوا: لا.
قال المعتضد: لست ابن أبي إذا سمعت هذه القصة من أحــد وتـركتكم


هذه الحادثة ينقلها الملا عبدالرحمن الجامي، وهو من علماء أهل السنة في كتاب "شواهد النبوة"'.

لقاءات في الخفاء
هكذا كـان الأمـر في ذلــك الزمــان، الكمائـن جّهـزة للإمــام صــاحب
 في انتظار أن يقول أحد الشيعة: رأيت الإمام في المكان الفــلاني، أو أعطـاني

 المكان؟ ويؤذون هذا المسكين ولو رأوا ثقب إبرة لمجموا عليه! مثل القـصة
 إليه الظلمة「؟ ولذلك قالوا: تـسمية الإمـام حـرام؛ يعنـي إذا عرفـت اســم
ـ ـ أعيان الشيعة، السيد كسن الأمين ج ج ص T ـ ـV.


 له: ولر جعلت فداك؟




مكانه أو علامة عليه، لا تفش هذا السرَّر الشخص الذي يُعطيَّ الأسرار مَنْ فمه غخيط ولا يفشها مَنْ يعطى الأسرار مَنُ فمه مغلق ولا يظهر شيئاً
النهي عن التسمية باقِ إلنى الآن، إذا كان هنالك شخص مـن أهــل الـــر
 وتكون الأرض مهيأة، علن أن يكون اسـتدلاله لـه بـــلمنطق، ولديـه أهليـة ليقول له، وإلا حتى الآن لابد من أَنْ يُخفىى هذا الأمر .






 يُكونوا من بسطاء الناس، حيـث إن الـسرَّ لابــد أن يُفـظـ، إذاً النهـي عـن التسمية هي ألا يُذكر تشرُّف الإنسان باللقاء إلنى الناس، إلا إذا كان في الأمر مـصلحة، وتُو جــد إشــارة مـن الإمــام الحـجـة
تكوينية'، عند ذلك يُمكن أن يُنقل الأمر .



 أنقل بعض هذه المطالب عن أشخاص قد انتقلواعن الدنيا، وإلا هـؤلاء لا لا ينتلون عن أنفسهم هكذا أشياء أبداً.



 يوضع في جعبة ويُغفى!

ا ـ الإمام المهدي وبقية الأئمة يهِّهِ لديهم مقدرة تكوينية أي لديهـم مقدرة التصرُّف في الإنسان وفي
 معرفة الكتابة والقراءة لكي أقرأ القرآن وأعطاه مـا يريد بالقدرة التكوينية التي لديه، وكــانـان هـــا الشخص يقرأ القرآن في منتصف الليل بعد أن حصل علن هذه المقدرة بنيّة فرج الإمـام صــا



## طلب المعارف من غير أهل البيت هِّهِ يسـاوق إنكارهم


 العصر رِّ
 .

يَقصِد بذلك طلب معارف المبدأ، والمعاد، والمعارف الأنفسية، بـلـ حتى
المعارف الطبيعية من غير أهـل البيت يساوي إنكار الأئمة هِّهِ !



 الأجسام الملكية، كل هذه الأمور ذُكرت في رواياتنا. في الروايات "الميولن"' والذي في اصطلاح فلاسفة اليونان هو الجوهر بـالقوة هـو مـورد إنكــار آل البيـت هِبَّهِ ، الميـولن والــني هـو "البــوهر بالاستعداد" ليس مقبولا في الروايات، والذي أقيم عليه البرهــان العقـلي،

ا ـ الميول: هي المادة الأولية للعالر التي تتصوَّر دائــا بـصور، وتتقَّبـب بـأحوال وأشـكال وهيـآت

مثّل: "برهان الفصل' والوصـ" خخدوش وليس صحيحآ، ولابد أَنْ يُبحث هذا الأمر في المدرسة بين العلم|ء، وليس مكانه المنبر . الأئمة هِيَّهِ لا يقبلون جعل الوجـود وجعـل الماهيـة، يقولــون إيجـاد الو جود بالتمليك’
.
الأئمة لهيَّهِ يقولون بأن الروح جسم لطيف: قو الرُوحُ جِسمٌ لَطيفٌ قَد

 الروايات: إن "المَلكُ" جسم، و"الجنّة" جسم، لكنه جسم لطيف ليس مثّل


 الأحجام.

I ـ برهان الفصل والوصل: هو برهان لإبثات الميولن وهي المادة الأولية للعالر.







المجلس السابع: حكمة غيبة الإمام صاحب الزمان
علن كل حال فـإن أهــل البــت هِّبَهِ لــديهم علـم الطبيعيـات أيـضاً، والمعارف الإلمية، ومعارف المبدأ، والقـضاءاء، والقــدر، والبـداء، والمشييئة، والجمال، والجلال، وسائر الـــئون المرتبطـة بــذات ذي الجــلال، ومعـارف المعاد التي تدور حول القبر والبرزخ، والقيامة، والعـوالمر التـي بعــد ذلــك،


معارف أنفسية أيضآ، وهو واد عجيب وغريب.
 المتعالي خاتم الأنبياء هِ






 العلم، بحيث تُصبح أنور من هذا المصباح، سأثبت أننا بحاجة لمؤلاء!!!

كل المعارف في كلام النبي والأئمة هِّي
 بالمعارف بصورة واضحة وليس فيها ظلمة وغموض، بل نقية وطاهرة، ماء

صافٍ زلال، ليس فيه طين وقاذورات، يوجد بعض الأحيان في المياه تراب وأوساخ، لكن النبي الأكرم طِ






 تطلبوا العلوم من باب بيتنا.
 البيتِ 'ا
هذا العالر بالنسبة لناصغير
تعالوا نصغر هذا العالر وننصب الخيمة فوق الأقاليم السبعة والأفالك التسعة

وأن نتعلم علوم ومعارف أهل البيت
ونضرب فلسفة أفلاطون بالحائط



الفلسفة اليونانية، كنت مستغر قاَ في الفلسفة اليونانية سبع سـنين وبـصورة

 بيته هِ إنكارهم، يعني كل شيء تريده، خذه منهم. وبعد تلك العبارة منوشو :

 الأرض والسماء:

## 







ليس له راحة القلب والباطن بدون النور والضياء
لأن السرَّاق أخذوا كل طرف

والأمير الذي لابد أن يكلس بين المجلس ليس له مكان

تعال وأغث الضعفاء الذين ليس لمم يد ورجل

## 




 كأنه نار مشتعلة، رأسه ورقبته في حر كة واضي واضطرابر
 .
ألا ترونه كشُعلة نار؟! ليس له استقر ار، اسقوه جرعة ماء!

 .
 وأقبل نحو أهـل الكوفة وقال: "يا قوم: قد قتلتم أخي وأو لادي وأنصاري، وما بقـي غـير هــنـا



 حلَّ بنا في العاجل، فاجعل ذلك ذخيرةً لنا في الآجل!!!".
$\%$
$\underset{x}{x}$
$?$
$\because \because \because \because \because$
.
-
3


## 

مظاهر أسماء اله
 لِلْمُتَقِينَ


 الزمانـ

1. السروة البقرة، الآيةا -r.r
... . .


 "وزاغ صاحب العصر". ₹ . سورة البقـرة، الآيـة


كذلك فإن الإمـام صاحب الزمان
 إلن جهة من الكمالات الربوبية، أحد المجموعات "الأسماء الظاهرة الإلمية" مثل "يا جليل"، و"يا ظاهر"، و"يا نور"، وجمموعة أخرئ تـشير إلثى جهـة الخفاء والاختفاء، وغيب الحق (سبحانه المتعـالم) مثــل "يـا خفـيّ"، و"يـا

اله في عين ظهوره خفيّ، وفي عين ظهـوره في احتجــاب، لا تغفلـوا في ليالي الجمعات عن قراءة دعاء الاحتجاب، وقد نقل هـذا الـدعاء العلامــة المجلسي هُّن، في كتابه المستطاب "زاد المعاد"، يوجــد في دعـاء الاحتجـاب دنيا من العر فان، وفي أواخر هذا الدعاء أشياء عجيبة غريبة، لو تسطع عـلى
قلوبكم لأصبحتم لاهوتيين':
"


 برازخ ومر اتب، فإذا طوئ الإنسان هذه الدرجات والما


 والأخرئ نقائص العبودية، نهو بلحاظ اتْفه الأثياء، وبلحاظ أعظم الأثشاءاء.


الهه في عين ظهوره ووضوحه، خفيّ عن رؤية الحسِّ والـوهم والحيــال

 سلسلة النبوات، وفي سلسلة الولايات أيضا.

## مظهر اسم (يـا غَيْبِ) في سلسلة النبوة

 سلسلة الأنبياء هِيَّنِ يُعتبران مظهري أسماء اله "يا غَيْبِ" و"يا خفي" و و"يا

 القرآن بصراحة عن إلياس:
 و يقول اله (سبحانه وتعالن) حول الخضر: "

 كسوةٍ وهيكلِ جسلاني، ذات يوم تنازع جَمَّلة المدينة مـع بعـضهـم الـبعض، وتعاركوا بالحـجارة، وفجأة سقطت عــلى رأس الحـضر حجـرة وجرحتـه،

وبعد ذلك التأم جرحه، هو مثل أي إنسان عادي، لـديـه كــل أعـضاء بــدن
 سنة يُعطَى أسنانَأخرىن، وتظهر له أسنان جديدة، لكن بعد بجيء الرسـول الأكرم مكانها؛ لأن الأسنان لها تأثير كبير على صـحة مزاج الإنسان، ربّــا لا يوجـــــا عضو له تأثير هذه الدر جــة في الـصحة مشــل الأسـنان، هــنا قيــل لنـا: راع أسنانك، وتسوَّكُ بعود الأراك '؛ لأن له ملح يقوِّي الأسنان واللثة، ويدخل مـاء إلنى المعدة ويقوِّي حامضها. الخضر طلالنـر أصبح عبداً!
 "ساعدني لوجه الها!" قال الخضر علالِـَّا أقسمت عليَّ "بوجه الهّ" ووجه اله عظيم؛ ولانّه ليس لديَّ شيء أعطيك إياه، خــنـني وبعنـي في الـسوق لكـي تصبح من الأغنياء! قال المستجدي: لن أفعل هذا أبـداً، قــال الخـــر :لـن أتر كك لأنك لوجه الله أردت شيئّآمني، لابد أن لا تذهب عظمة وجــه الله
 الخضر علإِنَّا كعبد، وأخذ النقود وذهب، وبعد ذلك فهم المشتري، بأن هذا



## 

 أعلام الدين عن أبي إمامة أن رسول الش الِّ قالوا: بلى يا رسول اله، قال: بينها هو يمشثى في سوق من أسواق بنى إسرائيـل إذ بصر به مـسـكين،












 الخضر الذي سمعت به، سألنى مسكين صدقة ولريكن عندي شى وء أعطيه، فسأنُنى بوجه الشَ عزَ
 على ذلك وقف يوم القيامة ليس لوجهه جلد ولا لـم ولا دم إلا عظم يتقعقع (يصدر صوتا الحركة)، قال الرجل: شققت عليك ولر أعرفك قال : لا بأس أبقيت وأحسنت، قال: بـأبي أنــت



 انقبـاض الـسالك! الـسالك في بعـض الأحيـان في حَـرّ الـــلوك وبـ وبعـض الأحيان في برد السلوك! ! مزخرفات وأشياء بدون فائدة، أنا أعرفهــا أيـضاك،
 بالدوار! لكن كل هذه الأمور ز زخارف ولافافئدة فيها



 الشاي، وعزف صبيته بالآلات الموسيقية وحضر صبيته حوله، وقرأ أشعار



خلاصة هذا الكلام الذي لافائدة فيه، هي حالتان من حالات السالك الروحية، ليس إنساناَ بجسمين في عالر الوجود.

## رأي الشيعة حول الخضر وإلياس ثرْنـ)

 فوق هذه الأرض.



 العصر
 الإسلام، ومتبع لمذهب التشيع، ويعمل علن طريقة الشيعة.











 الرجل: صدقت يا أبا جعفر، فا بديءُ هذا الحجر













 هاتين المجموعتين علائم أخرى'، ومن بين هاتين المجموعتين العلامـة بحـر
 والمحدثين) ليس معلومـا اتصالمم مع "ولي العـصر علِئَّا "؛ وعـلـن ذلــك لا
يمكن الاعتناء والاعتماد علن كلامهمم!

## معنى غيـاب الخخـر و إليـاس ثمْهِما

الحخضر وإلياس مو جودانِ خارجيانِ، يأتيانِ ويذهبانِ بين الناس، الناس إما لا يرونها أو يرونها ولا يعرفونها، هذا هو معنى خفـائها واختفـائهها،
 لا يرونها، وإذا رأو هما لا يعرفونها. هذا معنـن أنها مظهر| "الأسلاء الخفيـة الإلفية"، هما مظهر أسماء الحـق المتعالي "يا باطن"، "يا خخي"، "يـا غَيــبِ" في سلسلة نبوات الأنبياء هِبَّهِ

الإمـام المهدي طلإنـها مظهر يـا غيب في سلسلة ولايـة الأوليـاء
الوجود المسعود الأعلى سـيد الإمكــان والمكنـة، وشـو كة العـلـر، بقيـة
 سمِّي في القرآن باسم وهو الْغَيْبِهُ '، الروايات الواردة في ذيل الآيـة المباركــة التي قرأتها عليكم في بداية الحديث، هكذا تقول.
 وتخوم القرآن ومبيِّنة للأسرار، وموضِّحة لرموز وإشارات القر آن. بيَّنَ النبي الأكرم



ليت يؤسـس في هــنه المدينـة مركــز لتــريس عقائـد المـذهب الإثنـي عشُري؛ لكي يتعلَّم الشباب بصورة مرتَّبـة وطبـق مبـاني الفـــه والـــــديث عقائد الشيعة، وبعد ذلك نجري لمم امتحانًا لكي تصبح عقائدهم وعقائد المذهب علن مبنى العلم والمنطق الصحيح.

## 

 المراد من غيبة الإمام صاحب الزمان وعالر المثال، شخص اصطنع هذا العالر في غخيلته ويقول: "إِنَّ سَيِدَنا المهدي


 هـؤ لاء مـن الجـانـب الـسياسي إخوتنـا، عحــوظ دمهــم وروحهـم ومــالهم




r . لرأجد مصدر هذه الجملة.

 لسهم الرسول

وعرضهم ودينهم. هم إخوتنا ونحن نحميهم، لكن من الناحيـة العقائديـة


 السرداب هو مض تهمة وكذب، وافتراء عحض. أيٌّ عالر شيعي ـو ولـو قرويـا ـ كتـب هـــا المطلـب؟؟
 "ياصاحب اركب"، هذا الكلام كتبه أهل السنة في كتبهم، الإمـّم صـاحب

 المتجمدين! هو في مكان جميل مـن حيـث المـواء والمـاء، إذا أصـبـحتَ مـن الأغنياء كيف تنتقل من المحلات الفقيرة إلن المحلات الغنية، والتي فيها مناء وهواء لطيف! تقول هنا أفضل، مكان فيه أشجار وماء وهواء لطيف، أنت

 وصــلوا إلى التـشُرُف بِلقـاء الإمـام صــا الأمـاكن بأنهاصافية ومـاؤها وهواؤها جميل .

 الألباب ولقد أحسن القائل":
ما كلن للسرداب أن يلد الذي
فعلن عقـولكم العفاء فإنكم
 بحار الأنوار في المجلد الثالث عشر نقل أن الإمام جعفر الصادق . . .....


 الفقهـاء ومراجــع التقليــد هــم النــواب العـامُون للإمـام صــاحب الزمـان والمتكلِّمين والأدباء والمؤرخين والمفسرين والصوفية:


اعرفوا قدر الفقهاء، واعرفوا قدر الطلاب الــنـين يدرسـون بقــصد أن يكون أحدهم فقيهآ ومستنبطا، أرسلوكم الأئمة الأطهار هِيَّهِ إلى الفقهاء،

 وميرفندرسك، وابن رشـد الأندلــي، وابـن سـينا، الفقهـاء هـم النـواب

## 

لا يو جد شخص من خواص الشيعة يعلم بمكانه ولإلآلَّلَولى آلَذي يَلي

 ذلك الكلام السيد بن طاووس ريُنْ أيضآ، والذي كتبه إلن ابنه: أحد العوام
 الأشخاص أرسل له أنَّه قبله، لكنه أمره بالصبر 「.

 الحسن العسكري وبقية أجداده هيِّْهُ ، وهـو فـوق الكـرة الأرضــية، لديـه منزل ومأوىن وزوجة وأولاد، هذا الأمر قاله السيد بن طاووس چُنُّ لابنـه


I ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي جor صor 1 . 1 .



 ومعجزاته صلوات الهّ عليه".

## 

معنى غيبة الإمام صاحب الزمان وإلياس غِهِّهِما مثل غيبة النبـي صــالح في زمــان غيبتـه، ومثــل غيبـة النبـي يوسف علالِّنا في زي زمان غيبته. بمعنى أن أكثر الناس لا يرونـهـ، أو يرونـه ولا
 هو مظهر اسماء ـ "الغيب" و"الخني" و"الباطن" _للحق المتعالي. الغيبة بهذا المعنى ليس لما منافاة مع رؤيته، في بعـض الأحيـان يرونــه، - بعض أساتذتي في هذه المدينة (إصفهان) رآه بهذه العين الحسيِّة في اليقظـة
 إلن كثيُر من الأمـاكن، مِنُ الممكن أن يكون الآن في هذه البلسة، أقسم بـاله إني أحتاط في الحديث في بعض المجــالس وفي تفكــيري لأنـه مـن المحتمـــ
 أفتح دكاناً (لا أريد بهذا الكلام أن أبمع النــاس حـولي لأسـتفيد)، وتربيـة المريدين، واقعا من الموكن أن يأتي الإمـام صــاحب الزمـان المجالس.
 ويعملون له سلامآ وصلوات! ليس له خيوط من الحرير تتدلَّكَ من قميصه! هو يأتي مثل أي شخص من أحدكم، ويجلس في المجلـس، مــن الممكـن أن
 الممكن أن يأتي بكسوة جسمانية ولباس حسي ولكن لا يُرى' أيضاً!

## كيفيـة الغيبـة بنظر العقل والمنطق

من الممكن أن يكون هنالك شيء جسلماني وحسيٌّ لكن العين لا تراه، ولا يزاحم شيئا أيضاً، هذا المطلب له بحوث علم علمية وفلسفية، انظروا مـاذا كتبَ شيخ الإشراق وأفلاطون وآخرون. بعض الأحيـان قــد يـستطيع الإنـسان المادي بواسطة حصوله علن كال، أن يرفع عن نفسه الثقـل الذي لديه الـيه، وإذا


 حاجز، إذا استطاع شخص أن يتخلَّص من الجـلذبية الأرضــية، ســوف لــن يكون له وزن.


 ويصبح خفيفآ، المؤِيِّ لهذا المطلب دلائلُ عقلية وكشفية وبر هانية، بُيْــت في كلمات شيخ الإشراق وبقية الحكماء وفق مـوازين الفلـسفة والمنطـق، هــنـه المطالب لابد أن تكون عــلن شـكـل درس لطـلاب العلـوم ولا أسـتطيع أنُ أبيِّها فوق المنبر .
 شخصين ملتصقين مع بعضهه|، ولا يـزاحمها، هــل يـضايق نـور المـصباح ويزاحم جلوسكم؟ نور هذه المصابيح ليست بيـنكم، وليـست بـداخلكم.

الفضاء مُلوء من النور، لكن لا تُوجد مزاحمة لكم أبداً، عندما يرفع شخص


## العلوم الطبيعيـة غير العلوم الجامعية


 عوراء ذلك! العلوم التي في الجامعة من الفيزياء والكيمياء والهندسة والعلوم الـوم الطبيعية والرياضية، بالنسبة إلى العلوم المخفيِّة في عــالر الطبيعـة منــل نــبـة الصفر إلنا عدد تسعة.
بحق القرآن العظيم رأيت أشياء حتى بروفـسورات الـدنيا لمر تـأتِ إلى
 مقبولة مشل شربة ماء، لأنني رأيتها بعيني، ليست القواعد والضوابط التي في الجامعة هي الموجودة فقط، توجد آلاف الأسرار والرموز الأخرىن خفيةَّ في عالر الطبيعة.

## طلاسم في كلام ابن سيناء

للتمثيل فقط أضرب مثلاً، ولديَّ من هذه المطالب كثير! مـنُ هـو أبـو علي بن سيناء؟ لقب بـ"رئيس العقلاء"، هو أول عالرفي الفلـسفة البـشرية
 فلسفة وحكمة المشَّاء بعد أرسطو، وكاتب لأول دورة في الـكمـــة النظريــة

والعملية، مؤلف كتاب الشفاء والتحصيل والإشارات في الفلسفة، وكتاب القانون في الطب. حتى القرن السابق فإن كتاب القانون هو المرجع لأطبـاء


 الكتاب طبع مـن قبـل أحـد أســاتذة الجـمعــة الإيرانيـة، ونقــل فيـه قـصة سأذكرها لكم:
 كمبريدج، وجامعة السوربون في باريس، وجامعات ألمنيا، حتى في المنــم! "علم الطلاسم" علم لر يصل حتى إلى مشامٍ هؤ لاء، الطلاسـم عبـرْ عــنـ تطبيق القوى السملوية مع قوى الأرض، أو مع الأجـسأد الأرضـية بــسبة خاصة، وهذا الذي اكتشُفوه. وتحصل تلك النسبة الخـاصــه بــين الكو اكـبـ وتلك القوى'، ونسبتها مع الأرضيين والسفليين والقوى الأرضية، ـ هذه لا
 مع هذه القوى' أو مع هذه الأجسام يعملون أعمالاً غريبة عجيبة!

قتل أخيـه بـالطلسم
والدي له عمٌّ، وهو من أصحاب الطلسمات، وله اطلاع في هذا الباب،


الطلسمات، قال لأخيه الغنيّ، أعطني بعض المال لكي أذهـب إلم كـربلاء،
 الطلسمات قال: سأقتلك، أعطني المال! وفي آخر الأمر لـريعطه أخوه الغني شيئاً.



 لماذا قتلت أخاك؟! قال فلان كو كب مع فــلان كوكـب بيـنـهـم نـسبة، وأنـا

 وأموت أيضاً! عمُّ والدي كان لديه علم الطلسمات، وبهذا العلم قتل أخاه.

## جاذب الخراف

أبو علي بن سينا في كتابه الإشارات، يحقق في علم الطلسلات، الطلسم هو تطبيق القوني السماوية مع القوين الأرضية أو مـع الأجسام الأرضية.
 بن سيناء في "كنوز المعزمين" بهذه الصورة:
 السياحة ورؤية الآثار القديمة، ذات يوم ذهب إلن أهرام مصر، رألى حـول

أهرام مصر بناءّ، دار حول البنــاء وتفحّـصه، رأى في زاويـة نقوشـا بميلـة، وكانت جذَّابة جداً.
اقترب أكثر ورأى صورة خروف فوق النورة، فجعل المومياءعلى نقشُة الخروف فانطبع النقس بصورة ظاهرة واضحة على المومياء.
في آخر الأمر، أخذ المومياء المنقوش عليهاصورة اصرة الخروف معه، وذهِ


 وأحاطت حوله، واجتمعت جيـوش مـن القطعـان حولـه، وهـي تـصدر

أصواتها.
الرعاة عندمـا رأوا هذا المنظر، جاؤوا نحوه، وقــلوا: مــذا فعلـت؟ أيُُ
 السيَّاح قال : واله، بالهّه لر أفعل شيئاً. قال الرعاة: لابدّ أنك فعلت شيئا، أوشك أن يقع اشتبالكُ، أخذ الرعــة
 الذي في يده، ومـا أن زالت الصورة التي علن المومياء بضغطه، حتـن فـرَّت فجأة الخراف إلى أمـاكنها.

 مرة أخرىا علن هذا المومياء صــورة الــــروف، وسـآتي لكـي أصـبـع مـالكــا

لقطعان الحر اف، ذهب مرة أخرىي نحو البناء، ونقش علن المومياء. وأخــذه معه، وأتى إلنى جهة قطعان اللُراف، وتمالكه العجب من عدم بجيء الخراف

مـا هو سرّ هذا الأمر؟ هو في تلك الساعة التي نُقِشَّ فيهـاعــلـن الموميـاء صورة الخروف، كان بين الكواكب والقوىي السلماوية والأجـساد الأرضـية علاقة؛ ولذلك كان لمذا النقش تلك المناصية، لكن في ساعة أخرى لمرتكـن تلك العلاقة، هكذا النقش على المومياء لــه خاصــية؛ ولـــلـك فـإن أربـاب الطلسملت يراعون الـساعات، الـساعة الفلانيـة تثليـث، الـساعة الفلانيـة تربيع، الساعة الفلانية مقابلة، الساعة الفلانية مقارنة بين السعدين، أو بــين نحسين، أو بين نحس وسعد.

علن ذلك يو جد في هــذا العلـم كــلام طويـل، لريطـرق سـمع طــلاب الجحامعة، وهذا العلم كبير جدأ، هذه القصة التي نقلتها من كتـابـ مطبـوع، لكي لا تظن أني أنقل من المواء. رأيت أشياء أعظم من هذا الأمـر لكـن لا أنقلها؛ لأنه سوف لن يكون لها دليل إليك، وهذه القصة لها دليـل مكتـوب في كتاب أبي علي بن سيناء.

مقدار علم العلماء بـالنسبة إلى أسرار الطبيعة العلم ليس محدوداً بعلوم الجلمعة، لابد أنْ نضرب مثالأ لتصصوير هــذا الأمر : الحمد له أصفهان فيها بساتين كثيرة، وتمتد في حدود أربعة أو خمسسة فراسخ، وكل بستان فيه ألف شجرة، وكل شجرة لا أقل فيهـا أربعـة آلاف

ورقة، كم المسافة بين كل ورقة وورقة أخرى' في الغصن الواحـد الـصغير؟ المسافة بين هاتين الو رقتين بالنسبة لمذا البستان قليلة جـداً، وليـست قابلــة للذكر، ورقتان ملتصقتان في غصن صغير فرعـي مـن غـصن كبــر، وهــذا الغصن الكبير له عشرون غصنآصغيراً من هــنه الأغـصان، هـذا الغـصن
 شجرة واحدة، والتي هي في بستان يمتوي على ألف شجرة، وهذا البـستان
 ملتصقة بها، مـاذا يا ترى فعلت؟ هـل فتحت باب خيبر؟!


 الشُعراء يشبِّهون معشوقهم بالقمر، يقول سعدي: أنت المعشوق الجمميل لا يكتب اله أن ينظر لك نظر سوء

معشوقي قمري مثّل شمعة الكل يكتمع حوله مثّل الرئيس والكعبة عزيزي سعدي! هؤ لاء الإنجليز وضعوا أرجلهـم عــلن فـرق قمـرك؛، ووطئوه بأرجلهم، لكن مع وقوفهم على فرق القمـر، لـريعملـوا شـــيئا لـــد الآن، هذا التقدُّم بالنسبة إلن أَسرار العالر والسير الجمسلمني مثّل نسبة الـصفر إلى العدد الصحيح، ولابد ألا نحصر ونحلِّد العلوم بالكتب الدراسية التي هي في الجـامعة!

الرموز والأسرار التي للرتُعرَف في هذا العالر كثيرة جداً، أفلاطون أيضاً كتب قصة في باب الطلاســم في كتـاب "الــيـياسة"، إن حكمـة الفلاسـفة
 الإلمية والطبيعية والرياضية، والحكمة العملية عبـارة عـن تـــنـيب الـنـنس

والأخلاق وتدبير المنزل وسياسة المدن.
كتب أفلاطـون في كتـاب "الـسياسة" حـول سياسـة المـدن، وفي هــــا









 يرونه، وربّا يراه شخص واحد بين كل هذا الجمع، ولا يراه الآخرون.

ا ـ ـ مثل عربي: "ليست وراء عبادان قرية".

$$
\text { r ـ سورة الإسراء، الآية } 10 \text {. }
$$

## أحدهم رأى الإمام المهدي طالبّهُ من بين الجمع

أحد الآيات العظام ـ قبل ستين سنة ــ أصله من يزد، تربّى ونمـئ بــين العتبات العالية في العراق، كان مرجع تقليدنا في خراسان، كان كثير العلم،

 مقداراً من الاسم الأعظم!
 مقدارا مـا، كان شيخاَ، وهو من العلماء العظله، و ك'ن يقر أ كثيِرآ، وهو زاهد ومتجنِّبٌ للرئاسة، كل هذه العوامـل بعثــت عــنى تـضييق الخنـت ق الفكـري
 والدي وأساتذتي نقلوا لي أمثلة عن غضبه وعـصبيته، لكنـي لـن أكـر ر مـ قالوه، هذا الشخص عجيب جداً.

المرحوم الشيخ حسن علي أصفهاني رُشْنُ الذي هو فخرٌ للأصـفهانيِين، كان بحرا آمن العلم، نقل لي هذه القضية: ذهبت في أحد أيام العيد إلن نفس هذا العلر، قالوا: في الغرفة الداخلية، (كان كل منزله مـائــة وخمـسين مــتراً) قلت أخبروه بأن حسن علي هُمْنٌ جاء لزيارته، أخيرا جـاء الإذن بالـدخول ودخلت غرفته، رأيته تعمَّم بشال أخضر ووضع طـر طرفه تحت الحنــك، وهـو جالس علن السجادة وقد مضى من الصباح ساعتان، جالس في اتجاه القبلة، ويسكب الدموع ويضرب علن رجله!



 سألني جدي خاتم الأنبياء


 ولذلك لا يتَّجهون نحو الإسلام، المانع من إسلام اليهود هو أعهالي، أبكـي
 لديه روحيِّة شفَّافة هكذا. خلاصة الأمر؛ في الصيف اشتدت أحو اله وزاد الضغط النفسيّ عليـه،
 عدَّة أشخاص من أصحابه، لكي يجد انبساطاَ في أحوالــه، وإلا ربّبـا يـشتد

 في هذه المنطقة لطيفة المواء والماء. ذات يومٍ كنـا جالــين جلـسة الأصـدقاء، وبمقتـضئ ذلــك "تَسِعُطُ
 الأرض، فجأة رأينا السيد وقف، ووضع عامتهه علن رأسه، ووضع العبـاءة

强 المجلس الثامن: كيفيّة غيبة الإمام صاحب الزمان
عليه وذهب قرب الباب وجلس بأدب! الرفقاء قالوا يا ويلنا وهم خائفين! ماذا حصل! كانوا في حالة خوف أن السيد قد جُنَّ، وارتفعت عليه الأبخرة

إلى المخّ، وذهب عقله وأُخذ منَّا
الرفقاء كانوا ولمدة عشر دقائق في حالــة تـــثر، لكـن فجـأة رأوا الـــيد وقف من مكانه ووضع العهامة والعباءة على الأرض، وهو في حالة غـضب وهيجان، ويقول: يــا مـن لــيس لــديكم أدب واحـترام، لـــذا لا تحترمـون وتعظمون الآغا؟!’ الذي نقل هذه القصة يملس بيننا، هو الذي نتــل هــنـه



 ذلك نظر إلن الحـارج وقال: الآن الإمام بدأ بالذهاب وان والابتعاده، انظروا إليه.




 تلك السعادة، ولطمنا علن رؤوسنا.
$\qquad$


الإمام بقيـة الش طلالتِّهُ أعطاه تمرتين
بعد ذلك نقل السيد لقاءه بالإمـام صاحب الزمـان جاء الإمـام تلطَّف عليّ وأعطاني قطعتين من التمـر، وبعـد ذلــك فـتح يـده

ورأينا قطعتين من التمر، وقال الإمـام صاحب الزمان
.


 درس لدئّ كتاب اللألنء المنظومـة والمعـالر وتقريـرات الـشـيخ الأنـصاري
 له شيء جيد، كان لابد أن لا يبقى في تلك الأوضاع والأحوال ويتّسخ بها خلاصة كلام السيد قال: الإمـام أعطاني قطعتين من التمـر لكـي آكــل واحدة وأُرسل الأخرى إلى الشيخ محمد علي بافقي شُشٌ . أكل في نفس الوقت إحدى' التمرتين، والأخرى' أعطاها لأحد تالامذته




المسك!
 وأعطاه تُراً، لكن الآخرين لريروا جماله ولريسمعوا كاملهـه

## 

 تحت عناياته، له آت لكي أضلَّكم وأغويكمه، مـا هي النتيجة التي آخــذها في
 آخر، إذا فهمتم في يوم القيامة بأن كلامي كان خلاف الواقع، أمسسكوني في


 لديه نظرة لطف على الشيعة وعلى رعيته أكثر من الأئمة الأحد عشر عَّنِّه ، فإنه حتما ليس أقلَّل

 كلّهم معصومون؟ هـل كان كلُّهم عادلون؟ هم مثـلكم أيضاً. كان بينهم العادل والفاسق، وكان يو جد مِنْ بيـنهـم مَــنٍ هـو تـلـي تلــو العصمة، وبعضهم يعمل الفـضوليات، ولا أريـد أن أذكـر روايــات هـنـه
 أنتم مثلهم وهم مثلكم، بل أنتم مرجَّحون عليهم بحكم بعض الروايات'.
 "سيأتي قوم من بعدكم الرجل الواحد منهم له أجر خمسين منكم".

أنتم من جهة أفضل من أصحاب الأئمة عِيِّ، ، لأنهم كانوا في حضور


 وإمامكم لديه توجُه وعناية عليكم، ولديه انتظار بأن تتوجّهوالهـ' .

## دعاء الإمام بقيّة الش طلبـّهُ للشيعة


 قلت لنفسي: أيّ دعاء يقرأ الإمام؟ وماذا يريد من الشّ؟ سمعته يقول هكذا:













## 

 أَعدائِنْا فِيَّخَطِكَ
إلمي! خلقت شيعتنا من شعاع نورنا وبقية طينتـنا، ويعملـو ن معـاصي


 القانون، أحدهما سائق رئيس الوزراء وثانيهها سائق العطَّر الفلاني، مــع أن تقصيرهما واحد، لكن سائق العطار الفلاني يرتجف بدنه ويقول: الويـــل لي،
 يسنده، يقول: سيدي رئيس الوزراء سوف يحلّ مشُكلتي. هــذا هـو الفـرق




ا ـ بحار الأنوار، العلامة المجاسى جr







 وهم سيشفعون لنا. قلبه مطمئن إلى أوليائه، هذا هو الذي ينقله الإمـام بقية



يقول السيد بن طاووس شُّن: هزَّني هذا الكلام! أنا فـداء لــذه المحبـة
والعطف! جاء إلن السرداب المقدَّس ومحلِّ عبادته؛ لكي يتوسَّط إلى الشيعة. العبارة التي بعدها تهزُ الإنـسان: "إلهـي المعـاصي التـي بــين الـشيعة وبـيـن
 عليك بالروح المطهَّرة لـلاتم النبيين بِّ الإمام صـاحب الزمـان
إلمي! عجّل فرج الإمـام صــاحب الزمــان، وعجّــل نجاتـه مـن حـبس

## رجوع جواد الحسين طلِّنـا إلى الخيـام بمفرده

 لأنّه أقرب إلن الإجابة، سأقرأ لكم من المصيبة التي يقرؤها الإمـام صــاحب



1. بحار الأنوار، العلامة المجلسيج جor ص•r.r.




 سمعت النساءصوت الجواد، ومضنْ وقت طويل ولر يـسمعو اصـوت

.

 اضطراب والتياع، فجأة سمعواصوت ذي الجناح



 سافِراتٌ....
بحق مولانا الحسين المظلوم وعترته المظلومين يا اله! !... .




...

ม... $\because$
-.
m $\quad \therefore$
: . -

$$
\therefore i_{-} \cdot \quad \text { I }
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { W } \\
& \begin{array}{l}
4 \\
\therefore \\
i
\end{array} \\
& 1
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& + \\
& \because \\
& \because \\
& \therefore \\
& \text { 4.50 } \\
& \dot{\gamma} \\
& 7 \\
& \therefore \\
& \text { 安 } \\
& \lambda
\end{aligned}
$$

## 

## الإيمان الواقعيّ هو محبة النبي وأهل بيته هْيِ

 .
 الأرض في هذا الزمان ابن صحيح النسب أقرب وأكثر وأعظم وأشرف من
 نستطيع أن نقول إن الإمام صاحب الزمان
 وِ ويُعتبر أشرف أولاد النبي
 كتاب (الاختصاص) للشيخ المفيد رئنُ و(بحار الأنوار ) للعلامة المجلـسي



هنا كالام لأهل العلم بإجازة الآخرين، هذا المطلب مسلَّلم به في الحكمة
 ظهور نفس المعلول والأثر.
العلّة أولن وهي مقدمة عـلـن المعلـول مــن وجـود نفـس المعلـول؛ لأن
 رتبة نازلة من العلّة وقوام المعلول بالعلّة، وقوام المعلول والأثر بـر بالعلّـة؛ إذاً

 والبرهان؛ ولذلك فإن العلة أَوْلى وهي مقدمة علن وجـود المعلـول بالنـــبـة لنفس المعلول، إن العلة أَوْلى وأقدم من المعلول من وجود ونـون ونس المعلول.

## الو لاية التكو ينيّة والتشريـيّة في حديث الـدير

الأنبياء والأولياء هِيَّهِ وجودهم أشرف مِنْ وجود الممكنات، وبحكم
. ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي جYV صV0.

قاعدة＂مكن الأشرف＂فإن وجـودهم هـو علَّلـة وجودنــا＇، إذاً وجـودهم


 لأنفسنا، وهذا هو معنى，والولاية التكوينية）





「「 「 الحبيب أقرب من نفسي والأعجب هو أني بعيد عنه
 للنبي الأكرم ٌ
 كتاب شرح أصول الكافي، عمد صمالح مازندراني جو Y ب بـحار الأنوار، العلامة المجلسي ج جا
 أرواح، فمن قبلها كان عندي من المقربيّن، ومن جحدها كان عندي من الكافريني）． r ．الغدير، العلامة الأميني جا ص＾،
 بالنسبة لنا، ولجميع ما سوين اساس.

 وجود هذا الشخص من وجوده بالنسبة إلمن نفسه، إن توصيات النبي


 في عرض



ا . عالر الللك: المراد من عالر الملك عالر الشهادة والطبيع،، وفي بعض الأحيان يُقصد من عــلـر الملـك

 وعالر الأظلة.

 المدرة.
r r الولاية الطولية: أن يكون له مفدرة التصرُّف في الوجود.
 والرزق وما شابه من الأمور الكونية.

أمير المؤمنين طلالتّه مؤمن كامل بل تجستُم الإيمان




 $\underbrace{5102}_{4}$


هل رأيت من بين الأصحاب شخصاً بهذه المرتبـة مــن الإيـهان بــلنبي

 كالفراشة في غزوة أحد يدور حول النبي ?





 1. شرح نج البلاغة، ابن أبي الحديدج جا صrar.
 من يكبني أكثر من نفسه"'، لازم هذا المطلب هـو أنـه لابــد أن يحـب أو لاد النبي ثِّ


النبي پِ

 الحنفية وأبي الفضـل العباس وزيد بن علي هِيّْير .
 الجيش! اضرب ميسرة الجيش! اضرب مقدمــة المـيش ! ذهـب محمــد بـن الحنفية علالِّنا إلنّا ميدان الحرب عدَّة مرات، ورجع من الميدان وهو غارق في

الدماء.
عندمـا أراد الرجوع في المرة الثالثة، بـدأ يبكـي، قيـل لـه: لمـاذا تبكـي؟ الرجل المحارب لابد أن لا يبكي من الجراح والسيف والنبال، قــال محمــد: بكائي ليس بسبب الجحراح، أنت أرسلتني إلى فم الثعابين ثــلاث مـرّات، في
 إلن الحرب".

 إليه من ذاته.
 أنت ابني أنا، وهؤلاء أبناء النبي الأكرم النبي الأكرم أبناء النبي "الْ

قال النبي الأكرم
هِ لا يُؤُمِنُ عَبُد حَتى أَكُونَ أَحَبَّ إِليه مِن نَفِيهِ، وأَهلي أَحَبَّ إِلَيهِ مِنْ
أَهلِه، وِعترَتِ أَحبَّ إِلِيه مِنْ عِترَتِهِ، وذَاتِ أَحَبَّ إِليهِ مِنْ ذاتِّهِ
ليس فقط المراد مـن أبنـاء النبـي بِّ
 لا أستطيع هنا أن أدخل في مبحث فضائل السادة.















 والذي هو أشرف وأعظم وأقدم من كلّ أبناء النبي الأكرم
 النبي وأعظم، وأصدق. إذاً بحكم ذلك الحديث المعتمد والمستند، وبحكم العقل والمنطق الذي
 من أبنائنا.






 صاحب الزمان كلام السيد بن طاووس هُّمُ فقط.

## التشرُّف بلقاء المهدي طلإتُّها هو دليل حيٌّ على وجوده



 صاحب الزمان رًا


 أيضا، وسيرونه في زمان الظهور، حتى يصل الذين رأوه بلا عدد. السيد بن
 نوعية الصوت ولهجة الكلام.

## أكثر الناس الذين يدَّعون عشق المهدي طلِّنـ كاذبون

السيد بن طاووس هُشْ قال لابنه سيد عحمـد كلامــا مكتوبـاً في كتــاب "كشف المهجة" سأنقله لكــم، يقـول: "ابنـي ســيد عمـــد، هـؤلاء النــاس
 ألف شخص يُوجد تسعمائة وتسعة وتسعون شخـصاً يكـذب! (لا أتجـاوز
 ألفاً وتسعم|ئة وتسعة وتـسعون شخـصاً كــذابآ!، هـؤ لاء لا يكبـون الإمـام






 اعتبروا الكلام الذي تسمعونه والمـارج من ذهني، ولا تا تـصورورا شيئا آخر . ثانيا: أنا سوف أشرح فقط كلام السيد بن طاووس (1) والدليل عن لسانه.
 يصل حبّهم إلن مقدار حُبِّم للديك! أنا أقول ديك، هو يقول عبارة أخرى'.

 وسأضعه في قالب مثال.

عشق ديك الرومي
دليل السيد بن طاووس حُّنُّ هو هذا، إذا أضاع الناس ديكا روميآ، مـاذا



1 ـ كثف المهجة لثمرة الحجة، السيد بن طاووس ص^\&1 الني 10 .

 وتريد أن يصبح سمينا قبل يوم العيد؛ لتذبحه، وتضعه في عي عصير الليمـونـ،



 علمنا!



- سيدي سيد مصطفى!

ـنعْ؟
ـ ـ الـ الديك الرومي!
ـلا تا تقولي هذا الكلام!

 ـ لا والها ليس مزاحآ، كلامي جدي، وقد ضاعا العا
_لا إله إلا اله!

 زوجتك.

تنظر إلم كل ثقب وتفحصه، وتأخذ معك المصباح، وتذهب إلن سطـح


 البقال القريب، أيها الحـج! هل رأيت ديكاً روميا؟؟ يقول: لا لـرأره.



 الديك الرومي؟
تدق الأبواب أربعآوعشرين ساعة، تذهب إلى هذه الجهة وتلك الجهة،



 تُسرُّون).

## عندما تجد العشق تعرف طريق الوصول




تقرؤونه، أيّها العلماء والطلاب! بالدين وكلّ المقدّسات التي تعتقــد ونها، في


 الانقلاب والاضطراب والاحتراق القلبي من فر اقه في يوم واحِّه، سـأكون

في خدمتك!

 وقلبك يغلي له، وحصل لكك هذا الاضطراب، إذا حصـل لك في عـمركـ مثـل

 الآن قم والْعَنِّي! مع كل هذا الاعتقاد الجلازم في حديثي، ليس بدون فائدة! بهذه الصورة


مثل رسوخ جبال المملاليا.


 وسأل هذا العالروذاكُ المتقي، وذهبت إلن هنا وهناك إكـ إلم الأمـاكن التي يؤمـل رؤيته فيها، ولر تصل إلى شيء؟

لابد أن تقول: "أيها الشَيخ! لا نعلم أين الإمام صاحب الزمـان

الديك الرومي لا تعلم أين هو أيضا!!! لكن المكـان الــني تحتمـل أن
 العجيبة الغريبة في بدنك!
كلّكم تعلمون أنّ الإمام صاحب الزمان ,


 الحـمـيس إلى زيـارة قـبري الوالــد والوالــدة، هــل يــترك الإمــام صــاحب الزمان,
 وتهيَّأت الأمور تحب الذهاب إلن زيارة الإمام الحـسين عليِّنـامٌ في يـوم عرفـة
 لا يريد الذهاب؟! الإمـام صــاحب الزمـان الـا يكتاج إلن تأشيرة وسيارة. بالنسبة له الذهاب إلن أيّ مكان سهل، أنت تحب
 الإمام صاحب الزمان

إحدى الأماكن التي يُتمـل رؤية الإمام صاحب الزمان


 هذه الأمـاكن، هذا الأمر يعرفه كل عامّي.






 الإمـام الحسين وحرم أمير المؤمنين عِيّْهِّم

 , ذهبتَ ولو مرة واحدة لأجل رؤية "الضالة المنشودة" إلن هذه الأمـاكن بهذه النية وهذا الهدف؟!

 ولو بقدر ثقب الإبرة، وإلا قم الآن وقل: "اسكت أيها الشيخ! أنا احترقت


هذه الحلوىي اللذيذة، مـادام أنـكـ لم تأكلهـا فإنــك لـن تعرفهـا، وإذا لـ


 تذهب، لا يو جد لديك حرقة إليه.
كم عانينا من هذه الاصطلاحات والضمير والمجاز نحن نريد ناراً واحتراقا

نحن ننظر للباطن والقلب ليس لناعمل مع الظاهر
رب موسى! أولئك الذين يراعون الآداب والرسوم أناس آخرون لكن بجموعة في نار واحتراق وقدموا القلب

## ماذا نفعل عند ضـيـاع أبنائنا؟

لابد أن تحترق! لا تضيّع هذا الأمر بدون فائدة، ولا تستهزى'ء بنفسك، لابد أن تجري خلفه. كيف تذهب وتر جع صـاعدا نازلاً في الــووق ثلاثــين

مرة لأجـلِ خمسة قرانات؟ كيف تتصارع مـع المحترمـيـن وغـــر المحترمــين، وتجر حهم ويجرحونك، لكي تحصل علن ورقـة نمـسة تومانـات، لكنــك لا لا تجري خلف الإمـام صاحب الزمان ，رئ⿰亻⿱丶⿻工二又 أنت تكذب، مثال السيد بن طــاووس ريُنْ صـحـيح، ادعـاؤه صــحيح، لا يحترق قلبنا لضياع هذا العظيم． لو أن ابنك يتأخر ساعة عن المجيء من المدرسة، تصبح بجنوناً، تـتصل بالمدرسة، وعندما تسمعهم يقولون لــك خـرج قبــل ســاعة مـن المدرسـة، تصبح مشتُعلاً．تسأل عنـه في الـسوق وفي المنطقـة وفي هـذه الجـهـة وتلـك


 الاضطراب والانقلاب الباطني في فقدان هذا العزيز، هذا المحبـوب، هــا الملك، هذا القمر، هذا السيد، هذا الكبير، هذا العظيم، هذا الأب،＂الضالة المنشُودة＂؟ هل جريت خلفه نصف هذا المقدار؟ إذا ذهبت خلفه ولر تـصل إلن شيء، إلعنِّي، أنت ليس لديك احتراق！

## الشـابّ العاشق

أنا لديَّ تجارب في هذا الطريق．أريد أن أذكر لكم أيها الشباب الأعـزاء
 يــخلون في ميـدان العمــل أسرع، وعنـدما يـدخلون في المــدان يأخــنـون


 بالمدار الذي أستطيعه أتحدَّث مع الشبابـ
 رمضان في مدينة مشهد المقدسة. وكنت قد صـعـدت المـت المنبر عـشر سـنين أو

 ينعس ولا يتم بهذه المواعظ.
رأيت شابا يأتي للاستماع، لكن في الليلـة الأولنى يجيء ويجلس بعيـديدآ،
 المنبر، ويأتي أول المستمعين لكي يجد مكانانًا


 كنت أقول كلمتين عرفانيتين، أرين هذا الشاب يُصل عنده انـين انقلاب باطني،




جذبته أثرَّت فيَّ، وعندما كانت تؤثر فيَ هذه الجـذبة التي يمرُّ بها، تـزدداد

 الأخيرة التي كان الحديث فيها عن وظائف الشيعة وعـن محبـة الإمـام ولي العصر رِّهُ هذا الشاب كانت تصدر منه حر كات عن جذبة، ويصرخ بأصو ات حارقــة
 الزمان! (أُ، حتى انقلبت أحو النا أيضا، في ذاكرتي كنت أذكر هذا البيت مـن الشعر:
من يملك العالم مولى الإنس والجان ياصاحب الزمان الغوث الأمان

 كانت أحو اله حقيقية. كان يكترق ويسكب الدموع حتـى أصـــه الــضعف
 وتأثر.
كان الحضور كثيرآ، كل مسجد گـوهر شــاد وايواناتـه الأربعـة كانـت


 المجلس عجيباً جداً.

البحث عن الشـاب
في الأخير مضن شهر رمضان، وانتهت أيام القراءة، لكني صمَّمت علن أن أجد هذا الشاب، لأنه مثلم| تحب زبونك الممتاز، نحن أهـل المنـبر نحـبـ المستمع الذي يفهم كلامنا أيضا.
أنا أحببته، أنا عاشق ووالهُ للذي يجري خلف الإمـام صــا ,

سألت من هم في هذه المههة، وتلك الجهـة والذين هم حولي، مَــنُ كــان هذا الشاب؟ مـاذا حصل لهذا الــشاب، أيـن عنوانـه؟ ظهـر أن لديـه دكــان صغير للعطارة في المنطقة الفلانية في مشهد، ذهبـت إلنى هــذا الــدكان؛ لــذا الشاب.
رأيت الدكان مغلقًا. سألت الجيران عن هـذا الـشاب، صــاحب هــنه الخصوصيات، الموجود هنا، قالوا: نعم هو هنا، وقالوالي اسمه. قلت أيـن
 أحو اله بصورة ما، وأغلق الدكان أسبوعاً تقريبا، ولا نعلم أين هو !

## الشـاب وصل إلى محبوبـه

(أيها الشباب دققوا بصورة جيدة! هذه القضية أنقلها بدون واسـطة!)
 الزمان، عندما خرجت من المنزل، رأيت هذا الشاب متجها ليا لي، ووصـل إليّ،

لكن كيف كان؟ أصبح نحيفا واصفرًّ لونه، وذهبت طراوة وجهه، ولريبـق








 كان يذكر اسم المعشُوق، ينتفض بدنه! وفي الأخير قال: أنت في شهر رمضان أوقدت في قلبي نانر آ، انتقلع قلبي







 واحدة، ومنصرف عن كل شيء غيرها.

قلبي يريد رؤية المحبوب، ليس له رغبة بالكسب والعمل، لـيس لـديَّ
 الحديث مع المشترين، لا أريد البقاء في الدكان، قلبي يريد البحــث في هـذه الجههة وتلك الجهة؛ لكي أصـل إلى المحبوب الذي جماله كالقمر . تركت العمل في الدكان، وأغلقته وذهبت إلى جبل "كوهسنغي"، هذا الجبل الذي يقابل قبلة مشهد، الذي يبعد عن مشهـد نـصف فرســنـ، والآن هو جزء من مشهد، وفي ذلك الزمـان كان في الصحراء.
 ضوء القمر، وفي عويل: "أينك يا معشوقي؟"، "أينك يا محبوب قلبـي؟"، "أينك ياعزيز قلبي!"، "أينك ياعطـوف القلـب؟؟" وِّلَيــتَ شِـعْري اَيْنَ
 نحن في فر اقك كبلبل عاشق نبحث عن الوردة وهذه الدنيا بالنسبة لنا قفص لأننا عُشَّاق جمالك "سيدي الحبيب!"، "عزيز قلبي!"، "وأنـا في عويــل وضــجيج" كــان هناك يسكب الدموع، وفي بعض الأحيان يضع يده علن كتفي، يضع رأسـه علن كتغي، ويقول: في ذلك المكان سكبت الدموع، واحترقـت، وأعولـت، غفر الهه لو الديك، وفي آخر الأمر سكبوا على نار قلبي مـاء الوصــال، وآخـر الأمر رأيت حجوبي، وفي آخر الأمر وضعت رأسي علن رجله. ا ـ دعاء الندبة، بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج99 ص^• • : "عزيز عليّ: أي صعب عليَ أن أرى الخلّق ولاتُرى".

في ذلك الوقت قال أشياء لا أستطيع ذكرها، ولا ينبغي قولها. السيد النهاوندي (شيخن علي أكبر) كان جارنا، سمع شيئأ، وســأله عـنـ القضية، قال: "إسأل الشيخ حلبي". وعندمـا توقّف عن البكاء، رأيته يقبِّل وجهي، وقال : "اله يِفظك". "أنا لن أبقىى أكثر من أسـبوع حيـا!"، قلـت: لمـاذا؟ قــال وصــلت إلنى حاجتي، وصلت إلى هدفي، وضعت رأسي على رجـل معشو قي، وخفت أن

 "الهه يحفظك، أنا ذاهب، في دعة اله"، ودعا لي، وبعد سـتة أو سـبعة أيـُم،

ذهب هذا الشاب عن الدنيا.
 بينه وبين الإمام علاقة نسب لكي تكونوا أنتم غرباء، يمتّج الأمر إلن قلـبـ

طاهر فقط، أعطه قلبك، وانظر هـل يتوجَّه إليك أم لا اظهر إلى الحلقق الوالهين والحيارى يا مولاي ولاي العزيز ! أيها السيد الحبيب!
 وتكلَّمَ مـع شبابنا، لكي ينصتوا إلى كلامـك يــا ابـن العـسكري! أقـول عـن

لسان كل عاشق:
وصلت الروح للحلقوم من فر اقك متى تداوي المعتلين بذاك الفم؟ افتح أكفاننا بعد موتنا سترى دخان الفراق يرتفع منه
 الإمـام صاحب الزمـان ,

إلهنـا! بحبيبـك خـاتم الأنبيـاء والنساء، العالر والعامي، الطفل والكبـير مملـوءة مـن محبـة وعـشق الإمــام صاحب الزمان رجوع ذي الجناح إلى الخيام





وبو جوده الشريف.
جمموعة من النساء والأطفـال في الحيــام، وعـديمو المـذهب اجتمعـوا



 وقلب مكلوء من الغصص، يمَمل عليهمَ، وفي كــل مــرة يهجمــون يبعـدهم الإمـام الحسين علِيتَّا مـائة قدم
 انقلاب واضطراب الأحوال. ولكي يخرجهنّ من حالــة الاضـطراب كـر كــان




















أنفاسك، وُرُفِعَ على القَناةٍ رَأُعُكَ....
 يقطع رأسك عن بدنك، وأعضاؤك في ارتعاش، وخفت أنفاسك، وارتفع رأسك علن الرمـح




## 

## هدف الخلقة

 الكيمياء، الذي يعمله الكيميائيّون القدمـاء، ويبدِّلون النحــاس مـن حـلتـه الأولن إلى أن يصير المعدن ذهبَ، بواسطة الكيميــاء يعملـون نــن الـصخرة الصلاء لؤلؤة براقة، ويعملون من الشيطان حورية، ومن الميت حيــ، ومـن الملك عبداً، ومن العبد ملكاً.
المحبة هي مبدأ خلق المو جودات أيضاً. في الحديث القدسي الذي يُنقـــُر
بأسانيد غختلفة:
. .
 ومحبة اله المتعال. حب الذات للــذات، هـو مبـدأ خلــق الممكنـات، حـب

الذات هو منشأ لـحب آثار الذات، وهو منشأ لأجـل خلـق المـكـنـات؛ إذاً البذرة الأولية لعالر الإمكان هي "المحبة".

## بوجود "حبيب الش" تتكامل شجرة الإمكان




 تُنهِي البذرة مسيرتها التكاملية.
عندما تُزرَع البذرة وتصبح كمثرينا






 نفسه الذي سيصل إليه في قوس الـصعود، يـصل مـن النطفـة وينتهي إلما
 بحث عظيم.




 ولنلك بــد وجـود خـاتم الأنبيـاء وسيـي الأصـفياء و حبيـب انها أبي




المحبة في كل ذرّات العالم

 الأماكن المختلفة. الماذية العامة هي في المرتبة السفلن منها، التي اكتـنفها نيوتن الإنجليزي، وصاغ منمونها بصياغئة علمية.
المحبة هي منشأ تركيب المركات، وظهور الإنسان والحيوان والنبات


 والأم باءثان علا تربية الطفل؛ لكي يكبر هذا الطفل ويصعد المنبر!
العباءة والعصا والعمامة في اختيار ولي اله



 وذرات العالر، وهي التي جعلتهم متّصلين بيعضهم البعض؛ لأن المحبة هي
 الإمكان، وهي الحاكمة.

## كيمياء المحبة

المحبة كيمياء عجيبة تقلب حقيقة الأشياء، تجعل من الـشياطين حـوراً ومن الظللمات نور آ! أضرب بمثالاَعامياً: الطفل ذو العين الــولاء، وفتحـة




الشيطان!


 الشهر، تأخذه وتضمه إلأ صدره او وتقبّلّه في وجهه.

المحبة تجعل من الشوكُ والثُبان والنــار نـور آ، الطفــل الرضــيع الــنـي خرجت أسنانه حديثاً، بحكم المداية الطبيعية والهدايـة التكوينيـة يريــد أن يعمل بهذه الأسنان:
.
أسنانه كمسلمار أو إبرةٍ حادة، يضعها علان ثدي الأم ويقضم تــــيها، وفي بعض الأحيان يخترق ثديها بأسنانه، ويصبح الثدي متضمـخاً بالدمـاء. أكثر الأعضاء حساسية في النساء هو ثدي الأم، وأكثر حسانسية في ثدي كـد الأم هي الحلمة.
الطفل يقضم رأس الثدي، وتُسرُ الأم وتقول في نفسه: الحمد لَّه، ابني خرجت أسنانه، وعندما يأتي أب الطفل إلن المنزل يقال له: ـ سيد مصطفى، أعطنا الحلوين. ـ السيد مصطفى يقول: ماذا حصر ؟! ـما شاء الهّ بتبّى خرجت أسنانه. _ حقا؟!
_نعم، انظر إليه!
 حلمتها ابن آخر، ماذا يا ترى ستفعل؟ ستعصر أنفـه لكـي يـضيق تنفـسه؛


كل من الاثنين طفل، وبسبب المداية الطبيعية يضع الطفل أسنانه عـلـن الثدي ويقضمه، إذاً لماذا عندمـا قضم الطفل ثدي أمـه أصـبحت مـسرورةً، ولكن عندما قضم الطفل الآخر ثدي هذه المرأة نفسها، كأنها تريـد قتلـه؟! المـا المحبة تجعل من الألرلذة، ومن الزحمة رحمة، ومن الكلفة إلفة! يقول الشاعر في وصف المحبة:
إن المحبة قادرة أن تعمل من النحاس ذهباً وأن تعمل المحبة من المرارة حلاوة وأن تبدل النار إلى نور

وتعمل المحبة من الشيطان والقبيح حوراً
وتحيي الميت وتوصل العبد إلى السلطنة
يقول شاعر آخر:

الفحش من لسانك طيبات السمُّ النقيع منك دواء وشفاء

يقول الشاعر نشاط أصغهاني:
يُضْرَبُ المثل عن العشق
كشخصٍِ جاء من المخمرة في حال السكر
إلن أن يصل لهذه الأبيات:
كل مـا يجيء من الحبيب جميل
سواء اللذيذ والمُرُ
عندما تحصل المحبة يصبح المُُ حلواً، كا يقال في المثل العربي: ولَّرْبُ الحبيبِ زَبيبٌ فُ . ابنك يمسك شعر لحيتك ويقلعه، ويلعب به ـالآن شـعر

强, المجلس العاشر: محبة الإمام صاحب الزمان
لحيتك نُتِفَ! ـو وتتألر لكن لأنه ابنك، تصبح سـعيداً، وتعطيـه شـعرك كـ مـرة أخرى،، لكن لابد من الالتفات أن لا تكون ألعوبة في يد ابنك!

درجات المحبَّة
المحبة لما درجات، أعلاُ درجات المحبة هــو أن الُُحِبَّ لا يريـد نفـسه أبداً، بل يريد حبوبه فقط'، يريد نفسه لأجل عحبوبه. هذا الـوادي عجيـبـ!

 اسم حكبوبه. قد درس ابنه وأصبح مهندساً، هذا هو محمد علي الأقرع الذي
 ويُنادی「 ابنه بعظمة "السيد المهندس!" قلبه يريد - في أي مـكايِ يجلس فيه ـ



من شدة حب زليخا ليوسف
وضعت إسمه علن كل شيء
 المحبوب علن من سواه".
 لهج بذكره".

 فيه، لابد من عدِّة جلسات أتكلَّلَ فيها.

## مغناطيس المحبَّة

المحبة جوهرة عجيبة، وهي التي تُوصـل المحبَّ إلث المحبوب.

يا أهل القلوب ويا طالبي الحقيقة انتبهـوا! إن أصــل المطلـب والنقطـة

إن المحبة بالطبيعة تُوصـل المحبَّ إلنى المحبوب، سواء أردنــا ذلــكـ، أم لم نرده. وإذا وُجِدَ في قلبك محبة شيء ستصل إليه! أضربَ مثلاَلْ لكي تُسرَّ :

 الفطرية تبدأ بتوجّه العين، وشيئا فشيئّ تتجه برقبتك تجاهه، وشيئّأ فشيئَ تمد

 وحتى مع فرض وضعه أمـمـك سوف لن تعتني به. كلُّنا نحب الأوراق النقدية! أنا مثلكم، بل أحب الأوراق النـي النقدية أكتـر
 أساريركم، وتبسَّمت شفاهكم! من العلم) الأعلام والآيات العظام إلى هذا العبد أحقر عباد اله يحبُّو ن الأوراق النقدية، الهَ يكبها أيضا؛ ولذلك يقـول: أعطوني نقود!

## 

 الأوراق النقدية، ستصلك أور اقا نقدية، سواء كانت كثيرة أم قليلة".

 حجر المغناطيس والحديد، وهذه المحبة توصلها إلى بعضها.
 المـستجدي المتجــوّل بو ســيلة هـذه المحبـة يـستطيع أن يـصـل إلنى أول شخص في البلد (المِكك)، محبة العدو تجعـل منه صــديقا، لأن المحبـة تـصنع
 الجسدي ينتهي إلن الوصال.

دعاء لأجل وصـال الإمام بقيـه اله طلـــنـر
البعض يسألونني: أي ذكر ودعاء نقر أه لكي نصل إلما الإمـم صـاحب



ا ـ سورة الأنفال، الآية اعـ

 وإكساء العاري الموجين لرنعة الدين بهذه الأموال ... إلخ. r ـ ا الإناع عشرية، الحر العاملي صع10.

ودعاء الندبة، لكن هذين الدعائين حتر اقر أوهما: أحدهما زيارة آل ياسـين:

 الإمـام صــاحب الزمــان كا المستطاب (تحفة الزائر) . إلمي بذاتك المقدسة وبعلمك غــــر المتنـاهي أنـزل
 هذه الزيارة أيضا. خلاصة القول اقر أرا أوا زيارة آل يس.
 التوصية.



 الشيخ عباس القمي هُشَّ في ذيل التوسلات، لا تغفلوا عن هذا التوسل.

محبَّة الإمام صـاحب الزمان طاليتّه
قراءة هـذه الزيـارات والأدعيـة شيء جيـد، لكـن الطريـق الرئيـسيّ، والأصلي، والصراط المستقيم، والقريب، والموصــل إلنى الكعبـة المقـصودة، هي أن تُو جِدَ في نفسك محبته وتحبُّه.



المجلس العاشر: محبة الإمام صاحب الزمان
تعتبر المحبة أمراً اختياريآفي غير المـوارد الاسـتينائية، بعـض المحبَّـات
 المحبَّات تحت اختيار الإنسان، ويـستطيع أن يُوجــدها في نفـسه أو يبعـدها




 الإنسان باختياره وبوسيلة التلقين للنفس والإلقاء للفكر يستطيع أن يصنع

من نفسه محبآ لشُخصي ما



 علن أنك دخلت البستان، ولو كانت تلك العلامة ورقة خضراء أو وردة أو
فاكهة، في كل الأحوال تستفيد شيئاً.



 بَغْي...| (سورة التوبة: الآية الا أولياء يعني أحباء.

مكان تذكره، كالمحبة التي لديك لابنك، فأنت تريد أن يعظَّم ابنك ويُنادن


 والطعام، ولكن لا يذهب عن ذهنك ذكر جمال وجلالا وفضائل وكـهالات

 إحدئ آثار المحبَّة هو أن الإنسان يحبُّ آثار وشئون المحبوب، الأمها تقبِّل قميص وسروال ابنها وتضعه علن عينها. إذا سافر ابنها تأخذ قميـصه وسرواله، وتكويه وتقتَّله وتضعه في كيس؛ لأن هذا اللباس لَبِسَه ابنها، هذه علامة كبة الأم لابنها.
 تستلزم حبة آثار هذا العظيم. الآيات العظام، وحجّج الإسلامّ والمار والمدرِّسون وأصحاب المقامات العالية، والطلاب والمحصٍّلون مِنْ آثار الإمام صاحب


 هناك آلاف من قطع الحديد في سوق الحدادة، وهنا من القطع الحنُبية في دكان النجار، لكن لا أحد يُقْبِّل هذه القطع من الحديد

 ولأجل عشق المحبوب يقبَّلون الباب والبدار . لو نظرت الباب هي ليلن ولو رميت علن نفسي التراب ستبقى ليلن



 قرنا؟! قال لا تعلمون! أنا لا أقبَّل كلَّ الكلاب، هذا ها الكلب له له خصوصية: دائم هذا الكلب معي مثل كلب أهل الكهف يسليني هذا طلسم ليس يؤثر فيه شيء وفقط حارس ليلن وهو جالس علا كـر هـا


 الإمام صاحب الزمان واضح إن الأمر بالسعي وليس بالإِّعاء كل شيء له دليل وعلامة، كا يقول المثل: "العاشق الـصادق دليلـه في
 وقالوا له: "نحن نحبك"، وهو يعلم بأنهم كذبة، لكن لا يستطيع أن ينكــر



 الحبيب إلفة، فراركم علامة كذبكم.

## علامات عشق الإمام صاحب الزمان طلالـة



 يقول الشاعر:
لي في عبّتكم شهودٌ أربعةٌ
أربعة شهود لديَّ علن عبتك: (في حال كون كل قضية لا يحــاج إلا إلم
شاهدين):
الشاهد الثاني: ضو أني إذات لـأرَكَكَ قلبي يضيق، يضطرب قلبي ويخفُق.

1 ـ يضرب هذا الملا حينا يريد المتكلم لأبات المدعئ وإيضاح أمر ما بدون دليل واضح بل يكتفي بالأمارات والقرائن علنا أحقية شيء.

الشاهد الثالث: اصفرار ألواني.
الشاهد الرابع: سكب دموع عيني.
هذه علامات المحبة! المحبة هلا علامات! اختبر نفسك! صنـاع الــذهب ولأجل معرفة نوع عيار الـذهب يختبرونـه بحجـر المحــك، وإذا لر يعـرف يؤخذ ويوضـع في قالـب لتـصفيته وبـذلك يُعـرف عيــاره، وإذا لر يُعـرف
 علنى ثلاثة اختبارات.
أعزائي! اختبروا أنفسكم! وانظروا هل صـحيح أنكــم تَبُـون الإمـام



 وتسأله عن طرق الوصول إليه، "نهاية البحث عنه هو لقووه". قال الرسول ! إذا كنت تدق بابا في آخر الأمر سوف يخرج لكك أحدهم لهذه الدرجة دَقَتُ الباب





حتئ يأتي شخص ويفتحه وأرئ صاحب البيت
لهذه الدرجة أَعولتُ خلف الباب
حتئ أؤثر في صاحب البيت
. .

فر اقه، وتعول وتسكب الدموع، وتذهب تطلبه ولا تتعب ولاتقف. سواء كان الجبل بأي حجم يراه العاشق مثل قشة


 الآن لر تصل إلٍ شيء، ولر تعرف طريق الوصول إليه (إلعني). نحن قافلة العشق ونبحث عنك وفي كل أرجاء العالر أوصلناصوتنا نحن كالبلبل العاشق نبحث عن الوردة ونعيشّ فراقك هذه الدنيا بالنسبة لنا قفص لأننا عشاق جمالك نريد لقاء واحد أو نظرة واحلدة وهذا أملنا منك


 أقتلعه وأزالهـمن ،كانهس لبه ها

والصغير، والكبير، والمرأة، والرجل، بمحبة الإما اجعل عبته غخلوطة برو حنا ودمنا.

$$
\begin{aligned}
& \text { لو ينظر لنا المعشوق نظرة واحدة } \\
& \text { لنعطينَّه كل ما لدينا حتيا الدين } \\
& \text { لا أشبع من وصفك } \\
& \text { والفم عطشان ير يد الماء لا وصفه } \\
& \text { لو يلقي عليك سليِان نظرة واحدة } \\
& \text { لأعطاكُ من النظرة الأولنى خ'تّهـ }
\end{aligned}
$$

## محبَّة الإمام بقية اله طلبَلْ للشيعة


 تكون محبتكم شديدة له. المحبة تفتح الطريق للوصول، تجعلك قريبـّ إليـه،
 درجة أن يكون مبآلك.
 وعطوف، يحبكم وخاصة أنتم شيعة إيران عنده كببة لكم. سأنقل لكم قصة بواسطة واحدة فقط، وهو أستاذي المرحـوم مــيرزا مهـدي أصـنهاني هئنـ، وهو الذي نقل لي هذه القصة.

المرحوم ميرزا مهدي أصفهاني شُّ كان يتلمذ ويدرس ملّة من الزمن على يد آية اله العظمى ميرزا حسين النائيني شُّنّ، وتحت عنايته، كانت لديه حالات باطنية لا يُطلِع عليها أحداً. في الحرب العالمية الأولن جاء ضيوف بدلـي

 عليها، وكان أهل إيران في اضطراب شديد وليس لديهم اعتمهد علن أحد.


 العسكري، إيران أصبحت هكذا وكذا، أصبح الناس في حاجة واضطراب ليس هـم ملجـأ ونظـم وأمـن"، هكــنا كــان يـشكي إلن الإمــام صــاحب الزمان الز

مكاشفة ميرزا النائيني هُ ني زمن الحرب العالميـة الأولى
 الذي بدوره نقلها لي، أنا الراوي الثاني لهذه القضية. بحــق القـرآن العظـيم ليس لديَّ قصد إغوائكم، مـا هذه الرذيلة والحباثة والشقاء لكي أضلكم؟؟ إِّ هل أنا شمر أو عمر بن سعد. أنا أريــد هـدايتكم؛ لــذلك أنقــل لكـم هـــه المطالب المحكمة، هذه القضية من الرجل الصالح المتقي إلن محرم أسراره.

 أتوســل وعرضــت عــليَ مكاشـــنة، رأيـت بــأني زرت الإمــام بقيــة الها
 الغيوم، طوله تقريبا عشرة أمتار أو عشرون متراً، الإمـام أشـر لي بأن أنظـر، مـال الجـدار إلن السقوط بصورة غخيفة، اعوّج نصف متر من قاعــدة الجــدار،

 ذلك قال: "هذا جدار إيران، يميل للـسقوط لكـن بإصـبعي أحضظـه عـن


لكنه لا يسقط!".
هذه عين عبارة أستاذي التي نقلها عن لسان أستاذه ميرزا نــائيني رِّنُ، ، والذي هو أعلم علماء المتأخرين، أسـتاذ الـسيد الــشاهرودي رئنّ والــسيد
 الحاص المرحوم ميرزا مهدي أصفهاني

الإمـام صاحب الزمان كُ
 وخضر "يا أبا عبداله الحسين" في الأسواق، وفي كــل عـشرة أيــام تقيمـون

القراءة الحسينية في أحد الأسواق، ويستمر ذلك طيلة حرم وصفر ـ تنسرون

 الدم عليها، وتضربون بالـسلاسل عـلن الظهـور والـصدور حتـئ تـصبح سوداء.
أنتم الذين تبذلون الأموال والأوقات لأجل القراءة الحسينية ولزيارته،

 يكبك الإمام بقية الشّ هُ








 عليكم عشُرة أضعاف.


 بلسانك، وتذكر فضائله، وستبكي علن فراقه، وستجد حالة احتراق باطني عليه، هذه آثار المحبة. إلمي! أقسم عليك بحق القـر آن المبين اجعل هذا الجمع عشُقَاْ واقعيـين


 المجالس أذكر اسم الإمـام ولي العصر ريّا





 اذكروا اسم هذا العظيم أكثر وأكثر وأوصـلوا ذكــره إلى الأسـلـاع. أدخلـــوا


 الأرضية والسم|وية والرفاهية الاجتل|عية.

أنت فقط قبلتنا
النصة لأجلك هي السعادة
والعبودية لك هي الحرية
لا يوجد غيركُ ناصرنا وحبوبنا ومؤنسنا
قَّ وأوصـل ليالي الإنتظار بصبحها
وأفرح الوجودَ بالظهور الجميل
أنت فقط لائق للإمارة والملافة
أنت فقط ألقِ خطابك
والبقية فليكونوا امستمعين
كان النمل تحت ولاية سليهان
نحن جسد وأنت فقط روحنا
انهكت قوين متتظريك وفاض بـبم الحـال أوصل نفسك سريعا إنى المستغيينين
تكلم فإن كلامكا أحلن من العسل ولعاب فمك مثل الرطب
الخيام في آخر لحظات حياة الإمام الحسين طلبـهُ
قال الإمام الحسين بالِّهُم:
.


1. الإمام الحسين بالبَّه، ، الماج حسين الشاكري ص بTI.

الحياة من أعضائه، وارتفعت أصوات الجيش، ملأت الأصوات الأجـواء، وارتفعت أصوات الصهيل من الخيول.

 ناموسه؟! ثارت عروق الإمـام الحسين علِّنَّا بالغيرة، أراد القيام؛ لكي يقف أمـام الجيش، رأى بأن رجليه لا ترفعانه، لـ لـ تبق قوةٌ في يديه.

 دنياكم!
تقدَّم الشمر وقال: مـاذا تقول يا ابن فاطمة ؟! قَل: أنا الذي أحـربكم؛ أنتم حربكم معي، يا مَنْ لاحياء لكم، أهلي لر يفعلوا شيئا' . باسمك العظيم الأعظم الأعظم بمو لانا الحسين وأهـل بيته المظلـومين




 فقال الشمر: لك ذلك.
为

4.


$\therefore$
$\begin{array}{llll}2 & : 1 & \ddots & \ddots\end{array}$
$\vdots$
$\vdots$
$\vdots$
$\vdots$
$4 \%$


## 

يا دوران الزمـان مـادامت تستمد الشمس نورهـْ من نورك يامَنْ حين يدخل عبد بيتك وبجلسك يصبح ملكا حبل الجياد لديك هي المجرّة ونعل جوادك هلال
بسبب وجودك فوق الأرض أصبحت الأرض ثقيلة

ومن نور نعل جوادك أضاء القمر
لا تدور السماء والأفلاكُ بعيدة عنك
إرفع رجلك واصعد فوقها
إرفع السيف الصقيل وأخرجه من غلافه

انتهه عمري ووصلت الروح إلى الفم
ووصـل الجرح إلى العظام ولا يُو جد علاج

سأذكر بعض النصائح الـسهلة بعنـوان: توصـيات مـن أخ لأخيـه. اسمعوا بابنصات لمذه الكللات، واعملوا علن وِفقها. أقسم بالّه العظـيم إذا
 أشياء له تصلوا إليها من قبل
سأبيّها بكمال الأدب وبصورة واضحة إلن خيالكم، وأصلا لا تأتي إلن غيلتكم. وإذا عملتم بالأمور التي سأذكر ها ستصبح واضحة لكم.




## 




 الإلقاءات. بعض الأحيان يُلقي الشيطان هكذا أشياء: أين الإمام صــاحبا الزمـان صاحب الزمان هِ
 الشيطانية لا واقعية هلا.
أيها المحترمون! أبناؤكم يخلالفونكم، نحن كنا أطفالا أيضا ونختلف مع
 يكسرون كؤوس الشاي، يعملون ألف نوع من الفضولية، لكن في الصباح
 ويعمل ها ألف نوعٍ من الأذية والآلام، لكن في الليل ير جع ويقول: "أمي! إني جائع، ماذا لدينا من عشاء؟ إِي لي بالغذاء".
الابن يؤذي والده ويعكِّر صـفو خــاطره، لكـن أيـضا يــأتي إلنا والــده
ويقول : أبي اشتر لي دراجة! اشتر لي كتاباً وورقة وقلمًاً!
 من ولده لكنه متوجَّه له، ويشتري له دراجة وحقيبة ونعالاً، ويهيئ له ورقة وقلماً وكتاباً، ويصرف عليه! هذه الأمور صــحيحة أم لا؟ أكثـر كم لــديكم أبناء، وكنتم في السابق أطفالاً، وجربتم هذه الأمور.

الإمام صـاحب الزمـان طللـنـهُ أرحم من الوالد
باله الذي تعبدونه، الإمـام صاحب الزمـان (1) مـن الوالد. لابد أن يكون وجهكم مفتو حا للإمـام أكثر مـن فـتح وجهكــمـم أمـام الو الدة والو الد. أنا لا أقول أن تعمل المعاصي، أو ترتكب المحرمـات، أو تترك الواجبات والمستحبات، لا أقول هذا الكالام أبدا، بارتكاب الحرام

 المعنوين. لابد أن تطلب من الإمام ما تريد مثلما تطلب من الوالد أنا لا أقول لا تقرأوو الأدعية والزيارات الاتي الأدعية والزياريارات التي نتلها
 بحار الأنوار لابد أن تقر أوها. اقرأوا هذه الأدعية والزيار المارات ولكّن أنصتوا





 تكلّموا مع صاحب الزمان (لا تجعل من الآداب والترتيبات حاجزآ!) لا تعتقد بأَنَّ الإمام صاحب
 وثلاث، وبكمال الجر أة تطلب منهم أن يشتروا لكك ما تريد، وهيئو الك الك مـا تريد، كذلك تحدَّث مع الإمام صاحب الزمان الْ في اليوم. أقسم بالإمام صاحب الزمان أقول لكم ستصلون إلم مقصدكم سريعا.

## الإمام صـاحب الزمان طلإلـَّهُ لا ينسانا

 الزمـان


 الأَعداءُ أحْ

أيها الشيخ المفيد! لا نهمل ذكرك! نحن نذكرك دائي! لا نــساك! نحـن نرعاك ونر اقبك!

الإمام صـاحب الزمـان يراقبكم أيها الشيعة، هو لا ينساكم، لا تطلبـوا مـنِّي أي دليـلـ، اذهبـوا إلى الم
 كمه"، إذا لر تدخلوا وادي العمل لن تفهموا شيئا، اطلبوا منه مثلما تطلبـون من والدكم، أنا ابن سيء، وضربني أبي، وآذاني، الآن أتكلم معـه ووجهي متغيِر الوجنات، لكن في نفس الوقت هو أبي، إذا له أقل لأبي مـا أريد فلمـنـ أقول؟! لابد أن يشتري لي قميصاً وسروالاً ودراجة و وكتاباً وقلماً ودفتراً، هو المعيَّن لمذه الأمور، ولذلك وجهي مفتوح له، وإذا له أقل له، ولم أطلب منه، فممِّنٍ أطلب؟
 لابد أن تذهب إليه وتقول: "يا ابن العسكري أنا سيء، وأنت تتحذَّر منـي،



في حضن الحصن الوحيد
 عظمة وكل عمــل حـسنِ عنـدكم هـي لـه، هـذه أعــال الإمــام صــاحب الزمـان أن يكون "الكهف الحصين"'.
دائما وفي كل ساعة في اليوم، في البيت، أو الشارع، أو السوق، تكلَّلم مع
 حُحَّ هذه المشكلة، أيها الو الد العطوف! أيهـا المعلِّـم الروحــاني! أيهـا الملــك المعنوي! ويا سـيدي! العبـد ير جـع إلنى مـولاه، الرعيـة ترجـع إلنى ملكهــا، التلميذ ير جع إلى أستاذه، الإبن ير جع إلى أبيه". اذهبوا إلى الإمـام صــاحب
 حاجزاً أبدا.

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسيج جr صY00.

تكلَّم معه بلسان عذب، وارتبط به، هذا يدخل مبته إلى قلبك، ويجعـل


 هذه الأعمال.

## توستّل بـالإمام صـاحب الزمان طلإينـّم مثل الـعوام

كا تـدعو لنفـسك ولوالــلك ولأبنائــك، ادعُ لأجــل الإمـام صــاخب


هذا الدعاء ذكره الإمـام جعغر الـصادق علإلـّإٌ قبــل ولادة الإمــام بقيـة الهُ (الهُ
إقرأ هذا الدعاء دائ)، إقر أه في قنوت صلاتك لأنك تستطيع أن تقرأ أيّي
دعاء في قنوت الصالاة، الصلاة في الملوات تُوجِلُ الارتباط بين العبد وربه: -
جعل الله العبد في حالة الصالة وقــال لـه: عبـدي في هــنـه الحـالــة مــن
الملوة أي شيء تطلبه أعطيك إياه؛ ولذلك قالوا:

ا ـ جامع أحاديث الشيعة، السيد البروجردي جو ص اء، مفاتيح الجبنان، أعال ليلي القدر، الليلـة


.


 أخرى،، عند مناجاة العبد مع ربه، وفي هذه اللحظات التي التي يختلي بها المع ربيه، اقرأ في قنوت الصلاة الدعاء المأثور :
.
لأجل سلامة ولي الأمر . أقسم بالشَ هكذا أعـال تجـذب توجَّهـ الإمـام صاحب الزمان
أُدع له بلسان الأب والأم، مثلما تجلس عنـد المنـبر وفي قـصدك الــدعاء لأمك وأبيك وأختك وأهلك المرضى وأولادك، كذلك الـكا ادع للإمام صاحب


 أن تكرّرّها في الليل والنهار، في الطريق، والسوق، والمسجد، والمعبد.



§ . جامع أحاديث الشيعة، السيد البروجردي ج ج

## التصدّق عن الإمام صـاحب الزمان طلإلتّن

تصدَّق لأجل الإمـام صــاحب الزمـان ذهنك هذا الـسؤ ال: هــل الإمـام صــاحب الزمـان ودعاء؟! مـا نحن لكي تكون لصدقتنا ودعائنا قيمة؟! هذه الأسـئلة ضـعها علن جانب، هذا الكلام صـحيح، ليس حتاجأ إلنى دعاء وصــدقة منِّـا، لكـن نحن هذه وظيفتنا. من الممكن أن تكون لصدقتنا ودعائنا تأثير والله تعالى يدفع عنه بالدعاء الغمَّ، أو يدفع بالصدقة البلاء عنه، أو عن أهله، ولا يو جــد مــانع عقـلي أو علمي
تصدّق عن الإمام صـاحب الزمان , آخر الأسبوع، في كل صباح تريد الحروج، وفي كــل ليلـة ترجـع إلى المنـزل
 واله لو تعمل بها أقول لسوف ترى الخير.

## 



 أمو الاً من الإمام بقيـة اله الهِ




 سوف تعرفها بنغسك أيضا.
 أصفهان، وزر قبور المؤمنين وأولياء الله في كل ليلة جمعة. تخت فولاد مكان عجيب! الهَ يعلم كم له من معنويات وروحانية، اذهبوا في كــل ليلــة جمعـة


 وسبع مرات سورة القدر.

## اعمل المستحبَّات نيابة عن صـاحب الزمان طلإلـّه

إذا أديت الحـج الواجب، ولديك مقدرة مالية اذهب إلن الحـج نيابة عـن
الإمام صاحب الزمـان له بركات، وإذا لر تفعل ذلك لن تعرف هذه البركات. كل الأعال والحيرات والمـستحبات أدّهـا نيابــة عـن الإمــام صــا الزمان

الإطعام، قراءة المصائب...، أي كــل المستحبات نيابـة عـن الأمـام بقـيـة


 اللهمَ صَلِّعَلى عحمّد وآل عحمد وعجِّل فرجهم.
$\begin{array}{ccc}\therefore & \ddots\end{array}$
$\therefore \quad \therefore \quad$.












 السورة السابعة عشرة، الآية العشرين حول حالات النبي إبراهيم والنبي
. . سورة هود، الآية ז1.






 ويرِّم حرامي، وبه أنتقم من أعدائي وهو راحة لأوليائي، وهو الذي يشفي قلوب شـيعتك مـن
 يومئذ أشد من فتنة العجل والسامري.



 عمّد (مِيُدُمِئُد هو محمّد ومن جهة الأعداد في أعداد اليهود، نحـن مـثلهمّ، ويساوي العدد اثنين وتسعين عدد اسم النبي محمد عشُ (سِنيمُ عاسارٌ يعنى الإثني عشر )، وستأتي منه أمة عظيمة (مـن النبـي محمّد

في مكان آخر مـن التوراة ذُكِرَ اسم كــل إمــامٍ بمفــرده، حتـى في (سـفر هوشع) ذكر الاسم المقدَّس لـُاتم الأنبياء هِيَّهِ بهذا اللفظ "عحمّد"، وهكذا
 هذا الفصل يقول: إذا حملت امـرأة مـن أو لاد إســاعيل بـجنـين في بطنهـا، وجعلت اسمه محمداً سوف اشق بطنها لكي لا يأتي إلن الدنيا شخص بهـذا
 r r . نوائب الدهور، العلامة ميرجهاني جع ص•IV. r . . نوائب الدهور، العلامة ميرجهاني جع ص IVY يقول كذلك مثلم) جاء في الآية 17 من الفصل 9 في هذا الكتاب كتاب هوشع يقول: "وهتي محمدي بيطنان"، يعني ســأقتل الطفــل الموجـود في
 نحن الإسرائيليين، ويكون وسيلة افتخارنا).

البشـارة بـالمهدي طللِتْهُ في كتاب جامـاسبنامه




 وذكر أمور رآ حول الحوادث طبق حساب موازين النجـوم، إلن أن يـصل إلنا الوجود المقَّس الإمام صاحب الما الزمان


 بمعنـن "خــاتم الأنبيـاء
شهر بانو عِّهَ "
|- بـبمني: "هادي".








بعد ذلك يقول: له غيبة طويلة، وعندمـا يظهر، ستظهر منه آثار غريبـة، سيظهر في مكة. وسيقتل الشيطان واسمه لديهم "دود"، وسيقتل الشياطين


اللهاجرون والأنصار : قد وهبنا حقنا لك يا أخار رسول الها، فقال: اللهم اشهـد أنهم قـد وهبـوالي













 شهربانويه واختك مرواريد بنت كسرئ قالت: آريه.


 ( عمد
 شاه زنان: سيدة النساء، مرواريد: لؤلؤة، آريه: نعم.

يواصـل جاماسِب ويقـول: سـيُحيي سـبعين نبيـا هِيَّنر، ، أحــد هـؤلاء





اللهم عّرفني حجتك
سلسلة الأنبياء من أول الأنبياء إلنى خاتم الأنبياء
 الكبرى مغموم، وير اقب أحوال الناس، جاء في الرواية:「.
 زمان الجلاهلية، مـات وهو مشرك كـ وعابد للصنمر.
في الدعاء المأثور الذي علَّمه الإمـام جعفر الصاد هذا الدعاء الذي يُقر أُ في زمن الغيبة:
产



> ـ ـ سورة مريم، الآية \& . .
r ب ب بحار الأنوار، العلامة المجلسي جr جr مات ميتة جاهلية)، وميتة الجاهلية لا لا تكون إلا الا علئ الكفر .


إمكان التشرُّف بلقاء الإمام المهدي طلإلـنـ|
هذا الو جود الشُريف واللطيف والذي هو الآن بين الناس، مـضىّ مـن


عيب أبداً.
مزاجه أعدل الأمزجة وباعتداله الحقيقي؛ لذلك هو أقـرب إلى الكــل،
 الأمزجة.
إلن الآن لم يصبح شيخأ أيضاً، وعنـد الظهـور يظهـر بـصورة رجــل في
 كثير من الناس تشرَّ فوا بلقائه ورأوه.
أريد عيناً تعرف الملك
حتى تعرف الملك سواء كان في أي لباس
 كثير من الأشخاص الذين ليس لديهم علــم لكـن لـــيهم خـصـوصيات في
 لقاء الإمام المهدي النفس! كثير مـن الأشخاص ـ سواءً في الأزمنة الماضــية أو في هــذا الـزمن رأوه، البعض منهم عرفه والبعض الآخر لريعرفه، وبعد غيبته التفتو ا إلى أنه الإمام الحـجة ,


## عُمَّال الإمام صاحب الزمان طلـَّهُ في زمن الغيبة

 بين الناس. قال رسول اله

## "

ويو جد أربعون شخصا معيَّنـين آخـرين، قلـوبهم كقلـبـ موسـئ بــن

 هو قطبهم وهو الو جود المقدّس الإمام صـاحب العصر والزمـان


 سبعة رجال آخرين هم "رجال الغيب"، كُل ثلاثة أيام من الشهر يـذهبون إلن جهة من الأرض، أربعون شخصا هم " النقباء"، والثلاثه|ئة شخص هـم "النجباء".

1. شرح الأسماء الحسنئ، الملا هادي الـبزواري جا صع •r: الواحد هو القطب وسيد الكــل ...




 الثلاتمئة، وإذا مات من الثلالثمثة أبدل الش مكانه من العامة، بـه يُرْنع البلاء".

كلل يموت أحد الأوتاد، يأيتيكانها من "الأبدال"، ويأتي من "رجـال الغيب" ويـدخل في "الأبـدال"، ويـدخل في "رجـال الغيـب" مـن أحــد "النقبـاء"، ويـدخل أحــد "النجبــاء" في "النقبـاء"، ويختـار اله (سـبحانه وتعالى) أحداً من العباد ليكون من "النجباء". هذه الأعداد موجودة دائسا، وهم يحرسون الصحراء، والبحار، والمدن، وكل مكان بأمر الإمـام بقيـة الله

الأعظم ,














 الثلاثنائة والستين وضع بدله من سائر الناس .

حكمة غَيْبَة الإمام صاحب الزمان طلالتُنر
 أهل الأرض:
.
إنَّ الإمام صاحب الزمان يُّ



الأئمة الإثنا عشر هيَّهِ ، كل واحد منهم في زمانه هو إمام عصره، وآمر








r ـ بحار الأنوار، العلامة المجلمي جrV صY صYV.

حتى النبي الأكرم گُ


في تفسير الصافي في ذيل هذه الآية الشريفة: إن عائشة وحغصة زوجتي
النبي بِّ

## تقسيم الأرزاق بواسطة الإمام صـاحب الزمان طلِّـُّهُ

الإمـام صـاحب الزمـان دِّ
تقسيمها بواسطته. كل إمـام في زمـانه يقسِّم الأرزاق. يقول أبو حمزة الـثـثلي: كنت بين الطلوعين مع الإمـام علي السجاد علإلـنّا، و وكانت العـصصافير تغـرِّد، قال الإمام علي الـسجاد علإلـَّا : "يـا أبـا العصافير؟ قلت: الله وحجته أعلم، قال الإمام: هؤ لاء يطلبـون أرزاقهـم! الإم كل يوم بين الطلوعين تُقسَّم الأرزاق، يا أبا همزة! لا تـنـم عنـد الطلــو عين؛ لأن بيدنا تعيَّن أرزاق كل بني الإنسان، والحيوانات، والطيور، والأسـطاك، ودود الأرض. اله هو الذي يعطي الأرزاق، لكن تقـسَّمَ بواسـطة الوجـود

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي جr

 الموت، يعني إلامر أتين.

المدس الإمام صاحب الزمان
 ويزيد في منافع السفرات التجارية. تقسيمه الأرزاق في كل يوم بيد الإمـام صــاحب الزي بيمنه وببركة وجوده الناس الأرزاق، وبسبب وجوده فإن الأرض والــلـيلـاء
.'
لو لي يكن موجودالي تثبت الأرض والسماء، هذا هور هو مقام الإمامة.

## حياة الإمام صاحب الزمان طلـِّهُ في زمن الغيبة



 عجيبة وغريبة. لا يستطيع شخص الذهاب إلن هذه الجزيـرة، أصـغر هـــنـه





 [ر] علن أيدينائيريا.


بوسيلة أخرى'، ولريستطيعوا الذهاب إليه حتى بالسفن، عندما يظهر الإمـام صاحب الزمان ,
 ولو كانت صغيرة، النبي الأكرم . . .
 أحد العلم|ء الكبار، عاش في آخـر عـصر الغيبـة الـصغرى' وأوائــل الغيبـة
 التكليف، قال الشيخ ادفنوها، وعنـدما أرادوا دفنهـا، أرســل الإمـام بقيـة




 هو أستاذ الشيخ الطوسي رِشُّن، والسيد المرتضى


 (العلامة المجلسي صـاحب بحار الأنوار ) أيضا يقول: رأيت بقـوة الرياضــة

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج• اص•Yr رقم Yr.

## تشرُّف الملا قاسم علي بلقاء الإمام صـاحب الزمان طلـُنـر

 في زمـان المرحـوم الحــاج كلبـاسي والمر حـوم الـــيد رشـتي (أعــنى الله مقامهه|) وقع اختلاف بين شخصين من كبار أصفهان. الـشـيخ مــلا قاســم
 وبعد أن أصلح الاختلاف بين هــنين العـالمين، ذهـبـ في يـوم الثلاثــاء إلنى زيارة مقبرة تخت فو لاذ، (زيارة أهل القبور لما فوائد كثيرة، ولا تُوجد مقبرة بعد وادي السلام مشل مقبرة تخت فولاذ، وللأسف الآن خربـت ! أربعـائــة نبي مدفونون في أصفهان، فقط إثنان من قبورهم ظــاهران، أحــدهما يـشع






 حيئذ القوة العاقلة في تحصيل أغراضها؛ فتكون هي الأمارة بالسوء، ألما إذا قويت النفس العاقلة

 مناهيها كانت العاقلة هي الطمئنة التي تصدر عنها الأنعال المتظمة، وكانت باقي القورين بأسرها



إسم|عيل رُّشُ، لكن بقية القبور ليست معروفة، إضافة إلنى أنَّ بعـض أوليـاء
 فو لاذ، وكان من الذين يشربون الغليون؛ ولذلك قال للخــادم: اذهـب إلى


 نفسه، وقال لنفسه: لا ينغنـي أن نُحـرَم مــن كــل هــنه الفيوضــات لأجــل الغليون.
وصرف النظر عن الغليـون ودخــل المتـبرة، وفي إحــدن الزوايــا رأى

 الشخص واتجه برفق نحوه واقترب، وقال: "لماذا أنتم الملالي لـيس لــديكم أدب؟!".



 هكذا.

 السلام على المعرنة، وإن هذاع عنني من بينكم فيسلم عليَّأ.

رأنى الملا قاسم علي هُشُ: أن هذا الأمر هو عين الواقع؛ ولــذلك اعتــنر







 وقطن لإشعال النار موجود أيضا. اذهب واعمـل الغليون. قال الملا قاســم
 شِّشَّ: لا لابدّ أن تذهب أنت!



 الغليون، وبعد أن انتهيز قال له إرم النار وخذ الغليون إلى مكانه.

دائماً إقرأ هذا الذكر
نَظَّف ملا قاسم علي الغليـون وأخــنه إلنى الحقيبـة ورجـع، ولأن هــذا الشخص قال له: أنا أعلم أنك تريد غليون، تفكَّر ملا قاسم علي: ظاهر ا أن

هذا الرجل من المرتاضين ولديه علوم غريبة، وعلى ذلك عندمـا رجـع قــال له: أيهّا المحترم: "أعطني زاد المسافرين" (يقـصد مـن زاد اد المـسافرين علــم الكيمياء وصناعة الذهب).

قال له: "مـا تريد بزاد المسافرين؟!" هـذه الـدنيا لــيس لــا قيمـة بهـذه
 تفضل! قال له: اقر أ هذا الذكر دائهاً:
.
 أنساه. قال (الإمام): يُو جد في الحقيبة (نفس الحقيبة التي فيها فقط الغليـون ولوازمه) يو جد قلم وورقة، اذهب وإئت بها. ذهب ملا قاسم علي رُمَّن ولم
 الشخص (الإمـام)، فأملن عليه وكتب ملا قاسم علي مُمْنُ: :


له: لماذا لا تكتب؟! قــال: المخـاطبو ن هنـا أربعـة أشــخاص: محمــد وعـلي
 بصيغة الجممع المذكر "أَدْرِكوني" قال لــه (الإمــام): لا لـيس خطـــأ، أكتـبـ.




 المكتوب، ومن أجل الشبهة التي داخلته، وقد بدّل الكتابــة مِـنُ وأَأَرِّكْنـي
 تُهْلِكْونيُ و وكتها بصيغتها الصحيحة. وفي الأخير خرج ملا قاسم علي هُمْ مـن أصـفهان واتجـه إلن طهـران، وبقى ضيفاً في كاشان ليلة واحدة في منزل أحد علماء كاشان. بعد أن انتهوا من العشاء ووضعوا فراش النوم له ولضيفه، وأطفأوا المصباح، كل واحـــ

منهم ذهب إلى فراشه.
في هذا الوقت قال العالم الكاشاني: مـلا قاسم عـلي! في ذلــك اليـوم لــو أصررت عليه أن يعطيك زاد المسافر لأعطاك! قال ملا قاسم علي: أيَّ يو؟؟ قال العالر: في ذلك اليوم في مقبرة تخت فو لاذ عند قبر مير! سأل ملا قاســم

 صـاحب الزمـان لابد أن تتخلن عن نفسك وبعد ذلك تصل إلى اله لابد أن تتخلن عن نفسك لتعرف اله
الإمـام في كل اسبوع يأتي ليلة واحدة إلن منزله! لابد أن نطلب مطالـب حقيقية، لا تفيد إظهار المحبة اللسانية فقط!

## السيد أبي الحسن الأصفهاني هُ يرشــد علـــى الإمــام صــاحب الزمان طليلّهـ

قصة بدون واسطة، أنقلهاعن الـسيد أبي الحـسن الأصـفهاني زمـان مرجعية المرحوم السيد أبي الحسن الأصفهاني كُشُّ، كتب أحـد علـلـاء عامة بغداد شعراً يتكوّن من ستة عشر بيتا في ذمّ الشيعة، واستهززأ باعتقــاد

 ومن ضمنهم المرحوم الشيخ محمد حـسين كاشـف الغطــاء شُّنُّ، المرحـوم كاشف الغطاء هُمُّ كتب جو جوماً في مقابل الستة عشر بيتا، مـائــة وسـتين بيتـا من الشعر، على نفس الوزن، وفي هذا الشعر أسلء علماء أهـل السنة القائلين بالإمامة والمهدوية، وذكر أسماء كتبهـم أيـضاً، وهــنه الأشـعار لـديّ، هــذا العالر السني أرسل هذه الأشعار لكثير من العلماء. ذات يومٍ كنّا جالسين في منزل السيد أبي الحسن الأصفهاني هُّشُّ، و كثير من العلم|ء كانوا متواجدين، كالــسيد أبي القاسـم الأصـفهاني


 الوقت، جاء ساعي البريد، وأتى بظرفٍ ووضعه في يــد الــسيد أبي الحــسن

فتح السيد أبو الحسن رُّنُ الظرف، وكان في داخله ورقتان، ورقة فيهـا
 التي كتبها الكاتب حول الاعتقاد بالمهدي الـا


قرأ السيد المرحوم الرسالة وضحكك، بعد ذلـك قـرأ الرسـالة بـصوت عال، رسالة من بحر العلوم اليمني وهو من السادة الحـــسنيين ومــن علــلـاء

المرحوم السيد أبو الحسن حُمُن كتب في نفس الوقت رسالة، ومن ضمن
 وختم الرسالة وأعطاها للسيد جو اد الأشكوري صهرهم، وقــال لـه: خـــهـا وضعها في صندوق البريد. مضن شهران علن هذه القضية، ذات ليلة بعد أن صلّن السيد أبو الحسن
 أحد شيوخ العرب واسمه عبدالصاحب، وقال له: "بحـر العلـوم اليمنـي جاء إلى النجف في منطقة المشراق في المكان الفلاني". قال المرحوم السيد أبو الحسن رُنُّ: "لابد أنْ نذهب لرؤيته الآن".
 المرحوم السيد علي، كنت معهم أيضا؛ ولــلـك ذهبنـا نـحـن أيـضا وصلنا وتعرَّفنا، بدأ بحر العلوم اليمني يتكلَّم حول هذا الأمر، قال المرحوم

السيد أبو الحسن بُنُّ: الآن لا يوجد وقت للككام لأني في عجلة من أمـري ولديّ عمل، في الليلة القادمة تفضّلوا لأجل العشاء في منزلنا وسا وسـنتكلم في
 راجعين إلن المنزل كلنّا.
في الليلة الآتية ذهب بحر العلوم مع ابنه سيد إبراهيم إلنا منــز ل الــسيد
 وقال: مشهدي حسين! أشعل المصباح نريد الخــروج، (في ذلــك الزمــان له تكن توجد كهرباء ولابد أن يخر جوا بفانوس) .
أشعل مشهلي حسين الفانوس وجاء به، في هذا الوقت تجهّز المرحـوم

 قال : "لا يأتِ أحد منكم،" كل الأشخاص الأربعة ذهبوا إلنى الحـارج؛ ولأن رجوعهم سيستغرق وقتاً طويلاً، نحن في تلك الليلة لرنفهم إلنا أين ذهبوا.

## تشريُّف بحر العلوم اليمني وتشيُّعه

في الصباح سألنا الــسيد إبـراهيم ابـن بحـر العلـوم رِّمُّ: أيـن ذهبـتم
 ببركة الإمـام السيد أبي الحسن" قلنا: أين ذهبتم؟ قال: " "رحنا بالوادي مقام

 ونحن الثلاثة دخلنا إلى المقام.

وعندما دخلنا إلن داخل المقام، وضع السيد أبـو الحـسن ريُّن المـصباح

 يكن يعتقد بمذهب التشيع، تبسم وضحك. فجأة سمعت صوت تحدُّث، قال لي والـدي وهـو متعجِّب!!: لر يكـن
 دقيقتين، لكن لمنميِّز حول مـاذا كان الكاملام.
فجأة نادن السيد: "بحر العلوم! ادخل" دخل والدي، أردت الدخول
 أو خمس دقائق أيضا، لكن له أستطع أنْ أشخِّص مـا يُقال . فجأة أضاء نور أسـطع مـن الـشمس مـن مقــام الحـجـة صوت والدي بصورة عجيبة، صر خ صرخة واحدة وغاب صوته.
 غاب عن الوعي، ارشش علنّ وجهه الماء، ودلِّك كتفه لكي يرجع إلنّ وعيه، رششت علن وجهه الماء، ودلَّكت كتفه، ففتح عينيـه، وبـدأ يبكـي بـيـي

 يا ابن رسول اله! يا ابن رسول الها التوبة! التوبة! التوبة! علِّمنـي مــنـهـب
 وصار شيعيا، وأنا أصبحت شيعيآ أيضا.

مضت هذه القضية ورجع بحر العلوم إلى اليمن، بعد أربعة أشهر جاء
 بحر العلوم رسالة بواسطة الزوّار إلى السيد أبي الحسن رَّنٌ أيـضا، وشـكر السيد وقدَّر جهوده وكتب له قائلا: "ببر كتكم وعنايتكم وهدايتكم، حتـى الآن ألفانِ وعدَّة أشخاص من مقلدينا أصبحوا شيعة واثنا عشر يين".

 حبُ الدنيا لا يدعنا أن نعمل شيئا.

## مدينة نورستان في كوير إيران

الإمام صـاحب الزمـان


 عشرة أو خمسة عشرة سنة ـو وكت حينها أسكن في مدينـة طهـران ـ جــاءني أحد الأفراد من هذه المنطقة. في أحد الأيام دقَّ جرس الباب في أول الصبّ الصباح، قمت وفتحت البـاب،




بحرارة، بعد ذلك قال : "سيدي جئت لرؤيتك، إذا تجيـزني في الـدخول إلن المنزل لأكون في ضيافتك عدَّة دقائق، قلت: بسم الهّ تفضل" دخـل المنزل، وأتيت له بالشاي والإفطار، وبعد أن انتهـي من الإفطــار، وعرَّفني علن نفسه قال: أنا مير غياث ابن مير أبي الفضل من أهـل نورستان،
 لنجلس ونتحدث معا.

 البعض في نور بقراءة هذه الأبيات:
لأن جمالك وصورتك في باطني ولر يبقَ بقلبي محبة شخص آخر
متى تسمح لي النغس حتى أقول
إني اشتريت سهم بلاء عشقه بجسمي وروحي
كلَّا أراه أراه يكون أجمـل من المرات السابقة
قلت له: نعم هذا الغزل لي، لكن متى وصلت مـن نورسـتان؟ واصــا
 غياث وقال: الآن الذي لرتسمع به سأبيّنه لك.

## وضـعيـة نورستان

بعد ذلك قال مير غياث هكذا: كـوير لـوت ثمانـين فرسـخا في ثمانـين فرسخاً، في مركز كوير سبعة فراسخ في سبعة فراسخ، منطقـة حيـدر أبــاد،

ونعيم آباد، ونعمت آبـاد، قاسـميه، خليليـه، وعظـيم آبـاد. كــل الـسكان الموجودين هم شيعة وأغلبهم سادة، نورستان هي مركز كل المدن، ويوجد فيها عين مـاء الحياة، مولانا مير سليمان من السادة الحسينيين وهو مــن أو لاد الإمـام زين العابدين علإلِّانٌ .
 أمريكا وروسيا، ونحن هناكُ نستطيع أن نعرف كل أخبار الدنيا، لا يوجــد أحد يعرف الطريق إلى مركز كوير، ومو لانا أمر بـأن نأخــنـ الأفـراد الــذين

 السيارات الحر كة عليها، وإذا اقتربت إلى جهتها طائرة بأمر مو لانا المعيَّن من
 من بجيء الطائرة. قال مير غياث نكتة أخرىن من الأخبار الغيبية، وهي أن طائرات ستأتي إإن طبس وسيبُتلون بعاصفة. هذه الأمور قبل زمـان الانقلاب، حيث كــان
 عام.
مـير غياث هكذا قال، وتكلَّم عن مكتبة نو رستان وقـــال: تُو جــد هنــــك مكتبة طو لها ثلاثنائة متر وعرضها مـائة متر، وفيها كثير من الكتب. أقفـاص



عمر أهالي نورستان
يقول مير غياث: مولانا في هذه المنطقة الصغيرة مـير سـليـيان، والكـــرُ








لقائي مرَّة أخرى أيضاً.




ملاحظة: أقول هذه المطالب لكي تعلمـوا بــأن أوليــاء الهَ موجـودون
 هذه الأهواء النفسية علن جانب، وتذكر الذكر الذي نيا نقلته لكم:


توجَّه فقط لمذا الذكر، من الممكن أَن تـصل إلنى لقـــاء الإمـــام صـاحب
العصر والزمان
إلمي وفقنا بعزّ آل محمد لكي نعلم مـاذا نفعل.
نقش أسماء الخلفاء على رمانة

الإمـام صاحب الزمان
كانت ولاية البحرين تحت تصرّف سـلطان فرنـسا مـــَّة مــن الزمــانـ، ووضعت حاكاً للبحرين، ووزيراً ناصبياً عدواً للشيعة، ودائما يعمـل عــلـ،

إهلاك الشيعة.
ذات يوم جاء هذا الوزير وفي يده رمانة ووضعها في يد الحـاكم، وفـوق قِشُر الرمانة نَقْشُّ ظهر بصورة طبيعية وواضحة وهو ونو : "لا إله إلا الهَ، محمد
 الرمانة للحاكم وقال: إئتِ بعلماء الر افضة لكي يكيبوا علنى هذه الرمـانة، إما أن يتر كوا هذا المذهب أو يُقتلوا جميعهم أو يُعطوا الجزية بالذلَّة. حضر سبعون عالما من علماء الشيعة، ووُضِعَت هذه الرما الرمانة في أيديهم،
 تجيبوا علن هذا الأمر أو تختاروا أحد الأمور الثلاثة.



الحـاكم أن يعطيهم مهلة ثلاثة أيـام، في الليلـة الأولن والثانيـة بقـي العلـماء يتأوهون و يبكون ويتوسَّلون بالإمام صاحب الزمان علن أية نتيجة.

اســتغاثة أحمــد بــن محمــد بـن عيـسـى كُن بـالإمــام صــاحب
الزمان طليتّنـ|
وفي الليلة الثالثة خرج أحمد بن محمد بن عيسى يُّنٍ ـ وهــو مـن كبـار الشيعة ـوحده من منزله إلى الصحراء، كانت تلك الليلة ليلة مظلمـة جــدا ولا يُو جد مصباح، وقد وضع في نظره أن هنالك فاجعة ستنزل بالشيعة غدآ،
 محمد بن عيسى خرجت في هذه الليلة المظلمة وأتيت إلى الصحراء؟! قال أحمد بن محمد بن عيسى حُّنُ: ياصـاحب الصوت! ليس لك علاقة بي. لديَّ مشكلة وأتيت إلنى هنا لكي أتوجَّه إلى الإمام صاحب الزمـان شَّنُّ . قال صـاحب الصوت: أناصاحب الأمر علالِّنْام، قل لي حاجتك.
 لا تحتاج لأن أنقل لكك القصة، قال الإمـام: صحيح صدقت، بـسبب الـبالاء الذي أحدثته تلك الرمـانة، وأصبحتم مهلَّدين من الحـاكم؛ ولذلك أتيت إلى هنا.

يا أحمد بن محمد! في منزل الوزير (عليه لعنة الها) تُوجد شــجرة رمــان، عندمـا حملت هذه الشُجرة، وكان الرمــان صـغيرا، صــنع مـن الطــين قالبـا









 تظهر خدعة الوزير .



 ولحيته، وسيصبح وجهن أسود.




ذهب علماء الشيعة في الصباح التالي إلث الحـاكم، وعمـل أحمد بـن محمــد

 أحمد بن محمد بن عيسى وسأل: مَنْ هو الذي أخبركُ بهـذه الأمـور؟؟! قــال


 مدَّ يدك لكي أبايعك علن هذا المذهب، وأثـهـد ألا إلـه إلا الله، وأشـهـد أن عحمداً عبدُهُ ورسوله
 وأصبح شيعيا، وبعد ذلك أمر بقتل الوزير، واعتذر من أهل البحرين. هذه القصة مشهورة عند أهل البحرين وضريح أحمد بن محمد بـن عيـسيى مـزار العشاق' .

 الثلاثة جلس رجل ليتوسل، ويبي، ويتحب بالإمام صـا
 بن عمد بن عيسئ وني البحار عمد بن عيسئ.


شعر العلامة المير جهاني:
إلمي! كم أبكي وكم أجلس في طريقه حتى أراه كم من الليالي أبقىى متيقظا إلن السحر

وأنظر إلى الكواكب حتى أراه في كل وقت أراه، أحب أن أراه مرة أخرى' غائب عن العيون لكن مكانه بقلبي
أطلبه كل ليلة لعلَّه يدخل عليَّ من الباب لا أستطيع أن أذكر لأحد هذا السر هذا ألم الهجران وفر اقه هو الذي يؤذيني
أنا محترق من شدة الهجر والسهام التي بقلبي ليس لها نهاية كم أنا في حيرة وضائع وفي احتراق من أله الغم إلمي! نظرة واحدة حتى يخرج من خلف الستار اللهم صـلِّ علن محمد وآل محمد وعجِّل فر جهم



الرجوع من مكة في سنة IrVA قمري

علن أعدائهم أجمعين من الآن إلى قيام يوم الدين.
لأجــل سرور قلـوب المـؤمنين الــذين يـشتاقون إلنى زيـارة الإمـام ولي


 التذكير مؤثرا في قلوب المؤمنين بسلم ع هذه الحكاية ويمتلئوا من محبة الإمـام

أنا الحقير الذي ليس لديه لياقة وقابلية أصبحت مورد رحمة الـــق جــَّ

 اسم رئيس القافلة في الحملة "صدر الإشراف"، ذهبنا من طهران إلى مكــة، وقد أخذوا منا تقريبا بين ألفـين ونمــملئة تومـان إلى ثلاثــة آلاف تومـان، وعقدوا الاتفاق علنُ أن يوصلونا بالسيارات إلى مكة، وير جعونا مـن مكــة إلن العراق، و كان الاتفاق مع هذه السيارات عـلن أن يوصــلونا إلى بغــداد.
 بيت اله الحرام، في تلك السنة حدثت لنا أمـور ومـصـائب أثنــاء ذهابنـا إلى مكة ولهَ الحمد انتهت بخير . وفي الرجوع من مكة سُنَّت قوانين للـسيارات أيضا، وهي أنه لابد من أن تتحرك السيارات كل مئة سيارة مع بعض، كــل

 شرطة لحفظ القافلة.

سيارتنا كان لما سائقان، أحدهما اسمه عحمود والآخر أصغر، كانــا مـنـ أهل طهران. عندمـا سرنا في الطريق كان الحـاج أصغر يسوق السيارة، وهـو يقول: عندما أتينا من طهـران وضـعوا ســيارتنا خلـف الــسيارات، والآن وضعونا في آخر صف السيارات أيضا، وسنبقىى إلى آخر المسير هكذا، لابد أن أخرج من الصف وأذهب إلى مقدمه السيارات.

## الانفصـال عن القافلة وإضـاعة الطريق

كان الحـاج أصغر في رأيه أن يفترق عـن القافلـة، ونقطـع مقـداراً مـن
 الطريق الذي يسير عليه وافترق عن القافلة.
 "لا تترك القافلة واعمـل طبق ترتيب مسير القوافل"، أصررت عليه كثـيرا،
 يساعدوني على إقناع السائق، قــال الــسائق: لــدينا القـدر الكــافي مــن المـاء والبنزين، ونستطيع بعد أن نطوي مسافة أن نلتحق بالقافلة من الأمـام. في آخر الأمر وبعد طي مـسسافة، لر يـستطع الرجـوع إلى الطريـقـ، كـي يلحق بالقافلة؛ ولأن الليل حلّ، وكثـرت الاعتراضــات والقيــل والقــال، طلبنا منه أن يوقف السيارة لكي نصلي، وعندما أوقف السيارة لكي نصلي،
 كثيرة، فهمت بأننا ذهبنا في الطريق الخططأ كثيرا، قلت للسائق: "الليلة نبقـى هنا وفي الصباح نرجع من الطريق الذي أتينا منه".

 لرنجد طريق الرجوع أيضا.
ذهبنا عشرين فرسخا في هذا الإتجاه، وفي ذلك الإتجاه عـشرة فراســخ، ولر نصل إلى مكان، وحلّ الليل أيضا.

في صباح اليوم الثالث انتهني المـاء والبنزين؛ لأن الـسائق أخــنـنا عــَّة
 هيهات! كل شيء انتهن.

## قطع الأمل











 وبقية الأئمة عِيَّهِ .
 كثيراً، أُلِمْتُ بُأن نذكر كلنا هـا هذا الذكر ونـا


رددناه كلُّنا ونحن نبكي، بعد ذلك قلـت للحجـاج تفكَّروا أيّ عمــل
 الجمميع، كل شخص فكَّر، وقدَّم عملا في مخر الله، وأنــا قــدمت عمــلاً في

مغر اله أيضا.
قلت هم أيضا: "تعهَّدوا له أن ننفق كل مـا لـدينا إذا نجّانــا، وأن ننفـق كل مـا نملكه معنا في طريق الله، وفي بقية عمرنا أي شـخص يحتـاج إلن أمـر
 لقضاء حاجات الناس، وفي عمل الخـير والطاعة والعبودية"، كلُّنـا تعهــنـا أن نكون هكذا.

حالة اضطرار وانقطاع كامل
بعد هذا الكلام، الكل انشغل بالذكر والتوّسل والعويل، وأنا انفصلت عنهم، وذهبت خلف أحد التلال الصغيرة لكي لا يراني أحــد لأتكلــم مـع الهه لوحدي، قلت له كلمات. قلت له كلاماً حتى الآن أنا واقعا في حياء منـه! قلـت: إلهـي! ولــو أن الموت هنا سعادة وتوفيق، لكن لا نريد الموت بهذه الصورة! نحــن لابــد أن نر جع إلى وطننا، ونموت عند أهلنا وبين أبنائنا بعـزة، لا نـحـب أن نــنـهـب من الدنيا هنا.
 العزيز ! إذا لرتُرِد أن تصل إلن إنقاذنــا هنـا، أيـن تريـد أن تنقـذنا؟! في هــذا

الاضطرار والمسكنة والعطش، ومن شدة العطش نُشرف على المـوت، إذالم
تصل إلى نجدتنا الآن فمتى ستصل
 نبكي، حصل لي حال عجيب من البكاء والتوّسل؛ بــل انقطعـت عـن كــل


الانقطاع والتوّسل والتوجّه لم يحصل لي بعد ذلك في يوم مـن الأيام أبداً.
مجيء الإمام صـاحب الزمان
وفي حالة التوّسل والتوجّه والبكاء والعويل، فجـأة رأيـت شخـصآ في شكل وشمائل رجل عربي. في أرض الصحراء المستوية، حتى لو تضع بيضة
 لر أر بجيئه، وكان بجيئه مثل "خلق الساعة"، فجأة رأيته ظهر مع سبعة جمال

في مقابلي، وسبعة جمال محمَّلة أيضًا
ظنّت بأنه من عرب الحـجاز، وهو جمّال يسافر مع جمالــه في الـصحراء ويعبر من هنا، صدفة يعبر من هذا المحل. عندمـا رأيتـه أصـبـحت مــسرورا جداً، لمتسعني الدنيا من الفرح. وكأني أرى نفسي في منطقة الجرية التي هي منطقة حدودية في الحـجاز، وقلت لنفسي: إن هـذا الــــخص حـتـا يعـرف

الطريق إلنى الجرية، وسوف يوصلنا. وفي هذه الحـالة من السعادة والفرح لرؤيتي هذا الرجـــل العـربي الـذي يتقدَّم إلنا جهتي، وقفت من السعادة وذهبت إلن جهته أيضا، وذهبـتُ كــــ

حالات البكاء والغمِّ والتضرُّع التـي كانـت لــديَّ، وعنـدما اقـترب منـي، سلّمت عليه: "سلام عليكم"، قال : "عليكم السالم ورحمة الها وبر كاتـه"، ووصلنا إلن بعضنا و قبَّلنا بعضنا الآخر، وقبّلت وجهه، كان وجهه في غايـة الجلاذبية، وعيناه وحاجباه وو جهه ... لقد كان جماله نوراني جدا ولا بعد السلام والتقبيل، قال : "أضعتم الطريق؟" وعّ'. قلت: نعم أضعنا الطريق. قال: أتيتُ لكي أرشدكم إلى الطريق! قلت: شكراً كثيراً! تفضل.
قال: تذهبون من هنا مستقيما وتعـبرون هـذين الجبلــين (وكــان أمـامنــا جبلان)، بعد ذلك يظهر لكم جبلان آخران، وتعبرون مـن وسـط الجبلـين وسيظهر لكم طريق، وبعدها خذوا طريق اليسار لكي تـصلوا إلما الجريـة المـا (الجرية منطقة حدودية بين الحجاز والعراق وتأتي بعدها منطقة بـاسم الزي الزيبر تُوصـل إلى البصرة).
بعد أن أشار إلينا عـلى الطريـق قــال:







 كل أمـو الكم في سـبيل الله سـتبقون بغـير أمــوال! "وسـتبقون تـستجدون
 تصلون إلن وطنكم بهذا المقدار أنفقوا في سـبيل الهّ، وإلا العمــل الآن بهـذا النذر مرجوح بعد ذلك قال: "ناد رفقــاءك، واصـعدوا. الآن ســـروا، وأول المغـرب تكونون في الجرية."'
 نراهم وهم لا يروننا!
 اصعدواواذهبوا من هذا الطريق.
 الححجاج واسمه الحـاج محمد شاه حسيني قــال لي: أيهـا الحــاج الطريق مرة ثانية من الممكن أن نغرق في بحر الرمـال أو نـضيع، لـيس هــنا

I . الإمام صاحب الزمان ,
 الأطهار هيّه
 شعور وانتباه.
₹ ـ بالتصرف التكويني فينا: لِيأتِ إلِّ ذهنا أن السيارة ليس بها بنزين وماء!

الطريق الصحيح والحقيقي! تعالوا لكي ندفع الأمـوال في سـبيل الهّ، الآن نعطي هذا الرجل العربي مـا يريد لكي يكون معنا إلن أن نصـل إلمـ إلم المتصد.
 نذروه ليس صحيحاً. قلت للحاج كممد ولبقية الحجاج ': يقول لكم نذركم
 تريدون الذهاب إلما العراق، وبعد ذلك ترجعـون إلن إيـران. وسـتجبرون علن الاستجداء، والاستجداء حرام! هكذا قال هذا الر الرجل العظيم، قــال : "أنا أدري أن الذي معكم يكفيكم، وإلا أنا أعطيكم".


 الذي في جيبي وقلت: "أقسم عليك بهذا القرآن إلا مـا أوصلتنا إلنا المر المريـة، قال: لماذا تقسم بالقرآن؟ لا تقـسم بـالقر آن! وبـا أنــك أقسمـت بـالقرآن سآتي".
بعد ذلك قال: "المتصّر هو علي أصـغر ! وحَمـود يـسوق، أنـا أجلـس


 وأنت اجلس إلى جنبي، وقل للرفقاء أن يركبوا سريعا.



قلت للرفقاء والكل ركب، وقلت لعلي أصغر : "أنت اذهب إلى داخــل السيارة"، وقلت لمحمود: "أنت سُق" وأجلس الإمام صاحب الزمـان الجِلمال في نفس المكان في الصحراء، وصعد السيارة، ثم جلس قرب محمود، وجلست قربه.
لريفكِّر أحد أنه لو كان رجلآ عربيّآ ومسافراً، لماذا يترك جمالــه وأمتعتـه
 والأمتعة واقعية؛ ولذلك جاء بها؛ لكي لا نعرفه. تحرُّك السيـارة

جلس محمود خلف المقود، قال: "قل له لِيسُق!" ولريتوجّه أحد حتـى السوّاق إلى أن السيارة ليس فيهـا مــاء وبنـزين، قلـت لمحمـودو: أدرْ عحـرِّك السيارة! حرك محمود مفتاح السيارة واشتغلت، وسرنا (وفي هـذه اللحظـة رأيته يكرِّك سبابته لكن لِ أعلم سرُّ ذلك) .
السيارة طوت الطريق بسرعة، بــدون أن تغـوص في الرمـال . وعنـدما

 الجبلين"، قلت لمحمود إنه يقول لك إعبر من وسط الجبلين.
 كان يعرف اسمي، ويناديني به، ويعرف أسماء الـسائقين، وبعـض الأفـراد ذكر اسمهم أيضا.

## الصلاة في أول وقتها

وصلنا إلنى وسط الجبلين، في هذا الوقت نظر إلنى السماء وقال : ولالآن أولُ الظّهر، قُل فمَ لِيتوقّفوا، صَلّوا وأنا أُصلي، وبعدَ الصالِاة
نَركبُو.

صلوا وأنا أصلي أيضاً، وبعد الصلاة نصعد، ونأكل الغـذاء في الـسيارة وسنصل أول الغروب إلن الجرية.

نزلنا قال : ليس لديكم مـاء؟! قلـت: لا، لـيس لـدينا مــاء، أشـار علينـا إلىا شُجرة شوكُ قصيرة على ضخامتها تظهر لنا مثل العصا من بُعـدهاه، وقـال:

 علن وضوء!" ذهبنا إلن تلك الشجرة، رأينا بئراً به ماء زلال كدمع العيون، تقريبا أنزل من سطح الأرض شبراً ونصف. بـسهولة تـصل إليـه أيـدينا، نـستطيع أن


 الأرض شبراً تقريبا أو أعمق!

 الصلاة وجاء وقال: كل واحد يأكل غذاءه وني السيارة.

ذهبت إلن داخل السيارة، وأخذت مقداراً من الغذاء وفستقآ وأتيت بها لكي نأكل مع بعض. الرفقاء صعدوا الـسيارة وسـارت بنـا لـا الآن الــيارة فيها ماء لكن لا يوجد فيها قطرة من البنزين، لل يفگِّر أحد في هذا الأمر بألما بأنه
 السبابة، الحجاج مشُغولون بالأكل، قدَّمت إليه الفستق لكنه ليألأخذ وقال:
 النظيف والجيد، قدَّمته إليه، أخذه لكن لـ لـأره يأكله.

## بركات أهل البيت هِبْ في إيران

 سعود ضريبة الطريق من كل شخص ألف تومان، لمـاذا لا يـصلح الطريــ الـا لكي لا يضيع أحد؟ قال: ملك سعود (...)! لا يريد أن يراكم ..."! كيـف سيصلح الطريق؟!

 بهذا الاسم! تحدثنا حول وضع إيران أيضا وقلت: "في إيران كيس البطيخ بسبعة ريالات، لكن هنا بطيخة واحدة باتِ بسبعة ريالات، في إيرا بسبعة ريالات لكن هنا الكيلو بسبعة ريالات"، وهكــا كا كــت أقـيس بــين النعم التي يف إيران وفي جزيرة العرب، فكان ييبب أحيانا: .

## .

بعد ذلك كان يمدح بعض مدن إيران، مثل همدان وكرمـان و كرمـانشاه
 من سكان همدان، و"الشيخ حسين اللخراساني" المو جود الآن في قم والــنـي
 صغير، وكان خطيبا، وقد أظهر توجَّهه له وعناياته به حيث قـال: :

 وفقط الشخص الذي بقي هو: "الحـاج الشيخ حسين". قال عني أيضا: .

البلاءات ارتفعت.
 جملتهم السيد أبي الحسن الأصفهاني شُّنُ وآخرين. كان يقول حول كثير من هذه المطالب: كل هذه من بر كاتنا أهل البيت هِيَّهِ .
 ومصابيح، لكن هنا لا يو جد شيء من هذا! قال : "كل مكان في إيران النعم متوفرة وكثيرة فيه، وكل هذا من بركاتنا أهل البيت هِّنَّهِ "، أنا بينـي وبـين

 أتوجّه لمقصوده أبدا.

## الوصول إلى الجريـة

كنت في السيارة قربه، وجرت بيننا أحاديث، إلى أن وصلنا والحمـــد له
 والعراق والتي هي الآن بهذا الاسم أيضاً. عندما وصلنا إلن الجرية ونزلنا، قلت للرفقاء كل واحد يأخذذ وظيفتـه. البعض مسئول عن الشـاي والبعض مسئول عـن طـبـخ الطعــام، والـبعض مسئول عن وضع الحيمة والفرش، والكل انشغل بعمله.
 في هذا الوقت أحسست بأنه لابد أن أذهب لأرفع الحصار. أخذت الإبريق وقلت له: "ارفع الحصر أنا محصور!" قال: أنا سأذهب أيضآ، أنتم وصــلتم الـا إلن هنا، ولا تذهبوا منفردين بعد ذلك، الليلة ابقوا في الجرية، غدا تأتي قافلة
تتكون من مئة سيارة من مكة، التحقوا بتلك القافلة".

قلت: "من عيني! الليلة سـنبقى هنــا، أنـت ابـقَ معنــا ولـتـكن ضـــيفنا أيضا"، وفي هذا الوقت وُضِعَ الفرش، وبعض الزّوار جاءوا بأموالهم التـي بحوز نهه لكي يضعوها عندي (لكي تكون في سبيل اله) قلتُ لـه: "الليلــة نحضر العشاء تكون معنا، الآن ليل وإن شاء اله غدا تذهب".
 بالقرآن، وأنا أجبت قسمك. أنا لابـد أن أذهـب وفي دعـة اله وأقـول مـرة

أخرىن: "ذاك النذر الــذي نــذرتوه لـيس صـحيحا". انتــه كـي لا يعطوا
 أنفقوا بمقدارها ".

الثالثة ظهرا حتى الغروب. نهار جزيرة العرب أطول من نهار إيران، إضافة







## الغيبة الفجائية

أخذت الإبريق، وبحثت عن مكان غخفي لكـي أقضي حـاجتي، لكنـه





وشعرت بعدم الاحتياج لقضاء الحـاجة، فجأة بدأت أبكي وأنادي الرفقاء: "حاج عبداله! حاج محمد! يا أعمياء الباطن ! من الصباح نحن مـع الإمــام صاحب الزمـان , عندمـا سمعوا هـذا الكـلام، بـدأوا بالبحــاء، كلنــا اجتمعنــا في الخيمـة
 ذلك؟! وفي هذا الوقت جاءت بجموعة مـن الـشر طة مـسرعين إلنا الحيمـة وقالوا: "مَنْ ميت؟ مَنْ ميت؟ تخيَّلوا بأن أحدهم مات ونحن نبكي لأجله! قلت فم: لـ يمت أحد، أضعنا الطريق، ولأننا الآن وجدنا الطريـق بكينـا، قال أحدهم: "الحمد لهه وجدتم الطريق، الحمد لهه هذا الأمــر لا يحتـاج إلى

البكاء".
وفي هذا الحـال في الحديث مـع الـشرطة، ارتفـع صـوت الأذان وصــار المغرب، قلت للسائق : "حاج محمود، من أين كان يعـرف أســمك؟! قلـت للسائق الثاني قال الإمـام: "تقصيرك أنت!" وبدأ يلطم على رأسـه ويبكـي، وقال: "صَدَقَ"، قــال: "تقـصيري أنـا، أنـا الـسبب في ضــياعكم"، قلـت لأصغر : الحمد لله نهاية الأمر خير، أنت أضعتنا لكـن الحمــد لله وصــلنا إلى لقاء مو لانا، هؤ لاء الحـجاج مجموعة مـنهم مـن أهــل طهـران والبقيـة مـن شاهرود، بعضهم كانوا قبل سنتين أو ثلاث سـنوات أحيـاء والآن رحلـوا

عن الدنيا.
اللهم صـِّ على عحمد وآل محمد وعجِّل فرجهم

## بتجلٍٍ واحد لجمـاللك

من هجرك قلبي في احتراق
وو جودي وباطني من ذلك في احتراق
أيها المحبوب يا شمسي أنا في انتظاركـ لیلاً نهاراً
وعلن أمـل وصـالـك فقط
كل ثروتي ورأس مـالي أعطيها بنظرة واحدة
أيها العزيز ! ليس لديَّ جسم وروح
و كل شيء سأبيعه لأجـل رؤيتك
تركت الدفتر و السبحة والسجادة وكل شيء
لأني حصَّلت في مدرسة عشقك الأدب
لهذه الدر جة أصبحت عاشقا لك
حتى أني مزقت قميص الطاعة والتقوى'
لأني أخطت على بدني لباس عشقك جلست في زاوية من الغم لعلك ترحم قلبي المحترق

لقاء في مسجد الترك في مشهد


 منزل الشيخ فلسفي، حيث كان يـصلي فيـه صــلاة الـصبح جماعـة، وكــان

الوضع فاسداً جداً، واستطعت بناءه من جديد بمـساعدة الإمـام صــاحب


في أوائل الانقلاب، ولأن الشيخ فلسفي أتىا مـن النجـف حـديثاًّ، ولر



 الجح|عة في "مسجد الأتر الك"، في ذلك اليوم، جلست في الظهـي

 جهلة! من الصباح إلن الآن هم واقفون لكي يروا رج الِّلاً أمقق يقصد العبور من هذا الشارع!" قلت لنفسي: "تعالوا إلن بيت اله! اعملوا اعملا بحيث يأتي الشاه إليكم، لا أنتم

تذهبون لرؤيته".



 وعباءته، جسم من نور دخل إلنى المسجد، وقال: .

## الاقتداء بـالإمام المهدي طلإلتّهم

عندما دخل إلنى المسجد، ذهب مباشرة إلى المحراب وجلـس في مكــاني (علن سجادة إمـام الجل|عـة)؛ لأجـل إقامـة الـصلاة. كنـت لا أصـلي وراء شُخص لا أعرف قراءته ولا عدالته، وعلى القاعدة أسأله "أيها المحترم مـن أنت؟" لكن بدون أيِّ سؤال وجواب، وبدون أدنى تأمُّلُ، تقدّمت وتهيّأت
 الصالاة وأنا اقتديت بــه، وصــلّيت صـــلاة الظهـر بإمامتـهـ، وســلَّم وسـبح تسبيحات السيدة الزهراء عِيّْهَ .

سمعته يكرر ويذكر:
 الهُ

غاب!
ولريكـن يُو جـد أحــد في المـسجد، والمـسجد كبـير، ويـستوعب ألـف شخصرٍ، لكن بدون أن يتحرّك حر كة غاب. تحرّكت ونظرت إلى هذه الجمهة وتلك المهة: "أين ذهب؟! مـاذا جرى؟! فجأة انتبهت إلى أنـه كــان الإمـام صاحب الزمـان بقية اله الأعظم علإلِّنْا. .

نصـائح لعشـَّاق الإمام المهدي طلالِّنـر
فهمت لأجل التوفيق والوصول إلن الـــيرات والمـبرَّات والـسعادات،
عدَّة أمور مهمة جدا:
أولا: محبة أهل البيـت هِبَّهِ، ، بـأي قـدر تـستطيع أن تحـبَّ أهــل بيـت



 مقدار تستطيعه.



صلاة الجح|عة مفيدة جدا، سواء كنت أنت إمـام الجماعة أم مأموماً.
 لصلاة الليل، صلاة الليل لها آثار عجيبة جدا. اللهم صـلّ على محمد وآل محمد وعجِّل فرجهم

مَلـكُ الـعوالم
فداء جسمك وروحك يا ملك العالم مـاذا أقول في مدحك وأنت محيي عالر الوجود مضئ عمري في فر اقك ومنتظر أن أرى خال جمالك انظر نظرة إلى ذلّي لأنك أنت روح عالر الوجود


لماذا لا تأتني في إحدئ الليالي؟
لماذا لا تأتي وتجلس قربي؟
أنت تعلم ما يكري عليَّ
لو تنظر لي نظرة واحدة ماذا سينتص منك؟
لا يستطيع لساني أن يخبر مـا بقلبي

ليس لدي ضغطة الحياة
لفراقك وهجرك ليلاً نهاراً في بكاء
لعلك تنظر لي نظرة واحدة
يصلني في كل ليلة خبر وصلك من قلبي


أنت آخر عكوب لدين اله لأجل عحو الظلم
لأن العالر جُعِلَ تحت اختيارك
أنا في انتظار صوت جبرائيل يخبر بمجيئك
التشرُّف باللقاء في مكة المعظَّمة

## خدمة حجاج بيت الش

 أستأجر بيتَا فيه حنفيات الماء، ولا أحب البيوت التي يؤتن إليها الماء بالدلو

ويسكب في إناء الفخار، لا أريد أن يتو أـأ الحـجـاج بالمـاء القليـلـ، ولـيس لديّ اطمئنان بهذا الدلو الذي يأتي به العرب، دائما استأجر بيتَ فيه حنفيات الماء التي هي أغلى بـائة ألف تومان. لكن في هذه السفرة، عندما استأجرت البيت وجئت لأخــذ المـال مـن
 الأموال! تأذيتُ جدا وأطلعت سفير إيران الذي كان في جدة. قال السفير: "احفظ تذاكر السفر لديك، وعنـدما يعطونــك الأمـوال، اعطهم التذاكر". لـ أرد أن آخذ الأموال بالقوة، أحببت أن يعطوا الأمـوال بأنفسهم؛ لأنني أمينهم، ولر أكتب عليهم عقداً، أخذتهم إلى مكة وأرجعهم الان الخم بعنوان أمانة.

أصلحت قراءتهم، وهيَّأت الميام والبيت، كل أعلاهم أديتها، وفي آخـر الأمر الكل أصبح راضيا ومسروراً، وكل واحد منهم أعطــاني مقــدارا مــن المال، أحدهم خمسين تومانا، وآخر خمـسملئة تومـان، وآخـر مـائتي تومـان بعنوان حق العمل . لـر أحتدَّث معهم عن أمر إيجار المنزل أبـدا، عنـدما قـــالوا كم لابد أن ندفع لنذهب إلن مكة؟ قلت: لا شيء، أنتم تعالوا معنــا ونحـن
 وسأكتب مـا تحتاجونه من غذاء ومـا تحتاجونه من وسائل، وأسلِّمها إلـيكم، وأخدمكم بعنوان أمين.

## شـكايـة الـحجّاج إلـى الله

في آخر الأمر لريدفع الحجاج إيجار السكن، ذهبت إلن بيت اله الحـرام، وصلَّيت أسفل ميزاب الرحمة ركعتين، وبعد ذلك شكوت إلى الِّ الله الحجـاج (وأنا أضحك)، مـاذا فعلت؟!

بعد ذلك رجعت إلن البيت، رأيت بجيء سيد إلنا المنزل وتوقـف قريبـا مني، وقال: "تعال، السيد لديه عمـل معك"، السيد رأيته مع سـيد آخــر في


 يشبهان بعضهها، كتفاحة مقسومة قسمين! عندما كنت أذهـب إلن كـربلاء،




 ودخلنا، رأيت أنه يو جد شخص آخر (كنت أظـنهها إخـوة) ســَّمت عليـه


في خدمة الإمام صـاحب الزمـان طالِّنـر
بعد السلام والتقبيل قال لي هذا الرجل العظيم ': "كأنك تـشتكي مـن

 العرب أن يأخذوا الإيجار كله في اليوم الأول أو الثاني. قال لي:
وأنعم هذه هي عادتهم وهي عادة جيدة)


قلت: "الحجاج لا يعطونني الإيمار ويقولون أنـت استأجرت المنـزل

 طاهر.
لنلك استأجرت هذا المنز؛؛ لأن هؤلاء الحـجاج عملوا وتعبـوا عـمـرا



 والصلاة أن يكون الحـج بدنه ولباسه طاهرين".

I ـ في هذا اللقاء كان الإمام صـاحب الزمان


خذ الأموال ولا تشتكي
مدح عملي وقال: "أنا أتيت بأموال كثيرة، افـتح قطعـة القــــاش، وأيـة نقود تريدها خذها من القماش"، بعد ذلك فتحوا الحقيبة، رأيتها ملوعة من

 ولابد أن يدفعوا هم أنفسهم! لماذا آخذ منك الأموال؟؟! الما "الم الم : "أتيتُ بهذه



 أودع هذا الرجل العظيم أخذ القـمـلش ووضع فيه الأموال، وأعطــاه للــذي

جاء بي إليه.
هذا السيد جاء معي إلمن باب المنـزل، وعنــدما وصــلنا إلن المنـنزل قــال:
 أخذت القـاش المملوء مـن الأمـوال، ولمر أقــل شــيئا وبعــد ذلــك ودَّعنـي

وذهب. عندما أخذت الأموال، ذهبت مسرعا إلن حقيبتي وأخفيتها، وجدته قد أعطاني عشرة الآف ريال لأجل إجارة المسكن، وأربعة الآف ريال من أجل 1 ـ ـ مل من المككن أَنْ تظن بان سيداً عادباً يعطي كل هذه الأموال للأشخاص الذين تنقص أموالمم فيسك؟!

عندما وضعت الأموال في الحقيبة، فجأة جاء إلن ذهني:

الأموال؟!".




 الحلاصة، إن كل هذه الأموال التـي أعطـوني إياهـا جعالتهـا للإيـيـار، والنقود التي أعطوني إياها للهدايا كانت منشأ كثير من البركا التياتي، وأديت با با
كثيراً من الأعال، مثل الزراعة وأعال أخرين.

لم أجد ذاك المنزل
 الذي أعطاني كل هذه الأموال؟ وفي هذه اللحظة قمـت وذهبـت إلمن نفــي
 السيدين، لكن لـ أجد أحداً يعرفها.
 السيدين اللذين كانا في هذا البيت وقد جاء معي أحدهما إلن الخارج، وبعــد

ذلك رجع، قال صاحب المنزل: لا يو جد هكذا شخص، ولر أستطع إييـاد
 أعطاني إياها ذاك الرجل العظيم.

## جمال الحبيب

جمال وجهك ظل الهَ ظَهَرَ من باطن الغيب أنت أمير متفرِّد دي مـلكة الإيـان
أنت خزن علم اله في عالر الممكنات
أظهر وجهك علن العالر
أنت روح عالم الوجود
لماذا أخفيت وجهك؟
أنت آية الهّ، روح المصطفى
قلب علي، أسرار القر آن السبعة
نحن في جلس عشقك كفراشة
قرب شمعة تحترق



 كان لديَّ أموال للذهاب إلن كربالاء لأعطيتك أمو الكك!

قال الشيخْ إبراهيم：هنا النجف جنب أمير المـؤمنين علالِنـّا فقـط＂مـاء البئر وخبز الشعير＂، والليلة ليلـة الـــامس عـشر مـن شـعبان، اذهـب إلى


فذهبت إلى كربلاء ${ }^{\prime}$ ．
صعدت إحدى السيارات وذهبت إلى كربلاء، في حرم الإمـام الحـسين


 مالاً．．．！＂． هكذا كنت أتحدَّث مع الإمام الحـسين علِيلَّان، وإذا بـسيد فجـأة وضـع أربعة فلوس في يدي، عندما وضع المال في يدي، جفت دموع عيني وذهب
 أربعة فلوس لا تسدُّ حاجتي！بهذا المال القليل سلبت مني التوجه＂، وأنا في هذه الحـالة، جاء إلثن ذهني مَنْ هذا السيد؟ وأنا أفكر ذهبت مسرعا نحو الطريق الذي ذهب إليـه، إلنى جهـة بــاب الحرم لكن لمرأجد أحـداً، ذهبـت إلنا حــافظ الأحذيـة، وأخــنـت حـذائي، وانحنيت لألبسه، في هذا الوقت فجأة وُضـع شيء في يـدي، رفعــت رأسي مسرعا ونظرت حولي لم أجد أحداً．

ا ـ واقعا ما هذا الاعتقاد الذي لدئ شيخ إبراهيم لكي يضع أموالاً أي يده لكـي يـذهب إلن كـربلاء ويطلب المساعدة من الإمام الحسين هِيْ⿻㐅⿳丶⿰工冖⿻⿻一𠃋十！

لأني لر أرد أن يعلم حافظ الأحذية بالموضـوع، لبـست الحـذاء وقلـت لحافظ الأحذية: السيد الذي كان معي الآن أين ذهب؟ قال: لا يو جد أحد

آمال الوصـال
كل أمنياتي هي أن أراك ولو مرة واحدة
وإذا وصلت إلن أمنيتي لن يصل لك الض الضرر
إلن حد الآن لـريرك أحد

لكن الكل يتحدث عنك
الكل يذهب إلن الصحراء من أجل الفرح والسرور
لكن أنت تعال وضع رجلك علن عيني التي هي كعين الماء الجلارية
يراك معشوقك أنك سحاب الرحمة
حيث تُنزل عليه الغيث وتسقيه
مـا الضير أن يصل لك شخص عطشان ويصل إلن أمنياته

$$
\begin{aligned}
& \text { لفراقك بكيت كثيراً } \\
& \text { وأصبحت مِنْ البكاء كعود مزمـار أو شعرة } \\
& \text { اللَّهمَمَلِّ عَلْ محمَّد وآل محمَّد وعجّل فرجهم. }
\end{aligned}
$$

# المارفِ بـالله وبـأمر الله آية الله  

و لادته:

أساتذته:
ا ـ آية الهُ العظمى السيد محمد حسين البرو جردي حُّنُ.
 r ـ الشيخ فيض الإسلام رُّ


تلامذته:
 Y ـ السيد رضا الموسوي وآخرون.

1 ـ كريم زاهدي، وقد توفي قبل وفاة والده رحمهـا الله تعالى. Y ـ حسين زاهدي وقد تربّى على يديه أربعين سنة تقريبا.


نبذة مما نزل عليـه من ألطاف:

السيدة المعصومة كريمة أهل البيت هِيِّْ وتوسّلت بهـا مـن أجــل جريـان

بشكل طبيعي في ثدييها.
Y - في السادسة عشرة من عمـره الـشُريف رأى نــار جهـنم تـشتعل في
اليقظة.

# آية الله الشيخ محمود ذاكر زاده تولاني المعروف بالشيخ حلبي 

و لادته:
ولد في سا جمادئ الأولى M ^M هـ ق.
أساتذته:
1 ـ الــشيخ مــيرزاعبـدالجواد النيـشابوري 1 المقدمـات.

 مقدمات الفقه والأصول والمنطق. ع ـ الشَيخ محمد نهاوندي هُ

العالية.
 عنده بحث المـارج في الفقه.

> V V الشيخن آقا بزرك الطهراني حُّنَ، وقد درس عنده الفلسفة. ^ ـ الشيخ ميرزا مههلي الإصغهاني شُّنٌ . 9 ـ حسن علي نخودكي الإصفهاني

تلامذته:

$$
\begin{aligned}
& \text { ا ـ السيد حسين سجادي. } \\
& \text { r ـ السيد حسن افتخار زاده سبزواري. } \\
& \text { r } \\
& \text { ع ـ الشيخ جواد مـادرشاهي }
\end{aligned}
$$

حياتـه الـعمليـة:
بعد تزايد أعداد البهائيين في إيران أسس الشيخ حلبي حمُّن تجمعأ باسم الححتية المهدوية ضــد البهائيـة، ومـن أهـم أهـدافها التعريـف الإســا بمغهوم الإمام صاحب الزمان

وفاته:
 صراع مع مرض القلب، وقد دُفن قربمرقد الشيخ الـصدوق - رضـوان اله عليه ـ حسب وصيته.

## آية الله السيل محملد حسن ميرجهاني حُشُش

و لادته:

أساتذته:
 قيّمة و كثيرة.

مؤلفاته:
ا ـ الو لاية الكلية، حول ولاية أهـل البيت هِبَِّهُ التكوينية والتشريعية. Y ـ الدرر المكنونة، حول الإمـام والإمامة.
r § ـ نو ائب الدهور، في علائم الظهور، ع بجلدات. 0 ـ نورستان، حول حضرة المهدي

توفي شُشُ في اY جمادىن الثانية المجلسي هُّ بإصفهان.

## من آثار المتّجم

## استعدوا أنصار الإمام صاحب الزمان (1)

علأُستاذ الشّ تعالى حسرين كنجي الشريف

انتظر لـظة بلحظة، آنِ بآن!
 "انتظار الفرج" قد بُيتّت بأعلى المضامين والمحتويات
 أي"ّ شخص تُطلق كلمة المتظِرِ (بكسر الظاء)؟


 واحدة، بل لابد أن أكون في انتظار فرج الإمـام ـ الآن أقل زمان يُ يُتسبـ

 تُوجد لدينا روايات بأن الصيحة تُسمعُ مـن الـسلاء في شـهر رمـضـان بـأنَّ
 السماء والأرض ويصر خ بأن الإمـام المهدي عليِّنْا قد ظهر . لكن ليس حتم| حدوثها في شهر رمضان الصيحة، من الممكن أن تسمع في غير شهر رمضان. هكذاعشرات العلامـات أيضا، مثل العلامـات التي حول إيـران وقـم بالمصوص، كل هذه العلامـات ليست حتمية، من الممكن أن تحـدث أو لا
 فجأة يحدث الظهور، ليس أن نجلس ونتظـر ليــأتي شـهر رمـضان، ويـأتي
 وفي دعاء واللهم عظم البلاءءمُ نقرؤه ونصل إلى أن نطلب فرج الإمـام علِيتِّا

 سواء كانت بججن العين أم بدونه ــ، مـا هـو الزمــان الــذي تـستغرقه هــذه

هكذا لابد لإنسان أن ينتظر في كل آنٍ ظهور الإمـام , لا واحدة في السنة! لا مرة واحدة في الأسبوع! لا مرة واحدة في اليوم!
 المشهورة، كان كل الحــاضرين في حالــة بكــاء وعويـل، وفي حالــة خاصــة، حضر في ليلة من الليالي العشر التي يقام فيها هذا المجلس الحسيني، آيـة الش






 نظره كل أهـل العالمهم خدَّام الإمـام المهدي

 السيد؟ (أين الإمـام المهي؟).
المرحوم السيد عباس حسيني الطهراني ينقل: "عندمـا ذهبت إلن زيـارة

 المهدي قريب؟ (هذا الأمر يسمى انتظارا).



وذهب من طهران إلى مشهـ؛ فقط لأجــل انتظـار خـروج الـسيد الحــسني
ليلتحق به.


نسيم المعرفة
في معرفة أهل البيت هِّهِ من مرآة الزيـارة الجامعة
للأستاذ الشيخ حسين كنجي
مقام العصمة هو حافظ النبوة والإمامة هذه الرواية سمعها الجميع :
"لالو لا لما خلقت الأفلاك، ولو لاعلي لما خلقتك، ولو لا فاطمة لما
. خلقتكامكا
أحد معاني هذا الحديث هكذا: لدينا مقام النبوة، ولدينا مقام الإمـامـة،
 الو لاية والإمامة لها حافظ أيضا، وهو العصمة.
 ولديه مقام العصمة. الخطاب إلمى النبي الأكرم



 النبي الأكرم ٪, وشأن باطنه الباطني هو العصمة. نفس النبي
.

 والفيض، ويكون صاحب ولايتـه. في الحقيقـة إنَّ الولايــة التـي تعمـــل في في
 وأنَه مع النبي الأكرم وعرَّف بنفسه.

مقامات أمير المؤمنين علي بن أبي طالب طلبـنـر لآية اله العلامة الشيخ محمود التولايي الحلبي يوجد في الجنة نعَم ليست لها نهاية، أنهار، وحور، وقـصور، وأشـجار، وفي كل ورقة جهاز موسيقي! لكن كل هذه النعم هي جـسلمانية. يوجــد في الجنة نعم روحانية وهي في كل ليلة جمعة من ليالي جمع الجنــة (ليـست ليـي ليلـة

 العين، مـاذا سيكون هلا مـن قيمـة؟ الحـور بمثابـة شـمندر في مقابــل ذلــك

التجلي! مـا هي الأشجار والأنهار؟ مئــل الـشُمندر في مقابـل تجـلي الإمـام

علي اسم الهّ الأعظم علي سر مبهم علي نور أقدم، علي فرع أكمل
. فاسمه من شامخِ علي
علي اشتق من العليّ



 يقول: بؤياعلئ.
أنت حل المشكلات شايليا يا أبا الـسن يوم أبا تراب

## فاطمة كوثر الرسول

صلوات الشّ عليه| وآلما للأستاذ الشيخ حسين كنجي
التفسير الملكوتي لهذه السورة (سورة القدر ) هكذا قالوا: إن المـراد مـن





 الأنوار والحقائق والمعارف و...
الإمـام جعفر الصادق علِّلـنِّا يقول:

## .


 إلهية، ولابد أن يُعَرِّفها الهَ فقط.

## ملكوت الإمام الحسين طلئنـهم

## لمجموعة من العرفاء والعلم|ء

هل من ناصر ينصرني؟

الــشرق" يـــول: كنـت أســـير مــن النجــف إلنى كــربالاء لزيــارة الإمــام


جريـت حتـى أوصــلت نفـسي إلن المـاء، فجـأة رأيـت قبــة وحـرم الإمـام

 الصحن بدأت بالطنين، أردت معرفة وفهم مـاذا تقـول، في عــالر المكاشــة الإـة سمعتها تقول عشر مرات بصوت لطيف عذب:受؟
قلت في نفسي: منُ يجيب هذا الطلب فجأة رأيت بأن ساعة حـضرة أبي


## 畕

يعني حبيبي حسين أنا أجيبك.

## فـي منــتـهـى الــوحـدة

للأستاذ الشيخ علي رضا نعمتي
"أنا أيضاً بقيت وحيداً في هذا الزمان "
هذه الجمملة كثيرا مـا سُمعت في زمـانـــا و بـصورة مكــر رة المضضمون في
المنامات، والمكاشفات والرؤيا من الوجود المقدس للإمـام بقية الله و هنا سوف أنقل لكم قضية حديثة غير التي نقلت في الطبعات السابقة في هذا الكتاب أو في كتاب"الطريق إلى النور "، و لعل أولئك الغافلين عـن


نقل أحد طلاب العلوم الدينية مؤخرا، في الخامس عشر من ذي القعدة سنة
 وقد رأين رجلاً عظيا (أرواح العالر له فداه)، وهو يخاطب الإمام سـيـد

.


 3




شديدين.
وكانت الملائكة تزور معنا، كانوا يبكون معنا، وخيّم عــنـن الحـرم حــال
 ورأيته والملائكة والكل يقول آمين. عرّفوني لكل أهل الدنيا
 وأنتم وظيفتكم أن تعرفوني لكل أهل الدنيا عن طريق حضرة أبي عبداش


وأنا بقيت أيضاً في الصحراء وحيـداً بعـد ذلــك، واصــل الإمـام بقيـة


الصحراء وحيداً، وأنا كذلك بقيت في الصحراء وحيداً".

لا أحد يلتفت إلى ندائي
يقول الإمـام ولي العصر عالِّنـّا وهو يو اصـل الجمملة الماضية：
أنا أنادي كل £ ؟ ساعة：
．受！
．
ثم واصـل حضرته وقال ：＂لأن الشيعة لـديهم محبـة خاصــة للإمـام أبي
عبداله الحسين عالِينَّهُ＂．
醕 أنتم تستطيعون عن هذا الطريق أن تعرِّفوا مظلوميتنا لمم باللسان والقلم وهِ
إنّ عبّتّكم حكبّة طاهرة خالصة．．

帯 نطلب من أي شخصٍ حتى الآن هذا الطلب، فقط طلبناه منك
أنت
قلت：لمـاذا؟ قــال：لأنـه يوجــد في قلبـك وروحــك محبـة لنـا ولـسيد الشهداء علالتِنْا وأهـل بيت العصمة والطهارة هِيَّهِ ، وهذه المحبـة باقيـة مـن عالر الأرواح وعالر الذر طاهرة سالمة．

## هذِّب نفسك

تُم توجه لي الإمام ولي العصر طلبِّةٍ قائلا :
\$ أذهب هذِّب نفسك، وتعلم العلم والـحكمة، سوف يساعدكم الله، أنا

(Y) استعدوا أنصـار الإمام صاحب الزمان للأستاذ الثيخ حسين كنجي


كانوا يتصوَّرون ويعتقدون، أن أخاهم وُضِعَ عليه سبعة أكفان وأمره وصـل


أهل مصر يقولون لرئيس الوزراء عزيزاً، أي يا أيها العزيــيز ويـا رئـيس
 المتصدقين خيراً.
 إخوته، جاءوا من أرض كنعان، عَرِفَ النبي يوسف علِّفَّها إخوته

 ستصبح مؤلمة، أو سوف يفرُّون، أو تصيبهـم السكتة القلبية؛ لأن لـيس مـن ألـن


 أن أفهم أخوتك مَنُ أكون.

 من أين أتيتم؟ قالوا: من كنعان، مـا هو عملكم؟ مــاعمــل آبـاكم؟ قــالوا:

لدينا أب واحد كبير في السن وشيخ، منحني الظهـر، هـو حـضرة يعقـوب

 مـا الباءء الذي أنزلتموه على رأسيه|؟ قالوا: عجبا! رئـيس الـوزراء ولديـه
高 أنا يوسف علالِّهِمٌ نفسه الذي
 يوسف علإلـَّانم، ، لكن لم يعرفوه، بسبب الــذنوب، بـسبب الرذيلـة الأخلاقيـة والحسد، جاء الذنب، ووضع حجاباً وستارأ على الفطـرة، وعـلـن التفـرُّس



عرفهم في بداية دخولهم ولقائهم ورؤيتهم.


 الذنوب، مع كل هذه الرذائل الأخلاقية، يريدون أن يروا الإمـام صــاحب

 مسجد جمكران، يرونه في السوق، يرونـه في بجالــسهم، يرونـه في الــشوارع





 في المدينة، وزرناه، رأيناه في مسجد جمكران، رأيناه في الحرم، رأيناه في مكة،

 إمـامهمه، يتحدثون معهه، ويطلبون منه، ويريدون منه حاجة.

 عشت أيام حياته وعيشه، لأصبحت خادم الإمـام صــاحب الزمــان عالِينّانٌ ، لكنت في خدمته، وأعمل بأوامره وتحت أمره.
يقول العلامة المجلسي هُشَّ في زاد المعــاد: إن دعــاء الندبـة مـن الإمــام
 صـاحب الزمـان علِيلِّهُ أنا فداك :



فداك يا ابن الحسن





 وبين الإمام صاحب الزمان مسافة وفاصلة، ولا نستطيع أن نزوره. أقرب من قلبي، مع هجرتي له البعد منّي، ولستَ تشتكي منَّا


العارف بالهَ وبأمر اله الشيخ محمد تقي زاهدي رُّنٌ


آية الله العلامة الشيخ محمود حلبي هُّنٌ



آية الشَ الشيخ إسماعيل نلازي شاهرودي شا



آية الهَ العظمى الشيخ ميرزا حمد مهدي الأصفهاني




آية الهَ العظمى السيد أبو الحسن الأصفهاني


المرجع آية الله العظمى الشيخ حسين الو حيد الخـراساني ـ مد الهَ ظله -

بآية اله الشيخ إسم|عيل نهازي هُشُّ حيث قال :



## فهرس الموضوعات

0 ..... المقدّمة
v ..... النقطة الأولى:
v النقطة الثانية:
$\wedge$ النقطة الثالثة:
9 كتاب مقامات الإمام المهدي
9 ..... العارف باله وبأمر اله
9 ..... ح 1 • ..............................................................بقية اله يعني التقون، تهذيب النفس، العدل ! ................................................... 11 بئIYجاهد نفسك لتصل إلى النفس المطمئنة
17كيف تصل للإرتباط بالإمام صـاحب الزمان عليتانٍ ؟17الضائعون في الصحراء وحالة الانقطاع
IVمهها عملت ارجع تب وتفكَّر
11 إطاعة النفس تأخذ بك إلن الهلاك!
19ماذا أعمل لكي يأخذ الإمام صـاحب الزمان ،لِّلِّا بِدي؟
19
$r$. رَاقَبَ نفسه فوصل للقاء الحـجة طلِّهِا .

Yr ........................................................


الشيطان في صدد إغواء المـميع
الشيطان جالس على الصراط المستقيم ...................................................................
$r$ 。 النيطان يعمل علن خداع الخطباء وساوس الشيطان لخداع الخطيب .......................................................................

ro انخداع حضرة آدم علِئلما
ד علم وقدرة الشيطان
rv الحكمة من إمهال الشيطان
rv لزوم و جود الحـجة بدليل "قاعدة اللطف"
$r q$ ضعفنا في مقابل الشُيطان .............................................................................


\& $Y$ $\qquad$ كيف نلتجئ إلى الإمـام صـاحب الزمـان علالتِّا ؟
\&r الإمام علاللـَمْ يجيب التحية والسلام طريقة التو سل بالإمام صـاحب الزمان علِيتّا في بداية المجلس . \{0 $\qquad$ الوقوف لاحترام اسم الإمام صـاحب الزمـان عليلـنـا \& 7
 :

## 

or عقائد الشيعة مطابقة لمنطق العقل ................................................................ 07 قاعدة إمكان الأشرف


## 


 كالات الأنبياء والأئمة هِيَّهِ نوعانِ
 الكمالات الاكتسابية للأنبياء والأئمة يهِ 11 •..................................................

 أنواع العبادات . 1 أ............................................................................... أعلن العبادات التعليم والتربية . 1 . 1 ........................................................................
 الاعتقاد العلمي بالدين . 11 .........................................................................

 119

مشقَّات تربية ابن منحرف
|r•.......................................................... مشقَّات خاتم الأنبياء

 irg بعد ظهور الإمام يصبح مذهب التشيُع في كل الأرجاء
Ir7．
العبادة الطويلة لأجل هدف كبير جداً
لقاء مع المرحوم السيد أبي الحسن الأصفهاني
 ir．

 （）

## 

irv． لزوم تناسب الشكر مع صفات اله
$1 r 9$ شكر حق المعلًّم $1 \& \cdot$ حق شكر الوالدين． 1をし $1 \varepsilon r$ الأنواع المختلفة لأداء الحقوق $1 \& r$ ． حق الرفاقة مع اله حق الجيرة والمعلًّمين الإلميين ．
 تجلِّيات جلال اله ． 1 الـ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
1\＆ヘ． اله كامـل في الإلوهية
 سرُ اختلاف الأدعية ． 10 ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
 الشيخ حسن العراقي أحد علماء أهل السنة ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． أول نقطة الانقلاب．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． التفاوت بين عقيدة الشيعة وأهل السنَّة في المهدي عليِّنِّا ． 107 ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． 10V．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
 171 آخر لحظات عمر الإمام الحسين علِّنـ،

# (الجمهر (الماوه): <br> " 

170
زمان ولادة الإمـام المهدي علالتِنـا
$17 V$ اعتقاد الشيعة بجسم|نية "المهدي" علِيلـنا . $17 \wedge$. يقول مولوي: المهدي علِّلِّا مو جود نوعي 179 آخر يقول: المهدي عليلـنما في القالب المثالي
 IVY. معنى غيبة الإمـام صـاحب الزمان علئتها . IVr. تواتر الروايات حول المهدي علبــنـا 1VE المهدي علِّتِّا في الروايات شخص جسلـاني 1V الروايات التي تُروى حول المهدي علِّلْما هلا سند 1V7. ولادة المهدي علِّتِّا في الروايات



 1^•
 |N1.

MAY. $\qquad$

1^を لقاء مـع الإمام صـاحب الزمان علِتـلـا في أصفهان
1ヘ7. الإمـام صاحب الزمـان علالـِّا عند بائع البطيخ
1^^. $\qquad$
 19. طلب المعارف من غير طريق الأئمة هِيّْهِ يُساوق إنكارهـم .
191

19Y. مصيبة أهل بيت الإمام الحسين عللِّكر . .
: (1)

## 

$19 v$.



 r Y•V....................................................

 rir سعيُ بني العباس لقتل المهدي علِّنِّا
YIT مأمورو المعتضد في بيت الإمـام المهدي بلإلِّها
Y! الماء يكفظ الإمام المهدي علالتِنا
rlo رجوع المأمورين إلمن المعتضد لقاءات في الخناء.................................................................................... Yلب المعارف من غير أهل البيت عيَّهِ يساوق إنكارهم . كY MY\&.......................................................... (الملم (لقامن:

## 

> rYv............................................................................... مظاهر أسلهاء اله
rqq.
مظهر اسم وُّيا غَيْبِوُ في سلسلة النبوة
rr.

rry.

rry رأي الشيعة حول الخضر وإلياس غيْهِّها
Y ضرورة اتباع الفقهاء والمحدِّثين
rro

rro الإمام المهدي علإِّا مظهر يا غيب في سلسلة ولاية الأولياء
（7「६．
Y\＆1 كيفية الغيبة بنظر العقل والمنطتYミケالعلوم الطبيعية غير العلوم الجامعيةY\＆Y．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．طلاسم في كلام ابن سينرケぞقتل أخيه بالطلسمreをجاذب الخراف
「とヶ $\qquad$Y\＆＾غيبة جر جيس علإِّاٍ بوسيلة دوران الحـاتم
rをq

ror

ror
 ros
 YOT رجوع جواد الحسين علِّالِّها إلنى الحيام بمفرده （البله（لاتال8：

## 

Y7

Y7Y الولاية التكوينّة والتشريعية في حديث الغدير
Yาo

Yา

rาq

rาq． أكثر الناس الذين يدَّعون عشق المهدي طبِّنْا كاذبون
rv． عشت ديك الرومي rVY．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．عندما تجد العشق تعرف طريق الوصول YV\＆


riq.
الإمام صاحب الزمان علبِّهُ لا ينسانا ry. ryl.
rYr.



rr\&
(الُمه(الثاز) التصدّق عن الإمام صاحب الزمان طلِئِّا .

r. rrr
rre

rro اللهم عَرفني حجتك
$\qquad$


rrı. حكمة غَيبَ الإمام صاحب الزا تق ت r\&.
 ت تشرُ
r£६ دائئاً إقرأ هذا الذكر

r\&q. تشرُّف بحر العلوم اليمني وتشُيُعه. rol......................................................................... مدينة نورستان في كوير
ror وضعية نورستان. r0\&....................................................................... عمر أهالي نورستان نصش أسلـ ألخلفاء علن رمانة .................................................................
 ron.
تشيُعُ حاكم البحرين .

## 

## 

r
r70
ケ77
الر جوع من مكة في سنة I
الانفصال عن القافلة وإضاعة الطريق ．
قطع الأمـل
r7v．
حالة اضطرار وانقطاع كامـل
ケ7N
rvr بجيء الإمام صـاحب الزمـان عليلنـامٌ ．． تحرُّك السيارة
rvr الصلاة في أول وقتها
rvs
rV7 بركات أهـل البيت هِيَّهِ في إيران الوصول إلى الجرية rVV الغيبة الفجائية rvq بتجلّ واحدِ لجحالك
rvq
r＾l
rır
rNr مَلِكُ العواله
rNr التشرُّ ف باللقاء في مكة المعظَّمة
r＾r خدمة حجاج بيت ال山ه
r＾о
队ヘт

r $\wedge$ V
خذ الأموال ولا تشتكي
r＾人 لر أجد ذاك المنزل
r＾q جمال الحبي لقاء في حرم الإمام الحسين علالــنـه rq1 آمال الوصال

## العارف باله وبأمر اله آية الش الشيخ عحمد تقي زاهدي

وqr．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．rar أساتذته：
rar تلامذته：
rą ..... أبناؤه：
ras ..... وفاته：
raع نبذة مـا نزل عليه من ألطاف：آية الش الشيخ حمود ذاكر زاده تولاني المعروف بالشيخ حلبي كُن،
rqoولادته：
rqoأساتذته：「97．تلامذته：
「q7． حياته العملية：
rq7 ..... وفاته：
آية اله السيد حمد حسن ميرجهاني شُن
rqv． ..... ولادته：．．
rqv ..... أساتذته：
rqv． ..... مؤلفاته
rqv ..... وفاته
من آثار المترجم
rqл استعدوا أنصار الإمام صـاحب الزمان（1）
$\varepsilon \cdot 1$ ..... نسيم المعرفة
$\varepsilon \cdot 1$ في معرفة أهل البيت هِيَِّ＞＞من مرآة الزيارة الجلمعة
$\varepsilon \cdot r$  を． فاطمة كوثر الرسول
と・を ملكوت الإمام الحسين علِّتِنا
\＆．0 
\＆・ヘ． （Y）（Y）استعدوا أنصار الإمام صاحب الز

